



Nr. facultate: 182/22.02.2022

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2021*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 179, din data 22.02.2022, formată din:

1. Președinte: Conf. dr. ing. Paul-Ciprian PATIC
2. Responsabil calitate: Șl. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ
3. Membru: Conf. dr. ing. Otilia NEDELCU
4. Membru: Conf. dr. ing. Elena Otilia VÎRJOGHE
5. Student: Isabela BĂNESCU

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- 2 proiecte noi UEFISCDI, achiziția de echipamente de laborator; achiziția a două scanner-e profesionale pentru digitalizarea cărților din bibliotecile UVT.
- Dotarea sălilor de laborator A105, A112, A305, A308, A309 și A311 cu echipamente și dispozitive electronice și de automatizări specifice, cu tehnică de calcul corespunzătoare. De asemenea au fost constituite 7 posturi de lucru pentru practică, în cadrul laboratoarelor.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Continuarea, chiar în perioada pandemiei, a programului de practică de specialitate: Renault, Ericsson, Lin Fotovoltaic 2012, Infobit Consoult, Moise Soft Design, Enegev Energy, ar fi câteva dintre societățile noastre parteneri; În perioada 03.06-29.06.2021 au fost încheiate contractele/convențiile pentru efectuarea activității de Practică a studenților noștri. Avem înregistrate 68 de contacte/convenții semnate și în cadrul lor un număr de 196 de studenți care au participat efectiv la aceste activități desfășurate în diferite societăți.



- Datorită unei bune colaborări, stabilite în timp, S.C. Otelinox S.A. a oferit o sponsorizare de 20.000 lei pentru dezvoltarea UVT/FIEETI.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
2	106	26	2	25

Burse semestrul II /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
0	112	41	0	2

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea candidaților înscriși la studii universitare de Licență și Master în cadrul facultății noastre, în anul universitar 2021/2022, s-a făcut prin CONCURS de dosare - criteriul de admitere fiind media examenului de bacalaureat - pondere 100% (pentru licență), respectiv media de licență și nota la un interviu tematic (pentru master).

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Admitere bună într-un an dificil. Procesul de admitere s-a desfășurat atât on-line, cât și față în față, existând persoane care un dorit să se prezinte personal în spațiile special amenajate de facultate pentru a-și depune dosarele de concurs. Astfel, am reușit să admitem în anul întâi un număr de 141 de studenți (licență), respectiv 79 de noi masteranzi.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Au fost aprobate în septembrie 2021 planuri de învățământ pentru toate programele de studii de licență și master. Se respectă standardele ARACIS și recomandările agenților economici respectiv feedback-ului angajatorilor.
- Pentru programul *Electronică aplicată* avem un total de 3.152h cu 17,32% (fundamentale), 49,94% (domeniu), 28,3% (specialitate), 4,44% (complementare), 15,99% (facultative), 82,68% (obligatorii), 17,32% (opționale), 0,8 (raport ore curs/ore aplicații), 51,56% fiind examene. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Se respectă indicatorii cu privire la personal didactic, 91,41% fiind ocupate cu titulari iar 33,3% fiind ocupate de profesori și conferențieri titulari. Nu se depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.



- Pentru programul *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* avem un total de 3.152h cu 18,03% (fundamentale), 52,87% (domeniu), 24,18% (specialitate), 4,92% (complementare), 14,34% (facultative), 81,96% (obligatorii), 18,03% (opționale), 1.400/1.752 (raport ore curs/ore aplicații), 51,56% fiind examene. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Se respectă indicatorii cu privire la personal didactic, 91,55% fiind ocupate cu titulari iar 39,26% fiind ocupate de profesori și conferențieri titulari. Nu se depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul *Automatică și informatică aplicată* avem un total de 3.152h cu 17,32% (fundamentale), 45,05% (domeniu), 33,19% (specialitate), 4,44% (complementare), 12,88% (facultative), 84,90% (obligatorii), 15,10% (opționale), 0,84 (raport ore curs/ore aplicații), 52% fiind examene. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Se respectă indicatorii cu privire la personal didactic, 99% fiind ocupate cu titulari iar 59% fiind ocupate de profesori și conferențieri titulari. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul *Energetică industrială* avem un total de 3.152h cu 20% (fundamentale), 46,31% (domeniu), 29,09% (specialitate), 2,23% (complementare), 20,2% (facultative), 89% (obligatorii impuse), 10,65% (opționale), 1400/1752 (raport ore curs/ore aplicații, inclusiv ore de practică), 53,97% fiind examene. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Se respectă indicatorii cu privire la personal didactic, 94,3% fiind ocupate cu titulari iar 57,14% fiind ocupate de profesori și conferențieri titulari. Nu se depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul *Electrotehnică* avem un total de 3.152h cu 18,21% (fundamentale), 42,38% (domeniu), 34,96% (specialitate), 4,44% (complementare), 29,75% (facultative), 84,90% (obligatorii), 15,10% (opționale), 0,84 (raport ore curs/ore aplicații), 60% fiind examene. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Se respectă indicatorii cu privire la personal didactic, 99% fiind ocupate cu titulari iar 55% fiind ocupate de profesori și conferențieri titulari. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul *Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației* avem un total de 1.456 h, 4 semestre, 120 ECTS, 30 ECTS/semestru, număr min. de discipline/semestru 4, număr maxim de discipline/semestru 5, număr minim de credite/disciplină 4, număr maxim de credite/disciplină 5, raportul ore de curs/ore de aplicații pentru disciplinele asistate integral este de $308/280 = 1,10$, ponderea examenelor în numărul total al evaluărilor este de 57,14%, numărul de ore de practică este de 90+70



- (practica+practica pentru elaborarea disertatiei). Există 90% cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular, iar 64,28% din disciplinele asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.
- Pentru programul Automatică avansată, productică și informatică industrială avem un total de 1.456h, 4 semestre, 120 ECTS, 30 ECTS/semestru, număr min. de discipline/semestru 4, număr maxim de discipline/semestru 5, număr minim de credite/disciplină 4, număr maxim de credite/disciplină 5, raportul ore de curs/ore de aplicații pentru disciplinele asistate integral este de 1,10, ponderea examenelor în numărul total al evaluărilor este de 57,14%, numărul de ore de practică este de 160. Există 94% cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular, iar 88% din disciplinele asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.
 - Pentru programul *Auditul sistemelor energetice* avem un total de 1.456h, 4 semestre, 120 ECTS, 30 ECTS/semestru, număr min. de discipline/semestru 5, număr maxim de discipline/semestru 5, număr minim de credite/disciplină 4, număr maxim de credite/disciplină 5, raportul ore de curs/ore de aplicații pentru disciplinele asistate integral este de $294/294 = 1,0$, ponderea examenelor în numărul total al evaluărilor este de $13/21 = 61,90\%$, numărul de ore de practică este de 90+70 (practica + practica pentru elaborarea disertatiei). Există 89,89% cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular, iar 54% din disciplinele asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.
 - Pentru programul Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei avem un total de 1.456h, 4 semestre, 120 ECTS, 30 ECTS/semestru, număr min. de discipline/semestru 4, număr maxim de discipline/semestru 5, număr minim de credite/disciplină 4, număr maxim de credite/disciplină 5, raportul ore de curs/ore de aplicații pentru disciplinele asistate integral este de 1,10, ponderea examenelor în numărul total al evaluărilor este de 57,14%, numărul de ore de practică este de 160. Există 84,91% cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular, iar 58,04% din disciplinele asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.
 - Pentru programul *Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule* avem un total de 1.456h, 4 semestre, 120 ECTS, 30 ECTS/semestru, număr min. de discipline/semestru 5, număr maxim de discipline/semestru 5, număr minim de credite/disciplină 3, număr maxim de credite/disciplină 4, raportul ore de curs/ore de aplicații pentru disciplinele asistate integral este de $350/379=0,90$, ponderea examenelor în numărul total al evaluărilor este de $15/24=62,5\%$, numărul de ore de practică este de 90+70 (practica + practica pentru elaborarea disertatiei). Există 100% cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular, iar 81,25% din disciplinele asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar

Se observă astfel îndeplinirea standardelor ARACIS: un total de 784h, în 4 semestre, cu câte 14h/săptămână de activități didactice asistate integral respectiv 26h/sapt. dacă se adaugă și activitățile asistate parțial și 120 ECTS (30/semestru), numărul de discipline este de max. 6/semestru iar numărul de credite/disciplină este între 2 și 10, durata minimă a



practicii este de 90h iar raportul ore de curs/ore de aplicații pentru disciplinele asistate integral este cuprins între 0,8 și 1,2, ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor este de min 50%. Cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, parțial sau integral, în calitate de titular. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Rata de angajabilitate ridicată, într-un an dificil.

Promotia 2020

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1	Automatică si informatică aplicată	32	12	28/12	87/100	24/11	86/92
2	Electronică aplicată	13	22	12/20	92/91	11/18	92/90
3	Tehnologii si sisteme de telecomunicații	15	-	15	100	14	93
4	Electrotehnică	12	13	12/12	100/92	11/8	92/67
5	Energetică industrială	19	16	19/15	100/94	14/12	74/80
6	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule	-	10	9	90	7	78

Promotia 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1	Automatică si informatică aplicată	21	17	12/15	57/88	12/13	57/76
2	Electronică aplicată	20	22	13/18	65/82	11/16	55/73
3	Tehnologii si sisteme de telecomunicații	17	-	13	76	6	35
4	Electrotehnică	15	16	11/16	73/100	11/14	73/87
5	Energetică industrială	10	6	7/5	70/83	6/3	60/50
6	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule	-	8	4	50	4	50

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Din totalul absolvenților noștri, un procent de aproximativ 60% au ales continuarea studiilor de la licență către cele de master, indiferent de domeniu. În plus, în anul întâi de master avem studenți care au terminat studii de licență din domenii diferite (economic, drept, teologie, științe etc.)

Promotia	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent %
2020	Automatică și informatică aplicată	32	16	50



	Electronică aplicată + Tehnologii si sisteme de telecomunicații	26	15	58
	Electrotehnică	12	7	58
	Energetică industrială	19	11	58
	Total	89	49	56
	Automatică si informatică aplicată	21	10	47
2021	Electronică aplicată + Tehnologii si sisteme de telecomunicații	36	19	53
	Electrotehnică	15	10	67
	Energetică industrială	10	7	70
	Total	82	46	59

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- 124 de aplicații din FIEETI în Chestionarul Național Studențesc din cele peste 900 la nivelul UVT. Procentul de satisfacție calculat a fost de aproximativ 85%.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Dezvoltarea accentuată a cursurilor pe platforma Moodle.
- Utilizarea modulelor de examen specifice Moodle.
- Introducerea în planurile de învățământ discipline în concordanță cu cerințele existente pe piața muncii, respectiv anumite doleanțe ale studenților, așa cum au reieșit din mesele rotunde desfășurate, atât cu angajatorii, cât și cu studenții noștri.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Fiecare cadru didactic din facultate este membru într-un centru de cercetare și depune an de an un Plan Individual de Cercetare vizat și aprobat atât în departament, cât și în centrul respectiv.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Resurse de cercetare prin 3 contracte de cercetare UEFISCDI ((CIDSACTEH) / PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0290, 291PED/2020 PN-III-P2-2.1-PED-2019-2464, 2PD/2020 (PN-III-P1-1.1-PD-2019-1165).
- Directorul centrului preia raportarea științifică și de cercetare a membrilor, analizând la sfârșitul perioadei calendaristice activitatea de cercetare individual, dar și a întregului grup.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Implicarea studenților noștri în ceea ce privește cercetarea este valorificată prin desfășurarea Conferinței Studențești în domeniul E&T (ZAST, ediția a V-a), CAIA (ediția a II-a), dar și a Concursului profesional studențesc Roboți în Acțiune, ediția a XIV-a.
- Au fost raportate 12 articole ISI, 7 BDI, au fost publicate 2 cărți/capitole de cărți și 4 lansări noi de proiecte de cercetare.



Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- În cadrul facultății există o comisie de evaluare și asigurare a calității – CEACF, precum și pentru cele două departamente, 2 comisii COLCA. De asemenea, există și un responsabil pentru managementul riscurilor.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- La nivel de facultate există o comisie formată din decan, prodecani și directori de departament, responsabilă cu aplicarea regulamentelor referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există corespondență între diplome, programe de studiu și calificări. Conform ANC/RNCIS, în cadrul facultății noastre toate cele 4 programe de studii de la licență precum și cele 5 programe de la master au corespondență între diplome și calificări.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- Examinarea și notarea studenților în facultatea noastră se face respectând în totalitate Regulamentul privind examinarea și notarea studenților. Date suplimentare există la următorul link - https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_07_-_Regulament_privind_examinarea_si_notarea_studentilor.pdf

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Cadrele didactice din facultatea noastră au competențele necesare pentru a susține cu succes disciplinele din cadrul planurilor de învățământ. Pentru a performa în cercetarea științifică și pentru a face față tuturor încercărilor specifice învățământului superior, academic. Cadrele didactice sunt instruite an de an prin programe de formare continuă, pe tot parcursul vieții. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este de 31 la 589, rezultând un număr de 19 studenți la un cadru didactic.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- În facultate se realizează an de an evaluarea colegială, respectând și aplicând normele în vigoare.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- În cadrul facultății, la sfârșit de semestre se face evaluarea personalului didactic de către studenți, respectând normele și regulamentele în vigoare.



IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- La fiecare sfârșit de an universitar are loc evaluarea personalului de către managementul facultății și universității, conform normele și regulamentele în vigoare.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Implementare Proceduri Operationale pentru examene și susținerea de activități on-line, fără contestații sau reclamații

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- La nivel de facultate există programe de stimulare, recuperare și abandon școlar. Astfel, studenții sunt îndrumați, consiliați, tutorați în cazul în care aceștia întâmpină greutăți în ducerea la bun sfârșit aa ctivităților studențești, în care sunt implicați. De asemenea au fost făcute o serie de activități de coaching și mentorat pentru studenți.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none">Intreperere finanțare S.C. Renault S.A.Imposibilitatea de realizare a unei conferințe studențești – Sesiunea Științifică Studențească în domeniul Mobilității Electrice.
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none">Abandon școlar ridicat, numărul studenților scăzând foarte mult.Întreperere derulare burse Erasmus+, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți.
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none">Lipsa feedback-ului de la studenți de la finalul anului trecut s-a repercutat și la începutul anului 2021, dar, pe parcurs, situația a fost remediată în semstrele I și II ale anului universitar în derulare.

c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2021, la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, se prezintă astfel:

Obiectivul 2. Consolidarea culturii calității academice în universitate / facultate

Activitatea 2.1. Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a facultății.

Indicator de performanță/ținta propusă: Evaluarea periodică a minim 1 program de studii din cadrul FIEETI de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare.

Grad de realizare: 100%

Evaluarea periodică a unui program de studii (Telecomunicații - TST) din cadrul FIEETI de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare.

Activitatea 2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.



Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FIEETI în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FIEETI în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%

A fost realizată ședințe pe fiecare departament (nr. 942/08.07.2021 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 339/18.06.2021 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) în care s-au analizat performanțele cadrelor didactice, dar și analiza rezultatelor sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Activitatea 2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

Au fost susținute ședințe de analiză la nivelul fiecărui departament (nr. 943/14.09.2021 și 1349/29.09.2021 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 455/29.09.2021 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS. În plus, în fiecare departament s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Activitatea 2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu.

Grad de realizare: 100%

Atragerea a unei personalități academice din cadrul Renault S.A. pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu (una din partea Renault și alta din partea OțelInox).



Obiectivul 3. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 3.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea unei platforme informatice de colectare a datelor privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Realizarea unei analize prin care se evaluează și stimulează performanța cadrelor didactice.

Grad de realizare: 100%

Realizarea unei platforme informatice de colectare a datelor privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Realizarea unei analize prin care se evaluează și stimulează performanța cadrelor didactice. Pentru acest lucru am utilizat și Formulare, realizate în MS_Forms.

Activitatea 3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea față de anul anterior a numărului de discipline active pe Moodle. Generarea unui chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de UVT/FIEETI Cel puțin două instruiți pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice.

Grad de realizare: 100%

Creșterea (95%), față de anul anterior (85%), a numărului de discipline active pe Moodle. Generarea unui chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de UVT/FIEETI Cel puțin două instruiți pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice.

Obiectivul 4. Acreditarea și obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat" precum și poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a FIEETI în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 4.3. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domeniul de cercetare prioritar pentru universitate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2020 cu cel puțin două.

Grad de realizare: 100%

Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2020 cu cel puțin două, conform datelor statistice



din cadrul Simpozionului Cercetării. În anul 2021 au fost raportate 12 articole ISI, 7 BDI, au fost publicate 2 cărți/capitole de cărți. În anul trecut, 2020, au fost raportate 4 articole ISI, 3 BDI și o carte.

Activitatea 4.7. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare.

Grad de realizare: 100%

Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare. Prin completarea Planurilor Individuale de Cercetare se realizează rapoartele sus-amintite.

Activitatea 4.9. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde.

Grad de realizare: 100%

Două întâlniri periodice, mese rotunde, atât cu studenții (19.10.2021, cu o participare de 12 studenți), cât și cu angajatorii. Au avut loc două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu (una din partea Renault (17 studenți) și alta din partea OțelInox (31 de studenți)).

Activitatea 4.13. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 eveniment științific finanțat de MEC și organizat în 2021.

Grad de realizare: 100%

1 eveniment științific finanțat de MEC și organizat între 01 și 02 Iulie 2021-- Zilele Academice ale Științei și Tehnicii Târgoviștene, la care au participat 42 de studenți care au susținut un număr de 21 de lucrări/aplicații.

Activitatea 4.19. Menținerea programului de atragere a unor personalități marcante în diferite domenii prin organizarea unor conferințe publice.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online.

Grad de realizare: 100%

Cel puțin o prelegere publică, organizată online. O prelegere organizată de către Otelinox (au fost 8 participanți, prelegere susținută de către dl. Corneliu Perjaru: <https://we.tl/t-ev0vGkp7TV>. De asemenea, Renault a organizat o prelegere, moderată de dl. Florian Ion, la data de 12.10.2021, cu o asistență de 7 persoane..



Obiectivul 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.

Activitatea 5.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin 1 campanie de voluntariat în care să fie implicați studenții ai FIEETI.

Grad de realizare: 100%

O campanie de voluntariat în care să fie implicați studenții ai FIEETI. Cu ocazia desfășurării ZAST 2021, ediția a V-a, 01-02.07.2021, au fost prezenți 10 studenți care au participat la activitate de voluntariat, întâmpinând oaspeții, aranjând infrastructura, îndrumând participanții etc.

Activitatea 5.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop.

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea a cel puțin 1 proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților. Cel puțin 20 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar.

Grad de realizare: 100%

Un proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților. 40 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar. La nivelul FIEETI, există un program de Mentorat pentru integrarea și dezvoltarea academică a studenților – MIDAS (<https://midas.valahia.ro/>).

Activitatea 5.5. Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, prin campanii de orientare profesională desfășurate în licee și promovarea universității cu implicarea cadrelor didactice, studenților și a absolvenților UVT.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților FIEETI adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională.

Grad de realizare: 100%

O campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților FIEETI adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională. Pentru acestea s-au folosit promovări utilizând diferite rețele sociale (Facebook, Instagram, YouTube), filmulețe (fiecare departament are în arhivă un asemenea film de prezentare, nu numai pentru Admitere), albume foto și pliante.

Obiectivul 6. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți.

Activitatea 6.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biroul de orientare și consiliere profesională a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 20 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere.

Grad de realizare: 100%



Peste 20 de studenți de la toate cele patru specializări de licență și 5 de master au beneficiat de serviciile de consiliere.

Activitatea 6.6. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 25 de studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de FIEETI.

Grad de realizare: 100%

Peste 25 de studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de FIEETI. 42 de studenți participanți la ZAST (01-02.07.2021), respectiv 26 la Roboți în Acțiune (04.06.2021).

Activitatea 6.11. Organizarea unor acțiuni de popularizare a ofertei locurilor de muncă pentru studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o acțiune de popularizare a ofertei locurilor de muncă organizată pentru studenții facultății.

Grad de realizare: 100%

O acțiune de popularizare a ofertei locurilor de muncă organizată pentru studenții facultății. Manifestare realizată cu sprijinul CCOCLME. În perioada 17.03.2021 – 23.03.2021 au avut loc o serie de prezentări în care s-au popularizat diferite oferte de muncă de la diverși angajatori. Pentru aceste activități s-a folosit platforma MS_TEAMS.

Obiectivul 9. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criteriile de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ.

Activitatea 9.2. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o instruire la care participă salariații FIEETI (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri).

Grad de realizare: 100%

Diferite instruirii la care participă salariații FIEETI (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri). În decursul anului salariații FIEETI au participat la 28 de instruirii (M 15 - Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare – 13 participanți, M 23 - Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare pentru absolvenții programului de studii anul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini – 8 participanți, PO 07.46 - Marketingul internațional al Universității "Valahia" din Târgoviște – 8 participanți, REG 01 – D3 - Regulament de organizare și funcționare a institutului de cercetare științifică și tehnologică multidisciplinară – 7 participanți, M 13 - Metodologie de admitere la programele de formare psihopedagogică – 8 participanți, PO 07 – 48 - Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii – 2 participanți, REG 01 – CCOCLME - Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul



Economic – 9 participanți, REG 30 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență 2021-2022, Ed. 6, rev. 1 – 9 participanți, M 24 - Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru anul universitar 2021-2022 – 8 participanți, M 25 - Metodologia privind organizarea și funcționarea compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște – 9 participanți, REG 01 – BU- Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității "Valahia" din Târgoviște – 9 participanți, M 11 - Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021-2022 – 2 participanți, REG 02 - Regulament privind activitatea profesională a studenților (R.A.P.S) - Nivel licență și master Ed. 6 – 9 participanți, REG 30 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master 2021-2022, Ed.6, Rev. 1- 8 participanți, REG 01 – VUP - "Valahia University Press " Regulament de organizare și funcționare - 9 participanți, M 10 - Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul univesitar 2021-2022 – 13 participanți, REG 31 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2021-2022 – 13 participanți, REG 01- C4 - Regulament de organizare și funcționare a consiliului pentru cercetare științifică și creație universitară – 8 participanți, REG 03 - Regulament de organizare și desfășurare a activității de cercetare – 8 participanți, REG 30 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2021-2022 – 13, participanți REG 26 - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență / diplomă și disertație – 13 participanți, M 22 - Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare – 8 participanți, PO 07.15 - Organizarea și evaluarea acțiivității de cecetare în Universitatea "Valahia" din Târgoviște – 8 participanți, PO 07.34 - Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare – 8 participanți, PO 07.47 - Obținerea calității de membru al unui centru de cercetare – 8, participanți , Ghid privind măsurile organizatorice și de funcționare a Universității "Valahia" din Târgoviște (UVT), în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS_CoV-2 – 15 participanți, PO 07.30 - Elaborarea comunicatelor de presă și organizarea conferințelor de presă în cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște – 14 participanți, PO 07.31 – Activitatea de soluționare a petițiilor în cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște – 14 participanți).

Activitatea 9.5. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organigrama FIEETI. Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, cercetători, personalul didactic-auxiliar și administrativ.

Grad de realizare: 100%

Organigrama FIEETI (în lucru). Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, cercetători, personalul didactic-auxiliar și administrativ.

Obiectivul 11. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.



Activitatea 11.2. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line.

Indicator de performanță/ținta propusă: Dezvoltarea paginilor web ale facultății/departamentelor, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin două pagini ale structurilor universității pe rețelele de socializare.

Grad de realizare: 100%

Dezvoltarea paginilor web ale facultății/departamentelor, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională (în lucru). Menținerea a cel puțin două pagini ale structurilor universității pe rețelele de socializare. S-a început lucrul la construcția noului site al facultății, cel vechi funcționând la adresa - <https://fie2.valahia.ro>.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2020-2021:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Calificativ
1.	Strategii de conducere a sistemelor complexe	Mincă Eugenia	MAI I	03.06.2021	FB
2.	Platforme informatice pentru producție și servicii	Brezeanu Iulian	MAI I	03.06.2021	FB
3.	Sisteme multi-agnet	Dragomir Otilia Elena	MAI I	03.06.2021	FB
4.	Proiectarea sistemelor cu surse regenerabile	Husu Adela Gabriela	MEM I	28.05.2021	FB
5.	Sisteme de operare	Bîzoi Mihai	LAI II	10.06.2021	FB
6.	Modelare, identificare și simulare	Suduc Ana	LAI III	02.06.2021	FB
7.	Microtehnologii utilizate în domeniul energiei solare	Băncuță Iulian	MEM I	28.05.2021	FB
1.	Prelucrări digitale de semnale	Prof.dr.ing.Felix Albu	LEA, LTE III	04.06.2021	FB
2.	Sisteme avansate de comunicații	Conf. dr.ing. Henri Coandă	MET I	08.06.2021	FB
3.	Modele Spice 1	ȘL.dr.ing. Dan Puchianu	LEA II	08.06.2021	FB
4.	Gestiunea energiei	ȘL.dr.ing. Florica Popa	MEG I	03.06. 2021	FB
5.	Prelucrări digitale de semnale	ȘL.dr.ing. Ion Căciulă	LEA, LTE III	16.06.2021	FB
6.	Măsurări în electronica și telecomunicații	ȘL.dr.ing. Cătălin Drăgoi	LEA, LTE II	19.06.2021	FB
7.	Sisteme termoelectrice aplicate	Șl.dr.ing.Diana Enescu	MEM I	04.06.2021	FB



d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă	DAIIE	FB
2.	Prof.dr.ing. Mihail-Florin Stan	DAIIE	FB
3.	Prof.dr.ing. Luminița Duță	DAIIE	FB
4.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir	DAIIE	FB
5.	Cond.dr.ing. Iulian Brezeanu	DAIIE	FB
6.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Vîrjoghe	DAIIE	FB
7.	Conf.dr.ing. Paul Ciprian Patie	DAIIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	DAIIE	FB
9.	Conf.dr.ing. Mihai Bîzoi	DAIIE	FB
10.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	DAIIE	FB
11.	Cond.dr.ing. Ana Maria Suduc	DAIIE	FB
12.	Ș.l.dr.ing. Lucia Pascale	DAIIE	FB
13.	Ș.l.dr.ing. Cosmin Cobianu	DAIIE	FB
14.	Ș.l.dr.ing. Iulian Băncuță	DAIIE	FB
15.	As.drd.ing. Ion Istudor	DAIIE	FB
16.	Prof.dr.ing. Nicolae Olariu - asociat	DAIIE	FB
17.	Prof.dr.ing. Adriana Alexandru - asociat	DAIIE	FB
18.	Dr.ing. Nicolae Fidel - asociat	DAIIE	FB
19.	As. cerc. drd.ing. Octavian Duca - asociat	DAIIE	FB
1.	Prof.dr.ing.Felix Albu	DETIE	FB
2.	Conf.dr.ing Henri George Coandă	DETIE	FB
3.	Conf.dr.ing.Cornel Sălișteanu	DETIE	FB
4.	Conf.dr.ing.Nicoleta Angelescu	DETIE	FB
5.	Conf.dr.ing. Otilia Nedelcu	DETIE	FB
6.	Conf.dr.ing.Traian Ivanovici	DETIE	FB
7.	Conf.dr.ing.Iulian Udroi	DETIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Oliver Magdun	DETIE	FB
9.	Șl.dr.ing.Gabriel Predușcă	DETIE	FB
10.	Șl.dr.ing.Dan Puchianu	DETIE	FB
11.	Șl.dr.ing.Diana Enescu	DETIE	FB
12.	Șl.dr.ing.Florica Popa	DETIE	FB
13.	Șl.dr.ing. Emil Diaconu	DETIE	FB
14.	Șl.dr.ing. Ion Căciulă	DETIE	FB
15.	Șl.dr.ing. Cătălin Drăgoi	DETIE	FB
16.	Șl.dr.ing. Ion Vasile	DETIE	FB
17.	As.dr.ing.Cătălina Dumitrică	DETIE	FB
18.	As.dr.ing.Marius Georgian Ioniță	DETIE	FB

DAIIE – Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică

DETIE - Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică



d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă	DAIIE	FB
2.	Prof.dr.ing. Mihail-Florin Stan	DAIIE	FB
3.	Prof.dr.ing. Luminița Duță	DAIIE	FB
4.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir	DAIIE	FB
5.	Cond.dr.ing. Iulian Brezeanu	DAIIE	FB
6.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Virjoghe	DAIIE	FB
7.	Conf.dr.ing. Paul Ciprian Patric	DAIIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	DAIIE	FB
9.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	DAIIE	FB
10.	Cond.dr.ing. Ana Maria Suduc	DAIIE	FB
11.	Șl.dr.ing. Lucia Pascale	DAIIE	FB
12.	Șl.dr.ing. Cosmin Cobianu	DAIIE	FB
13.	Șl.dr.ing. Iulian Băncuță	DAIIE	FB
14.	As.drd.ing. Ion Istudor	DAIIE	FB
1.	Conf.dr.ing Henri George Coandă	DETIE	FB
2.	Conf.dr.ing.Cornel Sălișteanu	DETIE	FB
3.	Conf.dr.ing. Nicoleta Angelescu	DETIE	FB
4.	Conf.dr.ing.Iulian Nicolae Udroi	DETIE	FB
5.	Conf.dr.ing.Traian Ivanovici	DETIE	FB
6.	Conf.dr.ing. Oliver Narcis Magdun	DETIE	FB
7.	Șl.dr.ing.Gabriel Predușcă	DETIE	FB
8.	Șl.dr.ing.Dan Puchianu	DETIE	FB
9.	Șl.dr.ing.Florica Popa	DETIE	FB
10.	Șl.dr.ing.Diana Enescu	DETIE	FB
11.	Șl.dr.ing.Ion Căciulă	DETIE	FB
12.	Șl.dr.ing. Emil Diaconu	DETIE	FB
13.	Sl.dr.ing. Cătălin Drăgoi	DETIE	FB
14.	Șl.dr.ing.Ion Vasile	DETIE	FB
15.	As.dr.ing. Georgian Ioniță	DETIE	FB
16.	As.dr.ing. Cătălina Dumitrică	DETIE	FB

DAIIE – Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică

DETIE - Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 20.09.2021 , conform planului de audit nr. 4.

În cadrul auditului nu au fost observații dar au fost făcute 5 recomandări.

Măsurile de rezolvare a observațiilor/recomandărilor reținute în timpul auditului intern din anul 2021 și gradul de îndeplinire a acestora au fost realizate în parte. Astfel, în facultate s-a început clasificarea informațiilor documentate emise la nivelul departamentelor și a facultății. S-au demarat lucrări penrtru realizarea unui nou site al facultății, înlocuindu-l pe cel vechi. S-au



identificat și evaluat riscurile la nivelul secretariatului facultății. S-au evaluat, de către studenți, cadrele didactice asociate și introducerea rezultatelor în Raportul privind stadiul SMC. S-au utilizat formulare codificate la ediția aplicabilă momentului completării în cadrul facultății.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Obiectivele declarate au fost atinse în întregime.

Sistemul de management al calității implementat este în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001: 2015.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 22.02.2022.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității,

Conf. dr. ing. Paul Ciprian PATIC

Întocmit,
Responsabil calitate

Ș.l. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ