



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea VALAHIA din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ileana TĂNASE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	L C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba franceză nivel intermediar
4.2 de competențe	Limba franceză B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator adecvat predării limbilor străine

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Diversificarea registrului lexical și morfosintactic
6.2 Obiectivele specifice	• Realizarea capacității de exprimare scrisă în limba franceză.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea gramaticii limbii franceze, a vocabularului și actelor de limbaj specifice specializării și situațiilor de fiecare zi în domeniul ingineriei, precum și accesul la bibliografia și dicționarele de specialitate.
7.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Capacitatea studenților de a folosi cunoștințele de limba franceză dezvoltate în cadrul seminarului de Limba Străină în orice context de comunicare verbală sau scrisă dintr-o viitoare carieră în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; • Capacitatea studenților de a înțelege rapid un text scris sau o conversație ascultată, rezolvând exerciții specifice la nivelul B1-B2; • Capacitatea studenților de a folosi un vocabular variat la nivelul B1-B2 expresii adecvate pe baza gândirii creative și logice în contexte de comunicare specifice domeniului profesional al viitoarei lor cariere; • Capacitatea studenților de a comunica fluent și elevat în limba franceză în diverse contexte verbale și scrise, având o pronunție corectă; • Capacitatea studenților de a-și exprima și argumenta punctele de vedere corect în contexte verbale și scrise într-o manieră profesională, respectându-și interlocutorul printr-o atitudine politicoasă, folosind un vocabular adecvat în registrul formal.
7.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. • Capacitatea studenților de a utiliza cunoștințele de limba franceză într-o manieră responsabilă în orice context de comunicare profesională în limba franceză la nivelul B1-B2; • Capacitatea studenților de a respecta principiile de etică academică, declarând și citând corect toate sursele utilizate în realizarea activităților de seminar, în lucrările de seminar și în orice alt document scris în limba franceză; • Capacitatea studenților de a colabora și lucra într-o echipă în cadrul activităților seminarului de Limba Străină, luând decizii cu responsabilitate în echipele de lucru, utilizând un limbaj adecvat, având o atitudine politicoasă în cadrul discuțiilor, respectând toți interlocutorii. • Capacitatea studenților de a respecta termene limită pentru realizarea activităților de seminar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modurile personale		2h
Indicativ		2h
Imperativ		2h
Subjonctiv		2h
Folosirea subjonctivului în propoziții independente și în subordonate		2h
Modurile nepersonale		2h
Infinitiv		2h
Participiu		2h
Gerunziu		2h
Concordanța timpurilor la indicativ		2h
Concordanța timpurilor la subjonctiv		2h
Si condițional		3h
Si dubitativ		3h
Bibliografie		
1. Benveniste, E., 1966/1974, <i>Problèmes de linguistique générale</i> , Paris, Gallimard.		
2. Cristea, T., 1977, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i> , București, Ed. Didactică și Pedagogică, deuxième édition revue et augmentée.		
3. Cristea, T., Cuniță Vlăduț A., 1975, <i>Le verbe</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică.		
4. Cunița, A., <i>Les relations interphrastiques</i> , în <i>Limbile moderne în școală</i> , vol. II, București, Societatea de Științe filologice din R.S.R..		
5. Cristea, T., 1975, <i>Le locatif spatio-temporel en français contemporain</i> , București, Tipografia Universității din București.		
6. Delaveau A., Kerleroux F., 1985, <i>Problemes et exercices de syntaxe française</i> , Paris, Armand Colin.		

7. Dubois, J., 1967, *Grammaire structurale du français*, Paris, Larousse.
8. Dubois, J., Dubois – Charlier Fr., 1970, *Éléments de linguistique française: syntaxe*, Paris, Larousse.
9. Gardes-Tamine J., 1990, *La grammaire, syntaxe*, Paris, Armand Colin.
10. Guillaume, G., 1964/1969 (réédition), *Langage et science du langage*, Québec, Presses de l'Université de Laval, Paris, Nizet.
11. Laca, B., 2002, *Temps et aspect. De la morphologie à l'interprétation*. Presses Universitaires de Vincennes, Sain Denis.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul administrativ sau economic, de asociațiile profesionale și de angajatorii reprezentativi din domeniul public și privat și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Testarea continuă pe parcursul semestrului • Răspunsurile finale la lucrările practice. 	<ul style="list-style-type: none"> • referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. 20% • alte activități (prezență) 10%. 	Evaluarea finală 70%
10.6	Standard minim de performanță		
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
<ul style="list-style-type: none"> - obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei componente de evaluare (evaluare continuă, activitate de seminar și evaluare finală); - demonstrează cunoștințe fundamentale (RI – Cunoștințe) privind gramatica limbii franceze și vocabularul specific domeniului ingineriei electronice, telecomunicațiilor și tehnologiei informației; - aplică aptitudini specifice (RI – Aptitudini) pentru utilizarea limbii franceze în comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale; - utilizează metode și resurse (RI – Aptitudini) pentru înțelegerea și interpretarea textelor tehnice și pentru redactarea de documente specifice domeniului; - manifestă responsabilitate și autonomie (RI – Responsabilitate și autonomie) în realizarea activităților de seminar, respectarea termenelor și colaborarea în echipă; - argumentează și susține puncte de vedere în limba franceză, demonstrând capacitate de comunicare eficientă și utilizare adecvată a terminologiei de specialitate. 			
Standardul minim de performanță validează atingerea rezultatelor învățării definite la punctul 7 (7.1–7.3).			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2025-2026.

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ileana TĂNASE

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU

Data avizării în Consiliul Facultății
30.09.2025

Semnătura Decan
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU