



Nr. facultate: 399 / 14.03.2023

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2022*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, aprobată în ședința Consiliului Facultății, nr. 398, din data 14.03.2022, formată din:

1. Președinte: Conf. dr. ing. Paul-Ciprian PATIC
2. Responsabil calitate: Șl. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ
3. Membru: Conf. dr. ing. Otilia NEDELCU
4. Membru: Conf. dr. ing. Elena Otilia VÎRJOGHE
5. Student: Isabela BĂNESCU

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Reluarea sau semnarea de noi programe de practică de specialitate destinate studenților noștri. Continuarea programului de practică de specialitate se va face cu următorii angajatori: Renault, Ericsson, Lin Fotovoltaic 2012, Infobit Consult, Moise Soft Design, Enegev Energy, Marius Mat Networks, Flax Computers, Rumi Solutions, Enalex Solutions, STS, NTT Data Romania. În perioada 20.06-29.06.2022 au fost încheiate contractele/convențiile pentru efectuarea activității de Practică a studenților noștri. Avem înregistrate 27 de contracte/convenții semnate și, în cadrul lor, un număr de 124 studenți care au participat efectiv la aceste activități desfășurate în diferite societăți.
- Acord de parteneriat, prin proiectul „Practica de azi, pregătirea profesioniștilor de mâine”, colaborare cu Universitatea Hyperion din București, 24.03.2022, 120 studenți.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Dotarea sălilor de laborator A104, A 118, A 119, A 110, A 116, A305, A103, A120 și A311 cu echipamente și dispozitive electronice și de automatizări specifice, cu tehnică de calcul corespunzătoare. Implementarea și punerea în funcțiune a bancurilor HIL, în colaborare cu Renault Technologie Roumanie, în sala A116. De asemenea, au fost



îmbunătățite 7 posturi de lucru pentru practica de domeniu/specialitate, în cadrul laboratoarelor.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Datorită unei bune colaborări, stabilite în timp, S.C. Otelinox S.A. a oferit, și în acest an 2022, o sponsorizare de 22.000 lei pentru dezvoltarea UVT/FIEETI. S-au mai adăugat și alte sponsorizări venite de la partenerii noștri.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	83	26	7	24

Burse semestrul II /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	120	26	-	5

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea candidaților înscriși la studii universitare de Licență și Master în cadrul facultății noastre, în anul universitar 2022/2023, s-a făcut prin CONCURS de dosare - criteriul de admitere fiind media examenului de bacalaureat - pondere 100% (pentru licență), respectiv media de licență și nota la un interviu tematic (pentru master).
- Promovare UVT-FIEETI la Palatul Culturii din Ploiești. În perioada 16-19 mai 2022, Inspectoratul Școlar Județean Prahova a organizat „Săptămâna de excelență pentru elevi”. În cadrul acestui eveniment s-a desfășurat și „Bursa de valori educaționale”, unde unitățile de învățământ liceal și universitar au prezentat oferta educațională pentru anul școlar 2022-2023, precum și activități reprezentative desfășurate de elevi.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Admitere bună, în linii mari, cam la fel ca în 2021. Procesul de admitere s-a desfășurat atât on-line, cât și față în față, existând persoane care un dorit să se prezinte personal în spațiile special amenajate de facultate pentru a-și depune dosarele de concurs. Astfel, am reușit să admitem în anul întâi un număr de 133 de studenți (licență), respectiv 83 de noi masteranzi.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Au fost aprobate în septembrie 2022 planuri de învățământ pentru toate programele de studii de licență și master. Se respectă standardele ARACIS și recomandările agenților economici respectiv feedback-ului angajatorilor.



- Pentru programul de licență Electronică aplicată avem un număr de 100 studenți (anul I, II, III și IV). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 36 cadre didactice, dintre care 31 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2022. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Nu se depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul de licență *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* avem un număr de 94 studenți (anul I, II, III și IV). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 37 cadre didactice, dintre care 31 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2021. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Nu se depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul de licență *Automatică și informatică aplicată* avem un număr de 111 studenți (anul I, II, III și IV). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 31 cadre didactice, dintre care 22 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2018, având vizita de evaluare ARACIS în 2023. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul de licență *Energetică industrială* avem un număr de 62 studenți (anul I, II, III și IV). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 36 cadre didactice, dintre care 27 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2018, având vizita de evaluare ARACIS în 2023. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Nu se depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul de licență *Electrotehnică* avem un număr de 71 studenți (anul I, II, III și IV). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 36 cadre didactice, dintre care 27 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2019. Toate disciplinele se regăsesc în standard. Au fost identificate soluții în fișele disciplinelor pentru remedierea observațiilor precedentei vizite ARACIS. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic. Grila 1 a fost discutată cu angajatorii și acceptată iar aceștia au oferit recomandări care s-au integrat în fișele disciplinelor.
- Pentru programul de master *Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației* avem un număr de 45 studenți (anul I și II). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 9 cadre didactice, dintre care 8 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2022.



- Pentru programul de master *Automatică avansată, producție și informatică industrială* avem un număr de 39 studenți (anul I și II). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 10 cadre didactice, dintre care 9 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2022.
- Pentru programul de master *Auditul sistemelor energetice* avem un număr de 30 studenți (anul I și II). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 9 cadre didactice, dintre care 8 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2022.
- Pentru programul de master *Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei* avem un număr de 36 studenți (anul I și II). La programul respectiv, disciplinele din Planul de Învățământ sunt acoperite de un număr de 12 cadre didactice, dintre care 10 sunt titulari. Programul a fost evaluat/acreditat în anul 2022.
- Programul de master *Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule* a intrat în evaluarea Domeniului de masterat – *Inginerie electrică*, în anul 2022.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Rata de angajabilitate ridicată (aproximativ 75%), într-un an dificil.

Promotia 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Automatică și informatică aplicată	21	17	12/15	57/88	12/13	57/76
2	Electronică aplicată	20	22	13/18	65/82	11/16	55/73
3	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	17	-	13	76	6	35
4	Electrotehnică	15	16	11/16	73/100	11/14	73/87
5	Energetică industrială	10	6	7/5	70/83	6/3	60/50
6	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule	-	8	4	50	4	50

Promotia 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Automatică și informatică aplicată	16	19	11/15	69/79	9/11	56/58
2	Electronică aplicată	21	15	16/14	76/93	13/13	62/87
3	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	13	-	11	85	10	77
4	Electrotehnică	15	15	14/15	93/100	12/12	80/80
5	Energetică industrială	11	6	10/6	91/100	8/6	73/100
6	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule	-	-	-	-	-	-



IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Din totalul absolvenților noștri, un procent de aproximativ 71% au ales continuarea studiilor de la licență către cele de master, indiferent de domeniu. În plus, în anul întâi de master avem studenți care au terminat studii de licență din domenii diferite (economic, drept, teologie, științe etc.)

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent %
2021	Automatică și informatică aplicată	21	10	47
	Electronică aplicată + Tehnologii și sisteme de telecomunicații	36	19	53
	Electrotehnică	15	10	67
	Energetică industrială	10	7	70
	Total	89	49	56
2022	Automatică și informatică aplicată	15	11	73
	Electronică aplicată + Tehnologii și sisteme de telecomunicații	33	21	64
	Electrotehnică	14	9	64
	Energetică industrială	11	11	100
	Total	73	52	71

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Au răspuns chestionarelor un număr de 61 de studenți, din care 67% au apreciat cu „Foarte bine” gradul de dezvoltare profesională, respectiv 53% dintre respondenți au considerat ca „Foarte bun” traseul lor de învățare în cadrul universității.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Dezvoltarea accentuată a cursurilor pe platforma Moodle.
- Utilizarea modulelor de examen specifice Moodle.
- Introducerea în planurile de învățământ discipline în concordanță cu cerințele existente pe piața muncii, respectiv anumite doleanțe ale studenților, așa cum au reieșit din mesele rotunde desfășurate, atât cu angajatorii, cât și cu studenții noștri.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Fiecare cadru didactic din facultate este membru într-un centru de cercetare și depune an de an un Plan Individual de Cercetare vizat și aprobat atât în departament, cât și în centrul respectiv.



IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Resurse de cercetare prin 7 contracte de cercetare, deja în derulare sau câștigate în anul 2022: 34/2021 (PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0103), 2PD/2020 PN-III-P1-1.1-PD2019-1165, 291PED/2020 PN-III-P2-2.1-PED-2019-2464, 612131-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN, GRANT AGREEMENT NR. 872814, POC/222/1/3, cod SMIS+ 121690, contract nr.404/390080/30.12.2021, SiaMOTO - Sistem inteligent automat de monitorizare în trafic a operatorului autovehiculului”, Nr. identificare contract: 335/390011/27.01.2021, Cod SMIS - POC/163/1/3/123346.
- Directorul centrului preia raportarea științifică și de cercetare a membrilor, analizând la sfârșitul perioadei calendaristice activitatea de cercetare individual, dar și a întregului grup.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Implicarea studenților noștri în ceea ce privește cercetarea este valorificată prin desfășurarea Conferinței Studențești în domeniul E&T și Energeticii (ZAST, ediția a VI-a), CAIA (ediția a III-a), dar și a Concursului profesional studențesc Roboți în Acțiune, ediția a XV-a.
- Au fost raportate 14 articole ISI și Proceedings ISI, 13 BDI, în plus, au fost publicate 4 cărți/capitole de cărți și 2 lansări noi de proiecte de cercetare.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- În cadrul facultății există o comisie de evaluare și asigurare a calității – CEACF, precum și pentru cele două departamente, 2 comisii COLCA. De asemenea, există și un responsabil pentru managementul riscurilor.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- La nivel de facultate există o comisie formată din decan, prodecani și directori de departament, responsabilă cu aplicarea regulamentelor referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există corespondență între diplome, programe de studiu și calificări. Conform ANC/RNCIS, în cadrul facultății noastre toate cele 4 programe de studii de la licență precum și cele 5 programe de la master au corespondență între diplome și calificări.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- Examinarea și notarea studenților în facultatea noastră se face respectând în totalitate Regulamentul privind examinarea și notarea studenților. Date suplimentare există la următorul link - https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_07_-_Regulament_privind_examinarea_si_notarea_studentilor.pdf



IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Cadrele didactice din facultatea noastră au competențele necesare pentru a susține cu succes disciplinele din cadrul planurilor de învățământ. Pentru a performa în cercetarea științifică și pentru a face față tuturor încercărilor specifice învățământului superior, academic. Cadrele didactice sunt instruite an de an prin programe de formare continuă, pe tot parcursul vieții. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este de 31 la 569, rezultând un număr de 18 studenți la un cadru didactic.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- În facultate se realizează an de an evaluarea colegială, respectând și aplicând normele în vigoare.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- În cadrul facultății, la sfârșit de semestre se face evaluarea personalului didactic de către studenți, respectând normele și regulamentele în vigoare.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- La fiecare sfârșit de an universitar are loc evaluarea personalului de către managementul facultății și universității, conform normele și regulamentele în vigoare.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Implementare Proceduri Operationale pentru examene și susținerea diferitelor tipuri de activități, fără contestații sau reclamații.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- La nivel de facultate există programe de stimulare, recuperare și abandon școlar. Astfel, studenții sunt îndrumați, consiliați, tutorați în cazul în care aceștia întâmpină greutăți în ducerea la bun sfârșit a activităților studențești, în care sunt implicați. De asemenea, au fost făcute o serie de activități de coaching și mentorat pentru studenți.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	■ Imposibilitatea de realizare a unei conferințe studențești – Sesiunea Științifică Studențească în domeniul Mobilității Electrice.
Eficacitate educațională	■ Abandon școlar ridicat, numărul studenților scăzând foarte mult. ■ Reluarea, cu greu, a burselor Erasmus+, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți.
Managementul calității	■ Lipsa feedback-ului de la studenți de la finalul anului trecut s-a repercutat și la începutul anului 2022, dar, pe parcurs, situația a fost remediată în semestrele I și II ale anului universitar în derulare.



c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2022, la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în universitate / facultate

Activitatea 1.1. Accreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a facultății.

Indicator de performanță/țintă propusă: Transmiterea la ARACIS a dosarelor pentru evaluarea periodică a 5 programe de master, respectiv a unui program de licență.

Grad de realizare: 100%

Evaluarea periodică de către ARACIS a unui program de studii de licență - Electronică Aplicată, precum și a cinci programe de master, potrivit legislației în vigoare - Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației, Automatică Avansată, Productică și Informatică Aplicată, Auditul Sistemelor Energetice, Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei, Ingineria Sistemelor Electrice Integrate în Vehicule (în limba engleză).

Activitatea 1.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).

Grad de realizare: 100%

Au fost realizate ședințe pe fiecare departament (nr. 127/12.09.2022 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 65/12.07.2022 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) în care s-au conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).

Activitatea 1.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FIEETI în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și se va realiza un plan de măsuri pentru menținerea/îmbunătățirea situației. Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FIEETI în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.



Grad de realizare: 100%

A fost realizată ședințe pe fiecare departament (nr. 127/12.09.2022 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 128/07.09.2022 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) în care s-au analizat performanțele cadrelor didactice, dar și analiza rezultatelor sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor. De asemenea, s-au dezbătut punctele legate de remedierea observațiilor comisiilor de evaluare periodică.

Activitatea 1.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

Au fost susținute ședințe de analiză la nivelul fiecărui departament (nr. 130/26.09.2022 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 139/27.09.2022 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS. În plus, în fiecare departament s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Activitatea 1.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/țintă propusă: Două instruirii gestionate de FIEETI pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică.

Grad de realizare: 100%

Au fost susținute instruirii în cadrul facultății pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică.

Activitatea 1.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat.

Indicator de performanță/țintă propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim două prelegeri (online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu.

Grad de realizare: 100%



Atragerea a unei personalități academice din cadrul Renault S.A. pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Două prelegeri (față în față, online/onsite) ale unor personalități academice de prestigiu din partea Renault. O activitate, moderată de dl. Florian Ion, a avut loc în luna Noiembrie 2022 și s-a bucurat de prezența a 15 studenți. Cealaltă prelegere a fost susținută de dl. Popescu Ștefan, la data de 12.10.2022, cu o asistență de 7 persoane.

Obiectivul 2. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul "Grad de încredere ridicat", menținerea universității/facultății într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT/FIEETI în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 2.1. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate/facultate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2021 cu cel puțin două.

Grad de realizare: 100%

Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2021 cu cel puțin două, conform datelor statistice din cadrul Simpozionului Cercetării și conform Platformei Cercetării. În anul 2021 au fost raportate 12 articole ISI, 7 BDI, au fost publicate 2 cărți/capitole de cărți. Anul trecut, în 2022, au fost raportate 14 articole ISI și Proceedings ISI, 13 BDI și au fost publicate 4 cărți.

Activitatea 2.2. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare.

Grad de realizare: 100%

Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare. Prin completarea an de an a Planurilor Individuale de Cercetare și depuse la centrele de cercetare unde membrii FIEETI sunt arondați, se realizează rapoartele sus-amintite.

Activitatea 2.3. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o întâlnire periodică, mese rotunde.

Grad de realizare: 100%

Întâlniri periodice, mese rotunde, atât cu studenții (Nobel Automotive, 28.11.2022 – 47 de studenți, Renault Tehnologie Roumanie 03.03.2023 – 30 de studenți, Karcher, Mai 2022 – 15 studenți, NTT Data Romania, 20.09.2022 - 15 studenți, STS, 09.05.2022, 20 de studenți), cât și cu angajatorii



(Soceram, Arctic, OțelInox, Nobel Automotive, Karcher). Două prelegeri (față în față, online/onsite) susținute de către Renault SA. Activitățile au avut loc în luna Noiembrie 2022 și s-au bucurat de prezența a 50 de studenți.

Tot în luna Marie 2022 a avut loc o masă rotundă la care s-au stabilit diferite colaborări, corelări planuri de învățământ cu cerințe ale pieții muncii. Teme internship, teme de diplomă și disertație, sprijin în organizarea concursurilor studențești. S-a stabilit ca, începând cu anul universitar următor, specialiștii Renault să susțină cursuri și laboratoare pentru studenții anului III. Pentru studenții anului IV, specialiștii Renault vor iniția un curs de crearea de modele pentru bancurile HIL. Au participat studenți și cadre didactice, 18 prezenți.

A avut loc o întâlnire cu reprezentanți ai mediului economic, industrial - Arctic S.A. A fost prezentat "Programul Fresh Start Internship" dedicat studenților din anul II și III ciclul de licență, prin care se oferă posibilitatea desfășurării perioadei de practică profesională în cadrul societății ARCTIC. Întâlnirea a avut loc față în față, în Amfiteatrul A002, în data de 24.03.2022. Au participat un număr de 38 de studenți.

O altă întâlnire a fost cu reprezentanți ai mediului economic, industrial - Arctic S.A. în care a fost prezentat Programul FIT dedicat studenților din anul al IV-lea, ciclul de licență și masteranzilor din anul I și II. Candidaților selectați în acest program li se oferă posibilitatea unei formări progresive, desfășurate pe parcursul a 3 ani. Întâlnirea a avut loc on-line, prin MS-Teams, la data de 23.03.2022. Au participat un număr de 10 studenți.

Activitatea 2.4. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicator de performanță/țintă propusă: 1 eveniment științific, finanțat de către ME și organizate în 2022.

Grad de realizare: 100%

2 evenimente științifice finanțate de ME și organizate în 02-03 Iunie 2022– Zilele Academice ale Științei și Tehnicii Târgoviștene, ediția a VI-a, la care au participat 58 de studenți care au susținut un număr de 48 de lucrări/aplicații. Al doilea eveniment, Control Automatizat și Informatică Aplicată în procese de laborator și industriale - CALA, ediția a III-a, fost organizat în perioada 09-10 Iunie 2022, participând un număr de 41 de studenți.

Activitatea 2.5. Identificarea surselor de finanțare și reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate/facultate.

Indicator de performanță/țintă propusă: Susținerea publicării a articolelor științifice în reviste cotate ISI (minim 1).

Grad de realizare: 100%

A fost susținut public un articol publicat într-o revistă cotată ISI - Article Number 134, DOI: 10.3390/buildings13010134.



Activitatea 2.6. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2022-2027 etc.

Indicator de performanță/țintă propusă: Organizarea la nivelul FIEETI a minim unui eveniment științific pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice.

Grad de realizare: 100%

Au fost organizate, la nivel de facultate trei evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice – ZAST, CALA și Roboți în Acțiune. O acțiune promovată de către Arctic, TechCamp – concurs studențesc – 20 de studenți.

Obiectivul 3. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.

Activitatea 3.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea a cel puțin o campanie de voluntariat în care să fie implicați studenții ai FIEETI.

Grad de realizare: 100%

Facultatea noastră oferă studenților ocazia de a participa la diferite campanii de voluntariat, întâmpinând oaspeții, aranjând infrastructura, îndrumând participanții etc. Astfel, echipe de studenți, cu precădere din anii mici au ajutat la buna desfășurare a ZAST 2022, ediția a VI-a, 02-03.07.2022 (au fost prezenți 10 studenți), CALA 2022, ediția a III-a (5 studenți) și Roboți în Acțiune 2022, ediția a XV-a (3 studenți).

Activitatea 3.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop.

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea a cel puțin 1 proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților. Cel puțin 20 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar.

Grad de realizare: 100%

Un proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților. 25 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar. La nivelul FIEETI, a existat un program de Mentorat pentru integrarea și dezvoltarea academică a studenților – MIDAS (<https://midas.valahia.ro/>).

Activitatea 3.3. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biroul de orientare și consiliere profesională a studenților.

Indicator de performanță/țintă propusă: Organizarea a cel puțin o campanie de promovare pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților. Cel puțin 20 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere

Grad de realizare: 100%



Începând cu data de 05.09.2022 și până la data de 14.10.2022 s-au desfășurat diferite campanii de promovare pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților. Un număr de 35 de studenți au fost interesați de astfel de campanii. Totodată, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții Universității Boemia de Sud – Cehia pentru semnarea unui contract de colaborare Erasmus+.

Obiectivul 4. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 4.1. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biroul de orientare și consiliere profesională a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 20 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere.

Grad de realizare: 100%

Peste 25 de studenți, de la toate cele patru specializări de licență și cinci de master, au beneficiat de serviciile de consiliere.

Activitatea 4.2. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 25 de studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de FIEETI.

Grad de realizare: 100%

Peste 25 de studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) organizate de FIEETI. 58 de studenți participanți la ZAST (02-03.06.2022), 14 la Roboți în Acțiune (04.06.2022), respectiv 41 de studenți participanți la CAIA (09-10.06.2022).

Activitatea 4.3. Organizarea unor acțiuni de popularizare a ofertei locurilor de muncă pentru studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o acțiune de popularizare a ofertei locurilor de muncă organizată pentru studenții facultății.

Grad de realizare: 100%

Au fost acțiuni de popularizare - Bursa locurilor de muncă: în colaborare cu AJOFM - 2 acțiuni - 20 mai 2022 și 14 octombrie 2022 – față în față. În plus, au existat o serie de prezentări în care s-au popularizat diferite oferte de muncă de la diverși angajatori.

Obiectivul 5. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ.

Activitatea 5.1. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o instruire la care participă salariații FIEETI (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Grad de realizare: 100%

În decursul anului trecut au avut loc diferite instruiți la care participă salariații FIEETI (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri). Astfel, au fost înregistrate 18 instruiți, conform tabelului de mai jos.

Nr.crt.	Metodologia, regulamentul	Data	Forma de instruire	Persoane instruite
1.	PO 07.04 - Evaluarea studenților (ediția 6)	12.04.2022	email	29
2.	REG 26 - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație (ediția 10)	14.04.2022	email	33
3.	REG 07 - Regulament privind examinarea și notarea studenților (ediția 3)	14.04.2022	email	30
4.	REG 30 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2022 - 2023 (ediția 7)	15.04.2022	email	33
5.	REG 31 - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022 - 2023 (ediția 7)	15.04.2022	email	33
6.	M 10 - Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni în anul universitar 2022 - 2023 (ediția 6)	18.04.2022	email	33
7.	M 13 - Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică (ediția 5)	18.04.2022	email	33
8.	M 07 - Metodologia de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare 2022 - 2027 (ediția 2),	18.04.2022	email	28
9.	Ghidul pentru egalitatea de gen la Universitatea "Valahia" din Târgoviște (ediția 1)	18.04.2022	email	33
10.	PO 07.03 Întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic	09.05.2022	email	28
11.	PO 07.53 - Desfășurarea activității de cercetare și inovare în cadrul Universității Valahia din Târgoviște	07.09.2022	email	23
12.	REG 02 - Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (R.A.P.S.) - nivel licență și master (ed.7)	09.09.2022	email	25
13.	PO 07.52 - Mobilitatea academică pentru cetățenii din țările terțe Uniunii Europene, care provin din instituțiile de învățământ superior recunoscute în Ucraina, pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023 în cadrul Universității „Valahia”, din Târgoviște	09.09.2022	email	26
14.	REG 20 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat (ediția 5)	10.10.2022	email	25
15.	M 03 - Metodologie de aprobare a solicitării de prelungire a activității și menținere a calității de titular în învățământ și/sau cercetare 2022-2023	10.10.2022	email	20
16.	DGA-PO-50 - Selecția partenerilor din sectorul privat pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene	15.12.2022	email	12
17.	PS 07 - Funcții sensibile	15.12.2022	email	12
18.	PO 06.04 - Elaborarea, revizuirea și aprobarea Fiselor de post	16.12.2022	email	14



Activitatea 5.2. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 5 cadre didactice / personal didactic-auxiliar care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții

Grad de realizare: 100%

11 cadre didactice din FIEETI, participante la un program de formare profesională continuă, - Proiectul POCU - <http://pocu122333.utcb.ro/>.

Activitatea 5.3. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, personalul didactic-auxiliar și administrativ

Grad de realizare: 100%

În urma deciziilor din departamente și de la nivelul conducerii facultății, au fost întocmite toate fișele de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, cercetători, personalul didactic-auxiliar și administrativ.

Obiectivul 6. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

Activitatea 6.1 Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Asigurarea funcționării a unei platforme e-learning la nivel de universitate/facultate. Asigurarea funcționării a unei aplicații de tip video-conferință la nivel de universitate/facultate.

Grad de realizare: 100%

S-a asigurat de către facultate funcționarea continuă și popularea cu date a platformei e-learning Moodle (<https://moodle.valahia.ro/>). De asemenea, în cadrul FIEETI, avem implementată și cel puțin o aplicație de tip video-conferință (MS_Teams, Zoom etc.)

Activitatea 6.2 Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line.

Indicator de performanță/ținta propusă: Dezvoltarea site-ului facultății, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin trei pagini ale structurilor facultății pe rețelele de socializare. Realizarea unui nou site al FIEETI.

Grad de realizare: 100%

Dezvoltarea paginilor web ale facultății/departamentelor, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin două pagini ale structurilor facultății/universității pe rețelele de socializare. S-a definitivat lucrul la construcția noului site al facultății (<https://fie.valahia.ro/>).



d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2020-2021:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Nume și prenume	Disciplina	Specializarea / Anul	EAD	GSC	Data
Semestrul II - DAIIE						
1.	Conf.dr.ing. Mihai Bîzoi	Sisteme de operare	LAI II	FB	FB	27.06.2022
2.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	Teoria sistemelor 1	LAI II	FB	FB	27.06.2022
3.	Ș.l.dr.ing. Dan Puchianu / Ș.l.dr.ing. Ion Vasile	Circuite electronice liniare 2	LAI II	FB	FB	27.06.2022
4.	Prof.dr.ing. Valentin Dogaru / Drd. ing. Bogdan Sălișteanu	Instrumentație	LAI II	FB	FB	27.06.2022
5.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir / Drd.ing. Octavian Duca	Limbaje de asamblare	LAI II	FB	FB	27.06.2022
6.	Prof.dr.ing. Mihail Florin Stan / Dr.ing. Nicolae Fidel	Mașini electrice și acționări	LAI III	FB	FB	16.09.2022
7.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir	Automate și microprogramare	LAI III	FB	FB	16.09.2022
8.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir / Drd.ing. Marius Păun	Sisteme distribuite de achiziție, monitorizare și conducere	LAI III	FB	FB	16.09.2022
9.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă / Drd.ing. Octavian Duca	Ingineria sistemelor automate	LAI III	FB	FB	16.09.2022
10.	Conf.dr.ing. Ana Maria Suduc	Modelare, identificare, simulare	LAI III	FB	FB	16.09.2022
11.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă / Drd.ing. Octavian Duca	Sisteme dinamice cu evenimente discrete	LAI III	FB	FB	16.09.2022
12.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă / Drd.ing. Octavian Duca	Sisteme adaptive și robuste	LAI IV	FB	FB	21.07.2022
13.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir / Drd.ing. Marius Păun	Sisteme inteligente de control	LAI IV	FB	FB	21.07.2022
14.	Prof.dr.ing. Luminița Duță	Interfețe om-mașină	LAI IV	FB	FB	21.07.2022
15.	Conf.dr.ing. Ana Maria Suduc	Grafică digitală	LAI IV	FB	FB	21.07.2022
16.	Conf.dr.ing. Ciprian Paul Patric	Conducerea structurilor flexibile de fabricație	LAI IV	FB	FB	21.07.2022
17.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir / Drd.ing. Octavian Duca	Programarea aplicațiilor de timp real	LAI IV	FB	FB	21.07.2022
18.	Ș.l.dr.ing. Dan Puchianu / Ș.l.dr.ing. Ion Vasile	Electronică 2	LET II	FB	FB	15.07.2022
19.	Prof.dr.ing. Valentin Dogaru / Drd.ing. Bogdan Sălișteanu	Măsurări electrice și electronice	LET II	FB	FB	



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



20.	Conf.dr.ing. Iulian Brezeanu / Drd.ing. Marius Păun	Arhitectura sistemelor de calcul	LET II	FB	FB	15.07.2022
21.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu / Ș.l.dr.ing. Iulian Băncuță	Calitate și fiabilitate	LET II	FB	FB	15.07.2022
22.	Ș.l.dr.ing. Mihai Ardeleanu	Modelarea și simularea circuitelor electrice	LET II	FB	FB	15.07.2022
23.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	Materiale electrotehnice	LET II	FB	FB	15.07.2022
Semestrul I - DAIE						
24.	Prof.dr.ing. Mihail Florin Stan / Dr.ing. Nicolae Fidel	Convertoare electromecanice 2	LET III	FB	FB	15.09.2022
25.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	Surse regenerabile de energie	LET III	FB	FB	15.09.2022
26.	Conf.dr.ing. Oliver Magdun	Acționări electrice	LET III	FB	FB	15.09.2022
27.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Vîrjoghe	Instalații electrice	LET III	FB	FB	15.09.2022
28.	Conf.dr.ing. Oliver Magdun / Drd.ing. G. Andrei	Electronică de putere	LET III	FB	FB	15.09.2022
29.	Lector Dorin Iancu	Economie generală	LET III	FB	FB	15.09.2022
30.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Vîrjoghe	Proiectarea optimă a dispozitivelor electromagnetice	LET IV	FB	FB	21.07.2022
31.	Ș.l.dr.ing. Iulian Băncuță	Compatibilitate electromagnetică	LET IV	FB	FB	21.07.2022
32.	Ș.l.dr.ing. Cosmin Cobianu	Tracțiune electrică	LET IV	FB	FB	21.07.2022
33.	Conf.dr.ing. Cornel Sălișteanu / Conf.dr.ing. Otilia Nedelcu	Modelarea și simularea rețelelor electrice	LET IV	FB	FB	21.07.2022
34.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir / Drd.ing. Marius Păun	Microcontrolere și automate programabile	LET IV	FB	FB	21.07.2022
35.	Prof.dr.ing. Mihail Florin Stan / Dr.ing. Fidel Nicolae	Mașini electrice speciale	LET IV	FB	FB	21.07.2022
DETIE						
1.	Prof.dr.ing.Felix Albu	Prelucrări digitale de semnale	LTE IV	FB	FB	04.06.2022
		Metodologia cercetării	MET I	FB	FB	08.06.2022
2.	Conf. dr.ing. Henri Coandă	Sisteme avansate de comunicații	MET I	FB	FB	08.06.2022
		Automatizări în electronica și telecomunicații	LTE III	FB	FB	*
		Sisteme de control distribuit	LEA IV	FB	FB	*
3.	Prof. Dr. ing. Dinu Coltuc	Prelucrarea și analiza imaginilor / Prelucrarea numerică a imaginilor	LEA, LTE IV	FB	FB	*
		Tehnici avansate de disimulare a datelor	MET I	FB	FB	*
4.	ȘL.dr.ing. Dan Puchianu	Teoria transmisiunii informației	LEA, LTE III	FB	FB	03.06. 2022
		Modele Spice 1	LEA II	FB	FB	*



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



5.	Conf. dr. ing. Nicoleta Angelescu	Electronica medicala	LEA IV	FB	FB	*
		Prelucrarea semnalelor si imaginilor biomedicale	MET II	FB	FB	*
6.	ȘL.dr.ing. Ion Căciulă	Dezvoltarea de aplicatii pentru telefonie mobile	MET I	FB	FB	04.06.2022
		Proiectarea si programarea bazelor de date	MET I	FB	FB	*
7.	ȘL.dr.ing. Cătălin Drăgoi	Instrumentatie electronica de masura	LEA IV	FB	FB	03.06.2022
		Surse de alimentare	LEA IV	FB	FB	*
8.	Sl. dr. ing. Gabriel Predusca	Circuite integrate digitale	LEA, LTE II	FB	FB	*
		Dispozitive electronice	LEA, LTE II	FB	FB	*
		Circuite integrate analogice	LEA, LTE III	FB	FB	*
9.	Sl. Vasile Ion	Componente si circuite passive	LEA, LTE I	FB	FB	*
		Sisteme de transmisiuni telefonice	LTE III	FB	FB	*
10.	Conf. dr. ing. Iulian Udriou	Analiza si sinteza circuitelor	LEA, LTE III	FB	FB	*
		Televiziune I	LEA, LTE	FB	FB	*
11.	Sl. dr. ing. Emil Diaconu	Structuri integrate pentru aplicatii specifice	LEA III	FB	FB	*
12.	Sl. dr. ing. Giorgian Ionita	Rețele numerice integrate	LTE IV	FB	FB	*
		Sisteme de comunicatii	LTE IV	FB	FB	*
13.	Șl.dr.ing.Diana Enescu	Sisteme termoelectrice aplicate	MEM I	FB	FB	14.06.2022
		Transfer de căldură și masă	LEI II	FB	FB	07.06.2022
14.	ȘL.dr.ing. Florica Popa	Potecția mediului	LEI IV	FB	FB	16.06.2022
		Gestiunea energiei	MEG I	FB	FB	19.06.2022

* Unele chestionare au fost completate on-line, la sfârșitul semestrului



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă	DAIE	FB
2.	Prof.dr.ing. Mihail-Florin Stan	DAIE	FB
3.	Prof.dr.ing. Luminița Duță	DAIE	FB
4.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir	DAIE	FB
5.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Vîrjoghe	DAIE	FB
6.	Conf.dr.ing. Paul Ciprian Patic	DAIE	FB
7.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	DAIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Mihai Bîzoi	DAIE	FB
9.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	DAIE	FB
10.	Cond.dr.ing. Ana Maria Suduc	DAIE	FB
11.	Șl.dr.ing. Lucia Pascale	DAIE	FB
12.	Șl.dr.ing. Cosmin Cobianu	DAIE	FB
13.	Șl.dr.ing. Iulian Băncuță	DAIE	FB
14.	Prof.dr.ing. Nicolae Olariu	DAIE	FB
15.	Prof.dr.ing. Adriana Alexandru	DAIE	FB
16.	Cond.dr.ing. Iulian Brezeanu	DAIE	FB
17.	Dr.ing. Nicolae Fidel	DAIE	FB
18.	Asistent cercetare drd.ing. Octavian Duca	DAIE	FB
19.	Asistent cercetare drd.ing. Marius Păun	DAIE	FB
1.	Prof.dr.ing.Felix Albu	DETIE	FB
2.	Conf.dr.ing Henri George Coandă	DETIE	FB
3.	Conf.dr.ing.Cornel Sălișteanu	DETIE	FB
4.	Conf.dr.ing.Nicoleta Angelescu	DETIE	FB
5.	Conf.dr.ing. Otilia Nedelcu	DETIE	FB
6.	Conf.dr.ing.Traian Ivanovici	DETIE	FB
7.	Conf.dr.ing.Iulian UdROI	DETIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Oliver Magdun	DETIE	FB
9.	Șl.dr.ing.Gabriel Predușcă	DETIE	FB
10.	Șl.dr.ing.Dan Puchianu	DETIE	FB
11.	Șl.dr.ing.Diana Enescu	DETIE	FB
12.	Șl.dr.ing.Florica Popa	DETIE	FB
13.	Șl.dr.ing. Emil Diaconu	DETIE	FB
14.	Șl.dr.ing. Ion Căciulă	DETIE	FB
15.	Șl.dr.ing. Cătălin Drăgoi	DETIE	FB
16.	Șl.dr.ing. Ion Vasile	DETIE	FB
17.	As.dr.ing.Cătălina Dumitrică	DETIE	FB
18.	As.dr.ing.Marius Georgian Ioniță	DETIE	FB

DAIE – Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică

DETIE - Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă	DAIE	FB
2.	Prof.dr.ing. Mihail-Florin Stan	DAIE	FB
3.	Prof.dr.ing. Luminița Duță	DAIE	FB
4.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir	DAIE	FB
5.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Vîrjoghe	DAIE	FB
6.	Conf.dr.ing. Paul Ciprian Patîc	DAIE	FB
7.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	DAIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	DAIE	FB
9.	Cond.dr.ing. Ana Maria Suduc	DAIE	FB
10.	Șl.dr.ing. Lucia Pascale	DAIE	FB
11.	Șl.dr.ing. Cosmin Cobianu	DAIE	FB
12.	Șl.dr.ing. Iulian Băncuță	DAIE	FB
1.	Prof. dr. ing. Albu Felix	DETIE	FB
2.	Conf.dr.ing Henri George Coandă	DETIE	FB
3.	Conf.dr.ing.Cornel Sălișteanu	DETIE	FB
4.	Conf.dr.ing. Nicoleta Angelescu	DETIE	FB
5.	Conf.dr.ing.Iulian Nicolae Udriou	DETIE	FB
6.	Conf.dr.ing.Traian Ivanovici	DETIE	FB
7.	Conf.dr.ing. Oliver Narcis Magdun	DETIE	FB
8.	Șl.dr.ing.Gabriel Predușcă	DETIE	FB
9.	Șl.dr.ing.Dan Puchianu	DETIE	FB
10.	Șl.dr.ing.Florica Popa	DETIE	FB
11.	Șl.dr.ing.Diana Enescu	DETIE	FB
12.	Șl.dr.ing.Ion Căciulă	DETIE	FB
13.	Șl.dr.ing. Emil Diaconu	DETIE	FB
14.	Sl.dr.ing. Cătălin Drăgoi	DETIE	FB
15.	Șl.dr.ing.Ion Vasile	DETIE	FB
16.	As.dr.ing. Georgian Ioniță	DETIE	FB
17.	As.dr.ing. Cătălina Dumitrică	DETIE	FB

DAIE – Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică

DETIE - Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică



e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

Automatică și informatică aplicată (licență, 240 ECTS)

Programul de studii ***Automatică și Informatică Aplicată*** (sub denumirea anterioară: Automatică și Informatică Industrială) face parte din portofoliul de specializări al universității încă din anul universitar 1992-1993. Specializarea a obținut autorizarea de funcționare provizorie și, ulterior, a primit acreditarea conform HG 696/17.08.2000. Ultima evaluare periodică a acestui program de studiu a fost făcută în anul 2018. Consiliul ARACIS din data de 28.06.2018 a aprobat acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării, acest aviz fiind valabil până la data de 28.06.2023.

Situația promovabilității pentru anul universitar 2021-2022 este următoarea:

Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
I	34	27	79	-	0	7	21
II	34	25	74	2	6	7	20
III	21	18	86	3	14	-	0
IV	22	16	73	2	9	4	18

Promovabilitatea la examenul de diplomă în anul universitar 2021-2022 a fost de 94%.

Planul de învățământ a fost actualizat ultima dată în anul 2022. Față de versiunea anterioară, a fost introdusă o disciplină facultativă în anul II, semestrul II, cu denumirea Digitizarea și analiza datelor (2C+1L) și au fost actualizate o serie de informații prezentate în antetul planului de învățământ și în bilanțul de la final.

Numărul total de ore al disciplinelor obligatorii din planul de învățământ este 3.152, din care 17,32% reprezintă discipline fundamentale, 45,05% discipline de domeniu, 33,19% discipline de specialitate, iar 4,44% discipline complementare. 448 de ore sunt alocate disciplinelor facultative, acestea reprezentând 14,21% din numărul total de ore obligatorii. Ponderea orelor alocate disciplinelor impuse reprezintă 84,90%, iar disciplinele opționale reprezintă 15,10%. Raportul dintre numărul de ore curs și numărul de ore de aplicații este 0,84, iar ponderea examenelor din totalul evaluărilor este 51%. Toate disciplinele se regăsesc în standard și toți indicatorii sunt respectați.

Programul de studiu își desfășoară activitatea în 23 de săli (3 de curs, 4 de seminar și 16 de laborator), care sunt dotate corespunzător. De asemenea, studenții programului au la dispoziție Biblioteca Tehnică și săli de documentare în care pot studia colecțiile fondului de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, precum și pentru accesarea bazelor de date internaționale la care UVT are acces.

Indicatorii cu privire la personalul didactic: 85,93% din posturi sunt ocupate cu titulari iar 57,20% sunt ocupate de profesori și conferențieri titulari. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic.



Pe parcursul anului 2022, în cadrul DAIE au fost organizate 7 ședințe de departament, prin care au fost realizate analize asupra conținutului programului de studii, modul de organizare al procesului de predare – învățare, a metodelor pedagogice folosite și au fost stabilite măsuri pentru îmbunătățirea acestora ținând cont de aprecierea factorilor externi (studenți, mediu economic, comisii ARACIS, etc.).

În anul 2022, la programul Automatică și informatică aplicată au absolvit 16 studenți. 11 dintre aceștia sunt angajați (69% din total), iar 9 sunt angajați în domeniul studiat (56%).

Studenții apreciază în mod pozitiv activitatea desfășurată de cadrele didactice și mediul de învățare în ansamblul său.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- ✓ Creșterea numărului de cadre didactice prin angajarea tinerilor doctori.
- ✓ Creșterea numărului candidaților la admitere prin desfășurarea unor activități suplimentare de promovare a programului de studii.

Electrotehnică (licență, 240 ECTS)

Programul de studii ***Electrotehnică*** (sub denumirea anterioară: Electrotehnică generală) face parte din portofoliul de specializări al universității încă din anul universitar 1992-1993. Specializarea a obținut autorizarea de funcționare provizorie și, ulterior, a primit acreditarea conform HG 696/17.08.2000. Ultima evaluare periodică a acestui program de studiu a fost făcută în anul 2019. Consiliul ARACIS din data de 22.04.2019 a aprobat acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării, acest aviz fiind valabil până la data de 22.04.2024.

Situația promovabilității pentru anul universitar 2021-2022 este următoarea:

Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
I	26	13	50	-	-	13	50
II	15	14	93	1	7	-	0
III	14	13	93	1	7	-	0
IV	17	17	100	-	-	-	0

Promovabilitatea la examenul de diplomă în anul universitar 2021-2022 a fost de 93%.

Planul de învățământ a fost actualizat ultima dată în anul 2021. Față de versiunea anterioară, a fost crescut numărul de ore la disciplina Acționări electrice și au fost transformate o serie de ore de seminar în ore de laborator, ca urmare a recomandărilor comisiei ARACIS. De asemenea, s-au corectat mici erori de scriere.

Numărul total de ore al disciplinelor obligatorii din planul de învățământ este 3.152, din care 18,21% reprezintă discipline fundamentale, 42,38% discipline de domeniu, 34,96% discipline de specialitate, iar 4,44% discipline complementare. 938 de ore sunt alocate disciplinelor facultative, acestea reprezentând 29,75% din numărul total de ore obligatorii.



Ponderea orelor alocate disciplinelor impuse reprezintă 84,90%, iar disciplinele opționale reprezintă 15,10%. Raportul dintre numărul de ore curs și numărul de ore de aplicații este 0,84, iar ponderea examenelor din totalul evaluărilor este 60%. Toate disciplinele se regăsesc în standard și toți indicatorii sunt respectați.

Programul de studiu își desfășoară activitatea în 23 de săli (3 de curs, 3 de seminar și 17 de laborator), care sunt dotate corespunzător. De asemenea, studenții programului au la dispoziție Biblioteca Tehnică și săli de documentare în care pot studia colecțiile fondului de carte propriu din

literatura de specialitate română și străină, precum și pentru accesarea bazelor de date internaționale la care UVT are acces.

Se respectă indicatorii cu privire la personalul didactic. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic.

Pe parcursul anului 2022, în cadrul DAIE au fost organizate 7 ședințe de departament, prin care au fost realizate analize asupra conținutului programului de studii, modul de organizare al procesului de predare – învățare, a metodelor pedagogice folosite și au fost stabilite măsuri pentru îmbunătățirea acestora ținând cont de aprecierea factorilor externi (studenți, mediu economic, comisii ARACIS, etc.).

În anul 2022, la programul Electrotehnică au absolvit 15 studenți. 14 dintre aceștia sunt angajați (93% din total), iar 12 sunt angajați în domeniul studiat (80%).

Studenții apreciază în mod pozitiv activitatea desfășurată de cadrele didactice și mediul de învățare în ansamblul său.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- ✓ Creșterea numărului de cadre didactice prin angajarea tinerilor doctori.
- ✓ Creșterea numărului candidaților la admitere prin desfășurarea unor activități suplimentare de promovare a programului de studii.

Electronică aplicată (licență, 240ECTS)

Specializarea Electronică aplicată face parte din portofoliul de specializări al Facultății de Inginerie Electrică din anul universitar 1996-1997. Specializarea a obținut autorizarea de funcționare provizorie în 1996 și ulterior, după examinarea Raportului de autoevaluare și după vizita efectuată de către comisia ARACIS, a primit acreditarea în 2003. Capacitatea programului este de 45 de studenți

Număr de studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023 este de 101 de studenți dintre care 29 studenți- anul I, 24 studenți- anul II, 17 studenți- anul III, 31 studenți- anul IV. În anul universitar 2021- 2022 au absolvit 21 studenți cu examen de diplomă, promovabilitate 100%.

Pentru programul Electronică aplicată avem un total de 3.152h cu 17.32% (discipline fundamentale), 49.94% (discipline domeniu), 28.30% (discipline specialitate), 4.44% (discipline complementare), 15.99% (discipline facultative), 82.68% (discipline obligatorii impuse), 17.32% (discipline opționale).



Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul II, sem. II de 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt.) în anul III, sem. II de 300h (6h/zi x 5zile/săpt. x 10săpt. = 300h.) și în anul IV, sem. II de 60h (12 sapt. x 5h/săpt.) 53,94% (33 examene) din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Planul de învățământ a avut de la ultima evaluare periodică, efectuată în 2022 următoarele modificări: disciplina din anul II, semestrul II, Echipamente periferice și interfațare om-calculator este înlocuită de disciplina Digitalizarea și Analiza datelor.

Dotarea sălilor este corespunzătoare pentru activitățile de predare/seminar desfășurate. Laboratoarele dispun de echipamente corespunzătoare. Sălile sunt amenajate pentru utilizare multiplă, în fiecare existând minim 7, respectiv, maxim 20 de calculatoare .

Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ: Colecția 621.38 numără 268 de titluri, din care 43 sunt apărute în ultimii 10 ani (16.04%), Colecția 621.39 numără 69 de titluri, din care 26 sunt apărute în ultimii 10 ani (37.68%), Colecția 621.40 numără 78 de titluri, din care 18 sunt apărute în ultimii 10 ani (23,07%). Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ un număr maxim 30 de exemplare pentru un titlu. Există materiale electronice oferite prin platforma Moodle.

Totalul cadredor didactice care predau la specializarea Electronică aplicată este de 32, din care 29 cadre didactice titulare și 3 cadre didactice asociate (pensionar). Dintre cele 29 de cadre didactice titulare, 3 sunt profesori, 10 conferențieri și 16 șef lucrări-asistenți.

Obiectivele programului de studiu, conform planului de învățământ, planului strategic și planului operațional:

- ✓ formarea și perfecționarea absolvenților cu studii superioare în domeniu, capabili să-și valorifice competențele în industrie, știință, învățământ și în alte obiective economico-sociale;
- ✓ adaptarea competențelor, astfel încât acestea să răspundă la schimbările impuse de realitatea prezentă și cerințelor pieței forței de muncă;
- ✓ asigurarea unui cadru în care cercetarea fundamentală dar și cea direct aplicativă să se poată dezvolta în armonie cu activitatea didactică curentă;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate cu mediul economico-social, cu universități și institute naționale și internaționale de profil;
- ✓ atragerea studenților către specializarea Electronică Aplicată și implicarea lor în proiecte și activități comune cu membrii comunității academice care să conducă la formarea acestora la un nivel de înaltă performanță și competență;
- ✓ deschidere către comunitatea științifică națională și internațională.

Prezența agenților economici lângă specializările de inginerie a fost o constantă, ceea ce se poate observa și în perioada 2018-2023, ceea ce a permis multor studenți să-și găsească un loc de muncă în domeniu, 77% dintre absolvenți sunt angajați în domeniu. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală este asigurată de universitate.

Conform întâlnirilor cu agenții economici (Oțelinox, Arctic, Renault) și feedback-ului angajatorilor, credem că suntem pe un drum decent, dar care poate și trebuie să fie îmbunătățit.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:



- ✓ realizarea consultărilor periodice cu studenții și absolvenții;
- ✓ analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată, precum și pentru definirea standardului minim de performanță a disciplinelor;
- ✓ realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență.

Tehnologii si Sisteme de Telecomunicații (licență, 240ECTS)

Specializarea Tehnologii si Sisteme de Telecomunicații face parte din portofoliul de specializări al Facultății de Inginerie Electrică a fost înființat în 2003, școlarizând pentru prima oară în 2004-2005, acreditat în 2012 de către ARACIS, evaluat periodic în 2017 și în 2021. Capacitatea de școlarizare conform ARACIS este de 50 locuri.

Număr de studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023 este de 94 de studenți, dintre care 29 studenți - anul I, 24 studenți - anul II, 22 studenți - anul III, 19 studenți - anul IV.

În anul universitar 2021-2022 au absolvit 13 studenți cu examen de diplomă, promovabilitate 100%.

Pentru programul Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații avem un total de 3.152h cu 17.32% (discipline fundamentale), 49.94% (discipline domeniu), 28.30% (discipline specialitate), 4.44% (discipline complementare), 15.99% (discipline facultative), 82.68% (discipline obligatorii impuse), 17.32% (discipline opționale).

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. este de $1400/1752 = 0,8$ conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programelor de studii, elaborate de ARACIS.

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul II, sem. II de 90h (6h/zi x 5zile/săpt. x 3săpt.) în anul III, sem. II de 300h (6h/zi x 5zile/săpt. x 10săpt. = 300h.) și în anul IV, sem. II de 60h (12 săpt. x 5h/săpt.) 53,94% (33 examene) din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Planul de învățământ a avut, de la ultima evaluare periodică, efectuată în 2022, următoarele modificări: disciplina din anul II, semestrul II, Echipamente periferice și interfațare om-calculator este înlocuită de disciplina Digitalizarea și Analiza datelor, ca urmarea proiectului de digitalizare apărut în UVT.

Dotarea sălilor este corespunzătoare pentru activitățile de predare/seminar desfășurate. Laboratoarele dispun de echipamente corespunzătoare. Sălile sunt amenajate pentru utilizare multiplă, în fiecare existând minim 7, respectiv, maxim, 20 de calculatoare.

Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ: Colecția 621.38 numără 268 de titluri, din care 43 sunt apărute în ultimii 10 ani (16.04%), Colecția 621.39 numără 69 de titluri, din care 26 sunt apărute în ultimii 10 ani (37.68%), Colecția 621.40 numără 78 de titluri, din care 18 sunt apărute în ultimii 10 ani (23,07%). Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ un număr maxim 30 de exemplare pentru un titlu. Există materiale electronice oferite prin platforma Moodle.



Totalul cadredor didactice care predau la specializarea Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații este de 33, din care 29 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice asociate (pensionar). Dintre cele 29 de cadre didactice titulare, 3 sunt profesori, 10 conferențieri și 16 șef lucrări-asistenți.

Obiectivele programului de studiu, conform planului de învățământ, planului strategic și planului operațional:

- ✓ formarea și perfecționarea absolvenților cu studii superioare în domeniu, capabili să-și valorifice competențele în industrie, știință, învățământ și în alte obiective economico-sociale;
- ✓ adaptarea competențelor, astfel încât acestea să răspundă la schimbările impuse de realitatea prezentă și cerințelor pieței forței de muncă;
- ✓ asigurarea unui cadru în care cercetarea fundamentală dar și cea direct aplicativă să se poată dezvolta în armonie cu activitatea didactică curentă;
- ✓ dezvoltarea de parteneriate cu mediul economico-social, cu universități și institute naționale și internaționale de profil;
- ✓ atragerea studenților către specializarea Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații și implicarea lor în proiecte și activități comune cu membrii comunității academice care să conducă la formarea acestora la un nivel de înaltă performanță și competență;
- ✓ deschidere către comunitatea științifică națională și internațională.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare.

Prezența agenților economici lângă specializările de inginerie a fost o constantă, ceea ce se poate observa și în perioada 2018-2023, ceea ce a permis multor studenți să-și găsească un loc de muncă în domeniu, 77% dintre absolvenți sunt angajați în domeniu.

Conform întâlnirilor cu agenții economici (Oțelinox, Arctic, Renault, Schneider Ericsson) și feedback-ului angajatorilor, credem că suntem pe un drum decent, dar care poate, și trebuie, să fie îmbunătățit.

În vederea identificării cerințelor pe piața muncii în perioada 2018-2022 s-au desfășurat acțiuni promovate de companii sau în care au fost implicate companii la nivelul management-ului. În toate aceste ocazii au fost discutate: cunoștințele absolvenților din inginerie, calitatea acestora, posibilitățile de îmbunătățire. În anul 2021 s-a desfășurat un sondaj pentru actualizarea calificărilor în RNCIS la care au participat: S.C. Arctic S.A. Renault Technologie Roumanie, S.C. Oțelinox S.A, Ericsson Telecommunications Romania. Tot în această perioadă de timp, au fost analizate cerințele educaționale identificate pe piața muncii iar toate întâlnirile realizate cu reprezentanții agenților economici au arătat că planul de învățământ este corect structurat dar că în cadrul disciplinelor subiectele abordate trebuie să se adapteze continuu.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- ✓ realizarea consultărilor periodice cu studenții și absolvenții,
- ✓ analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu



- bibliografie actualizată, precum și pentru definirea standardului minim de performanță a disciplinelor.
- ✓ realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență.

Energetică Industrială (licență, 240 ECTS)

Anul înființării. Situația evaluării ARACIS. Specializarea ***Energetică Industrială*** face parte din portofoliul de specializări al Facultății de Inginerie Electrică din anul universitar 1997-1998. Specializarea a obținut autorizarea de funcționare provizorie în 1997 și ulterior, după examinarea Raportului de autoevaluare și după vizita efectuată de către comisia ARACIS, a primit acreditarea conform adresei CNEAA nr. 2232/03.11.2005. În perioada 2005-2007 specializarea a funcționat sub denumirea de Managementul energiei, iar din 2007 se revine la denumirea inițială de Energetică Industrială.

Specializarea a fost evaluată periodic în 2018 primind "*menținerea acreditării*" cu calificativul "*încredere*" cu cifră de școlarizare de 40 de studenți. Nu au existat neconformități sau criterii "*parțial îndeplinite*".

Numărul de studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023 este de 65 de studenți, dintre care 27 studenți - anul I, 13 studenți - anul II, 10 studenți - anul III, 15 studenți - anul IV.

În anul universitar 2021-2022 au absolvit 12 studenți cu examen de diplomă, toți obținând note peste 9. Pomovabilitatea studenților este bună în anii superiori, dar nesatisfăcătoare în anii mici de studiu, astfel: anul I au promovat 13 din 24 de studenți, anul II – au promovat 10 din 10 studenți, anul III – au promovat 15 din 16 studenți.

Pentru programul Energetică industrială avem un total de 3.152h cu 20% (discipline fundamentale), 46,31% (discipline domeniu), 29,09% (discipline specialitate), 2,23% (discipline complementare), 20,2% (discipline facultative), 89% (discipline obligatorii impuse), 10,65% (discipline opționale).

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. este de $1400/1752 = 0,8$ conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/programelor de studii, elaborate de ARACIS.

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul II, sem. II de 90h (3 sapt. x 30h/săpt.), în anul III, sem. II de 90h (3 sapt. x 30h/săpt.) și în anul IV, sem. II de 60h (12 sapt. x 5h/săpt.). 53,94% (34 examene) din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Planul de învățământ a avut de la ultima evaluare periodică, efectuată în 2018 următoarele modificări: disciplina Elemente de Inginerie Electrică- anul I, sem I este înlocuită de disciplina Energetică generală 1 (în urma vizitei ARACIS); disciplina Energetică Generală – anul I, sem II devine Energetică Generală 2 (în urma vizitei ARACIS); disciplina Teoria transportului energiei – an II, sem II este înlocuită de disciplina Sisteme Numerice de Conducere (în urma vizitei ARACIS); disciplina Protecția mediului – anul IV, sem II este înlocuită de disciplina Etică și integritate academică (cerință ARACIS), iar în anul universitar 2020-2021 s-a produs modificarea:



disciplina Linii Electrice/Sisteme Numerice de Conducere, din 2 curs/2 laborator, în - Linii Electrice/Sisteme Numerice de Conducere. 2 curs/2 seminar.

Pentru programul Energetică Industrială instituția pune la dispoziție 14 laboratoare didactice, 3 laboratoare de cercetare, 4 săli de curs/seminar și 1 bibliotecă, toate fiind situate în Campus și care corespund cerințelor ARACIS.

Totalul cadrelor didactice care predau la specializarea Energetică Industrială este de 36, din care 26 cadre didactice titulare și 10 cadre didactice asociate. Dintre cele 26 de cadre didactice titulare, 3 sunt profesori, 11 conferențieri și 12 șef lucrări-asistenți, iar dintre cele 10 cadre didactice asociate, 3 sunt profesori titularizați.

Obiectivele programului de studiu, conform planului de învățământ, planului strategic și planului operațional:

- ✓ dobândirea cunoștințelor care să permită alegerea celor mai bune soluții tehnice de producere, transport, distribuție, furnizare și utilizare a energiei electrice și termice în conformitate cu reglementările europene și naționale privind protecția mediului;
- ✓ dobândirea cunoștințelor de specialitate în analiza eficienței energetice;
- ✓ dobândirea cunoștințelor privind principalele modalități de utilizare eficientă a energiei;
- ✓ dobândirea cunoștințelor privind aplicarea conceptului de dezvoltare durabilă în domeniul energetic;
- ✓ conștientizarea și identificarea propriilor abilități de a explica procesele care stau la baza metodelor de analiză și procedeele aplicate;
- ✓ dezvoltarea capacității de a realiza documentații în domeniul energetic legate de anumite procese industriale;
- ✓ dezvoltarea capacității de analiză și prelucrare a datelor experimentale;
- ✓ creativitate și inițiativă în emiterea de idei proprii pe bază de argumente;
- ✓ crearea capacității de luare a deciziilor optime privind utilizarea rațională a surselor convenționale și/sau regenerabile de energie.

Prezența agenților economici lângă specializările de inginerie a fost o constantă, ceea ce se poate observa și în perioada 2018-2023, ceea ce a permis multor studenți să-și găsească un loc de muncă în domeniu. În mod evident, cererea specifică zonei a fost mai mare pentru absolventul de energetică industrială în ultimii ani, față de alte specializări de inginerie din UVT. Astfel procentul de angajabilitate depășește 80% în ultimii 5 ani.

Deoarece un obiectiv important al specializării este de a pregăti ingineri capabili să se integreze rapid și să activeze performant în domeniul mai sus menționat, Departamentul Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică (DETIE), Colectivul Energetică Industrială a decis ca direcție de aprofundare a cunoștințelor pentru absolventul studiilor de licență din domeniul Inginerie Energetică programul de masterat Auditul Sistemelor Energetice - program acreditat începând cu anul universitar 2010-2011 și reacreditat în acest an universitar 2022-2023. Astfel procentul de absolvenți care își continuă studiile este de peste 90%.

Conform întâlnirilor cu agenții economici (Electrica Furnizare, Electrocerali, Arctic, Renault) și feedback-ului angajatorilor, credem că suntem pe un drum decent, dar care poate, și trebuie, să fie îmbunătățit.



Pentru perioada 2013- 2023, grupul de energetică a reușit să beneficieze de 8 contracte de cercetare (UEFISCDI, MCSI), cu o valoare de 11.940.029 lei. Ca rezultate ale cercetării regăsim 47 articole în reviste cu factor de impact sau proceedings de conferință ISI sau articole în reviste indexate BDI, 8 cărți/capitole.

Concluziile analizelor noastre, în cadrul grupului de specialitate pentru domeniul Energetică, conduc spre:

- ✓ adaptarea continuă a subiectelor disciplinelor de specialitate, păstrând contactul cu dezvoltările echipamentelor și tehnologiilor
- ✓ invitarea, în cadrul orelor de curs sau seminar, pentru cel puțin o prelegere, a unui specialist dintr-o companie
- ✓ propunerea de teme pentru proiecte de diplomă care să fie actuale și cu o puternică componentă de cercetare, pe cât posibil în colaborare cu agenți industriali
- ✓ dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor prin colaborare cu companiile de profil.

Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială (master, 120 ECTS, tip – cercetare)

Programul de master a obținut autorizarea de funcționare provizorie și ulterior, după vizita efectuată de către comisia C.N.E.A.A, a primit acreditarea, în anul 2009. Ultima evaluare periodică a acestui program de studiu a fost făcută în anul 2022. Consiliul ARACIS din data de 30.06.2022 a propus menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – Ingineria Sistemelor, acest aviz fiind valabil până la data de 30.06.2027.

Situația promovabilității pentru ultimele trei promoții este următoarea:

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2019 -2020	I	20	19	95	-	-	1	5
	II	17	14	82	-	-	3	8
2020 -2021	I	25	21	84	-	-	4	16
	II	19	18	95	-	-	1	5
2021 -2022	I	18	12	67	-	-	6	33
	II	21	20	95	-	-	1	5

Promovabilitatea ultimelor trei promoții la examenul de disertație: (a) 2019-2020: 100%, 2020-2021: 88%, 2021-2022: 89%.

Planul de învățământ a fost actualizat ultima dată în anul 2022. Față de versiunea anterioară, au fost eliminate cele 10 credite transferabile alocate pentru susținerea examenului de disertație și a fost actualizată structura anului universitar.

Numărul total de ore din planul de învățământ este 1.456 (588 ore asistate integral + 868 ore asistate parțial), durata studiilor este de 2 ani (4 semestre), numărul de credite obligatorii este 120 ECTS (30 ECTS/semestru), numărul de discipline pe semestru: minim 4 - maxim 5, numărul de credite pe disciplină: minim 4 - maxim 5, raportul între orele de curs și orele de aplicații pentru



disciplinele asistate integral este de 1,10, ponderea examenelor în numărul total al evaluărilor este de 57,14%, iar numărul de ore de practică este de 160. 94% din cadrele didactice prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular, iar 88% din disciplinele asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic.

Programul de studiu își desfășoară activitatea în 14 săli (3 de curs și seminar, 7 laboratoare didactice și 4 laboratoare de cercetare/practică la ICSTM), care sunt dotate corespunzător. De asemenea, studenții programului au la dispoziție Biblioteca Tehnică și săli de documentare în care pot studia colecțiile fondului de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, precum și pentru accesarea bazelor de date internaționale la care UVT are acces.

Pe parcursul anului 2022, în cadrul DAIIE au fost organizate 7 ședințe de departament, prin care au fost realizate analize asupra conținutului programului de studii, modul de organizare al procesului de predare – învățare, a metodelor pedagogice folosite și au fost stabilite măsuri pentru îmbunătățirea acestora ținând cont de aprecierea factorilor externi (studenți, mediu economic, comisii ARACIS, etc.).

În anul 2022, la programul *Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială* au absolvit 19 studenți. 15 dintre aceștia sunt angajați (79% din total), iar 11 sunt angajați în domeniul studiat (58%).

Studenții apreciază în mod pozitiv activitatea desfășurată de cadrele didactice și mediul de învățare în ansamblul său.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- ✓ Promovarea mai eficientă a școlii doctorale din UVT, astfel încât să crească numărul de absolvenți care se înscriu și își continuă studiile la doctorat.
- ✓ Creșterea gradului de acces gratuit al studenților și al cadrelor didactice la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) în format tipărit sau electronic.
- ✓ Implementarea unor mecanisme, altele decât cele bazate pe chestionar, la nivelul facultății, pentru monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților.

Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de master a obținut autorizarea de funcționare provizorie și ulterior, după vizita efectuată de către comisia C.N.E.A.A, a primit acreditarea în anul 2010. Ultima evaluare periodică a acestui program de studiu a fost făcută în anul 2022. Consiliul ARACIS din data de 30.06.2022 a propus menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – Inginerie Electrică, acest aviz fiind valabil până la data de 30.06.2027.

Situația promovabilității pentru ultimele trei promoții este următoarea:



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2019 -2020	I	20	18	90	-	-	2	10
	II	14	13	93	-	-	1	7
2020 -2021	I	20	19	95	-	-	1	5
	II	18	16	89	-	-	2	11
2021 -2022	I	17	13	76	-	-	4	24
	II	19	17	89	-	-	2	11

Promovabilitatea ultimelor trei promoții la examenul de disertație: 2019-2020: 100%, 2020-2021: 94%, 2021-2022: 93%.

Planul de învățământ a fost actualizat ultima dată în anul 2022. Față de versiunea anterioară, au fost eliminate cele 10 credite transferabile alocate pentru susținerea examenului de disertație și a fost actualizată structura anului universitar.

Numărul total de ore din planul de învățământ este 1.456 (588 ore asistate integral + 868 ore asistate parțial), durata studiilor este de 2 ani (4 semestre), numărul de credite obligatorii este 120 ECTS (30 ECTS/semestru), numărul de discipline pe semestru: minim 4 - maxim 5, numărul de credite pe disciplină: minim 4 - maxim 5, raportul între orele de curs și orele de aplicații pentru disciplinele asistate integral este de 1,10, ponderea examenelor în numărul total al evaluărilor este de 57,14%, iar numărul de ore de practică este de 160.

81.69% din cadrele didactice prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular, iar 59.71% din disciplinele asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic.

Programul de studiu își desfășoară activitatea în 16 săli (3 de curs și seminar, 6 laboratoare didactice și 7 laboratoare de cercetare/practică la ICSTM), care sunt dotate corespunzător. De asemenea, studenții programului au la dispoziție Biblioteca Tehnică și săli de documentare în care pot studia colecțiile fondului de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, precum și pentru accesarea bazelor de date internaționale la care UVT are acces.

Pe parcursul anului 2022, în cadrul DAIIE au fost organizate 7 ședințe de departament, prin care au fost realizate analize asupra conținutului programului de studii, modul de organizare al procesului de predare – învățare, a metodelor pedagogice folosite și au fost stabilite măsuri pentru îmbunătățirea acestora ținând cont de aprecierea factorilor externi (studenți, mediu economic, comisii ARACIS, etc.).

În anul 2022, la programul Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei au absolvit 15 studenți. 15 dintre aceștia sunt angajați (100% din total), iar 12 sunt angajați în domeniul studiat (80%). Studenții apreciază în mod pozitiv activitatea desfășurată de cadrele didactice și mediul de învățare în ansamblul său.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- ✓ Actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată.
- ✓ Mărirea numărului de discipline opționale.



- ✓ Realizarea unui regulament de practică a studenților.

Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației (master, 120 ECTS, tip – cercetare)

A fost înființat în 2016 în forma cu 120 ECTS fiind încadrat în domeniu alături de cel cu aceeași denumire acreditat în 2010 în varianta cu 90 ECTS. Vizita ARACIS de evaluare periodică a domeniului a avut loc în perioada 15-16 iunie 2022. Calificativul oferit de Consiliul ARACIS în sedința din 20.06.2022 a fost de "Menținere a acreditării DSUM Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale". Capacitatea de școlarizare este de 50 locuri.

Pentru calificarea din RNCIS care poartă denumirea masterului, ocupațiile sunt: *Inginer de cercetare în comunicații* / Cod COR/ISCO-08, 215227, *Inginer de cercetare în electronică aplicată* / Cod COR/ISCO-08, 215224, *Proiectant inginer electronist* / Cod COR/ISCO-08, 215213.

Planul de învățământ a fost modificat în septembrie 2022, fiind eliminate cele 10 ECTS acordate susținerii lucrării de disertație, corespunzător standardelor ARACIS. Regăsim: 1456h (588h asistate integral și 868h asistate parțial), 14h asistate integral/săptămână în fiecare din cele 4 semestre, 14 discipline asistate integral (5/5/4 în sem. I-III), 30 ECTS/semestru, 90h practică de cercetare, 70h practică pentru elaborarea lucrării de disertație, 1,1 (308/280) raport ore de curs/ore de aplicații, 57,14% ponderea examenelor.

Personalul didactic care a asigurat derularea activităților didactice aferente programului de studii, în 2022 (atât pentru anul universitar 2021-2022 cât și pentru 2022-2023) este format din: 2 profesori universitari, 2 conferențieri universitari, 7 șefi de lucrări, Sunt 10/11 = 90.9% cadre didactice titularizate, titulari în universitate. Din cele 14 discipline asistate integral, 9 au ca titulari, profesori și conferențieri ceea ce reprezintă 64,28% > 50% (standard ARACIS).

În cadrul admiterii din septembrie 2022, au fost scoase la concurs 16 locuri bugetare și 34 cu taxă. Au existat 32 candidați. Au semnat contractual 23 la buget și 5 cu taxă. Locurile bugetare suplimentare 7, au venit prin redistribuire în interiorul facultății (master de limbă engleză). Dintre aceștia 25 (89%) au finalizat studii de licență în domeniul masterului. 14 (50%) sunt deja angajați în domeniu.

Numărul de burse acordate pentru studenții acestui program în perioada 2021-2022 a fost de 32, dintre acestea 29 fiind burse de merit (13 în sem. I și 16 în sem II), 1 bursă sprijin material Start Valahia și 2 burse ale statului român (moldoveni).

Din cei 25 studenți ai anului I (2021-2022) au promovat 22 (88%) ajungând astfel în anul II (2022-2023), iar din cei 20 studenți ai anului II (2021-2022) au finalizat 5 (33%) fără diplomă și 10 (67%) cu diplomă. Dintre absolvenți au continuat la studii de doctorat 1 (10%), 10 (100%) sunt angajați iar 7 (70%) sunt angajați în domeniu.

Baza materială a fost considerată de comisia ARACIS ca fiind corespunzătoare, dar fondul de carte merită îmbunătățit substanțial. Practica însumează 126h (90h de cercetare + 36h de elaborarea disertației) fiind concentrată în anul II, sem. II. Cercetarea cadrelor didactice aferente acestui program se desfășoară în cadrul CC-IEETI, iar a studenților în cadrul orelor de *cercetare științifică* (672h) din planul de învățământ. În data de 2-3 iunie 2022 a avut loc conferința științifică ZAST unde au participat 9 studenți masteranzi.

În 2022 au fost publicate 4 lucrări științifice de către masteranzi:



1. AS Pica, IE Bănescu, Efficient Security Systems Solutions for Smart Homes, Scientific Bulletin of the Electrical Engineering Faculty, Year 22, No.1 (46), ISSN 2286-2455, 2022
2. AS Pica, IE Bănescu, DC Puchianu, Improving Water Quality Using an Intelligent Electrical Device, 2022 14th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), 2022
3. AS Pica, IE Bănescu, ..., Energy consumption analysis in the field of residential constructions, 2022 14th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), 2022
4. AS Pica, IE Bănescu, L. Marcu, The importance of electronic devices in the medical field in the perception of future specialists, 2022 14th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), 2022

În 2022 au fost evaluate 9 discipline (5 discipline aferente anului I și 4 discipline ale anului II) de către studenți rezultatul fiind prezentat în tabelele de mai sus, din prezentul raport. Au avut loc întâlniri cu angajatorii și cu absolvenții în cadrul vizitei de evaluare periodică ARACIS, în ziua de 15 iunie 2022.

Având în vedere vizita ARACIS și reacțiile din sistem pe parcursul anului 2022, *propunerile de îmbunătățire a calității educației sunt următoarele:*

- ✓ asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale;
- ✓ realizarea unui regulament de practică a studenților documentarea consultărilor periodice cu studenți, reprezentanți ai mediului socioeconomic și ai pieței muncii;
- ✓ atragerea celor mai buni absolvenți spre studii de doctorat astfel încât pentru ultimele 5 promoții, ponderea acestor absolvenți să fie de peste 10%;
- ✓ modificarea în fișele disciplinelor a capitolului privind *standardul minim de promovare*;
- ✓ consemnarea prin procese verbale/minute a întâlnirilor cu agenții economici, absolvenți și studenții programului.

Auditul Sistemelor Energetice (master, 120 ECTS)

În anul 2010 Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică propune înființarea unei specializări de master cu denumirea *Expertizare, audit și managementul proiectelor pentru dezvoltare durabilă în energetică*, și care primește avizul de funcționare al A.R.A.C.S. sub denumirea de *Auditul Sistemelor Energetice*.

Specializarea a fost evaluată periodic în anul universitar 2022-2023 primind "*menținerea acreditării*" cu calificativul "*încredere*", cu cifră de școlarizare de 50 de studenți. Nu au existat neconformități sau criterii "*parțial îndeplinite*", au existat recomandări făcute de comisie.

Auditul Sistemelor Energetice se constituie ca o direcție de aprofundare a cunoștințelor pentru absolventul studiilor de licență din domeniul Inginerie Energetică sau din domenii conexe acestuia.

Număr de studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023 este de 30 de studenți dintre care 19 studenți- anul I, 11 studenți- anul II. În anul universitar 2021- 2022 au absolvit 6 studenți cu examen de diplomă. Pomovabilitatea studenților este de 100% din anul I în anul II, 19 din 19 studenți.



Din punct de vedere al conținutului, disciplinele de studii din planul de învățământ pentru programul de studii „*Auditul Sistemelor Energetice*”, sunt structurate pe trei tipuri: discipline obligatorii, discipline optionale și discipline complementare. Pentru programul *Auditul sistemelor energetice* avem un total de 1.456h, 4 semestre, 120 ECTS, 30 ECTS/semestru, număr min. de discipline/semestru 5, număr maxim de discipline/semestru 5, număr minim de credite/disciplină 4, număr maxim de credite/disciplină 5. Raportul dintre orele de curs și orele de aplicații este de $294/294 = 1$, numărul de examene raportat la totalul evaluărilor este de $13/21 = 61.9\%$.

În Planul de învățământ sunt cuprinse 90 de ore de practică de cercetare și 70 de ore pentru practica pentru elaborarea lucrării de disertație în semestrul II al anului II de studii și 4 săptămâni cu câte 9 ore pe săptămână pentru elaborarea lucrării de disertație.

Pentru programul de studiu de masterat *Auditul Sistemelor Energetice* sunt alocate 3 săli de curs și seminar, 7 săli de laborator și o sală de lectură, toate sălile având suprafața și dotarea corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ.

Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare din centrele de cercetare din Institutul de Cercetare Științifică Multidisciplinară (ICSTM) corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de master, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ

Persomalul didactic aferent programului de master *Auditul Sistemelor Energetice* este constituit din 9 cadre didactice din care 2 profesori, 4 conferențieri și 3 șef lucrări/lector. Dintre cele 9 cadre didactice există un singur cadru didactic asociat reprezentând 12% din totalul cadrelor didactice și 8 cadre didactice titulare reprezentând 88% din totalul cadrelor didactice). Toate cele 9 cadre didactice au titlul de doctor.

Proiectarea conținutului programului de studii de masterat *Auditul Sistemelor Energetice* din domeniul evaluat se face prin consultări cu reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii *Auditul Sistemelor Energetice* în cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Inginerie Energetică*, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, , (Link spre adresa cu planurile de învățământ ale programelor de studii - Planuri de invatamant Master ASE.pdf (valahia.ro)).

Prezența agenților economici lângă specializările de inginerie a fost o constantă, ceea ce se poate observa și în perioada 2018-2023, ceea ce a permis multor studenți să-și găsească un loc de muncă în domeniu. În mod evident cererea specifică zonei a fost mai mare pentru absolventul de energetică industrială în ultimii ani, față de alte specializări de inginerie din UVT. Astfel procentul de angajabilitate depășește 80% în ultimii 5 ani.

Conform întâlnirilor cu agenții economici (Electrica Furnizare, Electrocerali, Arctic, Renault) și feedback-ului angajatorilor, credem că suntem pe un drum decent, dar care poate și trebuie să fie îmbunătățit.

Pentru perioada 2013- 2023, grupul de energetică a reușit să beneficieze de 8 contracte de cercetare (UEFISCDI, MCSI), cu o valoare de 11.940.029 lei. Ca rezultate ale cercetării regăsim 47 articole în reviste cu factor de impact sau proceedings de conferință ISI sau articole în reviste indexate BDI, 8 cărți/capitole.



Concluziile analizelor noastre, în cadrul grupului de specialitate pentru domeniul Energetică, conduc spre următoarele propuneri de îmbunătățire a calității educației acestui program:

- ✓ adaptarea continuă a subiectelor disciplinelor de specialitate, păstrând contactul cu dezvoltările echipamentelor și tehnologiilor
- ✓ invitarea, în cadrul orelor de curs sau seminar, pentru cel puțin o prelegere, a unui specialist dintr-o companie
- ✓ propunerea de teme pentru proiecte de diplomă care să fie actuale și cu o puternică componentă de cercetare, pe cât posibil în colaborare cu agenți industriali
- ✓ dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor prin colaborare cu companiile de profil.

f) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 07.10.2022 , conform planului de audit nr. 3.

În cadrul auditului nu au fost observații dar au fost făcute 3 recomandări.

Măsurile de rezolvare a observațiilor/recomandărilor reținute în timpul auditului intern din anul 2022 și gradul de îndeplinire a acestora au fost realizate în parte. Astfel, în facultate s-a început introducerea, în raportul AEM, informațiilor legate de modul de implementare a măsurilor de tratare a riscurilor. S-au stabilit măsuri de îmbunătățire a activităților desfășurate la nivelul facultății. S-au actualizat informațiile documentate pe pagina web a facultății (orare studenți semestrul I 2022-2023, fișe discipline etc.).

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Obiectivele declarate au fost atinse în întregime.

Sistemul de management al calității implementat este în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001: 2015.

Aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 14.03.2023.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității,

Conf. dr. ing. Paul Ciprian PATIC

Întocmit,
Responsabil calitate

Ș.l. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ