



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea VALAHIA din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ing. Emilian Alexandru BULEA						
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. ing. Emilian Alexandru BULEA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">sală de curs dotată cu videoproiectortablă inteligentămateriale pe suport CD/DVD sau fotocopyate

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Deprinderea de către studenți a principalelor reglementări în materie
---------------------------------------	---

	de etică, integritate academică și deontologie profesională, facilitând înțelegerea și folosirea lor în conduita academică în general, în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aspectelor teoretice privind conceptele de etică și integritatea academică; • cunoașterea normelor care reglementează etica și integritatea academică; • cunoașterea jurisdicției privind etica și integritatea academică; • utilizarea de practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării juridice, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică; • înțelegerea formelor și manifestările plagiatului în viața academică; • formarea unui comportament adecvat de evitare a plagiatului.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>)
<ul style="list-style-type: none"> - explică conceptele fundamentale de etică, integritate academică și deontologie profesională, precum și cadrul legislativ și instituțional aferent; - descrie tipurile de abateri de la normele de etică academică (plagiat, autoplăgiat, falsificare de date, utilizare necorespunzătoare a surselor); - identifică regulile de redactare academică și normele de citare utilizate în lucrările științifice; - explică mecanismele de prevenire și sancționare a abaterilor de la etica academică;
7.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>)
<ul style="list-style-type: none"> - analizează lucrări academice și identifică situații de încălcare a normelor de etică și integritate; - aplică corect regulile de citare și redactare în elaborarea referatelor și lucrărilor academice; - utilizează instrumente și metode pentru detectarea și prevenirea plagiatului; - evaluează situații concrete din mediul academic și propune soluții conforme cu principiile etice; - formulează argumente coerente în susținerea unor poziții etice în contexte academice și profesionale;
7.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>)
<ul style="list-style-type: none"> - respectă normele de etică și integritate academică în realizarea tuturor activităților didactice și de evaluare; - își asumă responsabilitatea pentru originalitatea lucrărilor realizate și utilizarea corectă a surselor; - manifestă autonomie în aplicarea principiilor etice în contexte academice și profesionale; - adoptă un comportament etic în activitatea de învățare, cercetare și comunicare academică; - analizează critic impactul comportamentului individual asupra mediului academic și profesional;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Aspecte generale privind etica, moralitatea și legea. Etica academică	Prelegere participativă, expunere	1 oră
C.2. Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia Târgoviște. Principii și valori promovate	Prelegere participativă, expunere	2 ore
C.3. Regimul responsabilității în Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia Târgoviște. Abateri și sancțiuni	Prelegere participativă, expunere	2 ore
C.4. Cercetarea științifică – regim juridic și aspecte deontologice	Prelegere participativă, expunere	2 ore
C.6. Metodologia cercetării științifice și redactarea corectă a unei lucrări academice	Prelegere participativă, expunere	3 ore
C.7. Plagiatul, autoplăgiatul, contrafacerea. Note comune și diferențieri. Detectarea plagiatului.	Prelegere participativă, expunere	2 ore
C.8. Utilizarea programelor informatice în scopul detectării plagiatului	Prelegere participativă, expunere	2 ore
Bibliografie:		
<p>1. <i>Tratate, monografii, cursuri universitare, alte lucrări</i> Aristotel, <i>Etica nicomahica</i>, Editura Antet, București, 2007. Chelcea, Septimiu, <i>Cum sa redactam o lucrare de licență, o teza de doctorat, un articol științific in domeniul stiintelor socioumane</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2010. Eminescu, Yolanda, <i>Dreptul de autor - Legea nr.8 din 14 martie 1996 comentată</i>, Editura Lumina Lex, 1997. Gheorghiu, Gheorghe; Mătușescu, Constanța; Ionescu, Steluța; Bulea, Emilian, <i>Etică și integritate academică</i>, curs elaborat în cadrul proiectului CNFIS (Fondul de Dezvoltare Instituțională) cu titlul OptimAcademic: Calitate, etică și integritate academică – fundamente pentru optimizarea activității didactice (Cod CNFIS-FDI-</p>		

2018-0069, beneficiar Universitatea Valahia din Târgoviște, 2018.
 Ghigheci, Cristinel, *Etica profesiilor juridice*, Editura Hamangiu, 2017.
 Papadima, Liviu, (Coord.) *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității București, București, 2017.
 Potincu Laura, *Etica si integritate academica Aspecte de natură etică și juridică în activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fundament al responsabilității sociale a instituției de învățământ și cercetare*, Editura C.H. Beck, București, 2021.
 Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității București, București, 2017.
 Stefan, Elena Emilia, *Etică și integritate academică*, Editura ProUniversitaria, București, 2018.

II. Studii și articole de specialitate

Livădaru, Andreea, *Plagiatul – scurte consideratii din perspectiva juridica* în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 3/2016.
 Romițan, Mirela, *Unele consideratii cu privire la notiunea de plagiat*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 2/2008.
 Gheorghiu, Gheorghe, *Criteriul originalității operelor protejate prin drept de autor*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 2/2016.
 Olteanu, Edmond Gabriel, *Dreptul de autor si progresul tehnic*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 2/2010.
 Roș, Viorel, *Dreptul de citare*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 3/2009.

III. Legislație

Legea nr. 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 489 din 14 iunie 2018, cu toate modificările și completările ulterioare;
Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul oficial al României nr. 505 din 4 iunie 2004, cu toate modificările și completările ulterioare.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Etică. Moralitate. Deontologie profesională. Delimitări terminologice și interferențe.	Dezbateri/Problematizare/Proiect	1 oră
S2. Valori etice promovate de Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia Târgoviște	Dezbateri/Problematizare/Proiect	4 ore
S3. Abateri și sancțiuni prevăzute de Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia Târgoviște	Dezbateri/Problematizare/Proiect	2 ore
S4. Surse de documentare în cercetarea științifică și evidențierea lor	Dezbateri/Problematizare/Proiect	1 oră
S5. Redactarea unei lucrări de licență. Reguli generale	Dezbateri/Problematizare/Proiect	2 ore
S.6. Cum se plagiază? Cum se poate evita plagiatul?	Dezbateri/Problematizare/Proiect	2 ore
S.7. Protecția operelor științifice	Dezbateri/problematizare	2 ore

Bibliografie:

I. **Tratate, monografii, cursuri universitare, alte lucrări**

Aristotel, *Etica nicomahica*, Editura Antet, București, 2007.
 Chelcea, Septimiu, *Cum sa redactam o lucrare de licenta, o teza de doctorat, un articol stiintific in domeniul stiintelor socioumane*, Editura Comunicare.ro, București, 2010.
 Eminescu, Yolanda, *Dreptul de autor - Legea nr.8 din 14 martie 1996 comentată*, Editura Lumina Lex, 1997.
 Gheorghiu, Gheorghe; Mătușescu, Constanța; Ionescu, Steluța; Bulea, Emilian, *Etică și integritate academică*, curs elaborat în cadrul proiectului CNFIS (Fondul de Dezvoltare Instituțională) cu titlul OptimAcademic: Calitate, etică și integritate academică – fundamente pentru optimizarea activității didactice (Cod CNFIS-FDI-2018-0069, beneficiar Universitatea Valahia din Târgoviște, 2018.
 Ghigheci, Cristinel, *Etica profesiilor juridice*, Editura Hamangiu, 2017.
 Papadima, Liviu, (Coord.) *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității București, București, 2017.
 Potincu Laura, *Etica si integritate academica Aspecte de natură etică și juridică în activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fundament al responsabilității sociale a instituției de învățământ și cercetare*, Editura C.H. Beck, București, 2021.
 Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității București, București, 2017.
 Stefan, Elena Emilia, *Etică și integritate academică*, Editura ProUniversitaria, București.

II. Studii, Articole de specialitate

Livădaru, Andreea, *Plagiatul – scurte consideratii din perspectiva juridica* în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 3/2016.
 Romițan, Mirela, *Unele consideratii cu privire la notiunea de plagiat*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 2/2008.
 Gheorghiu, Gheorghe, *Criteriul originalității operelor protejate prin drept de autor*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 2/2016
 Olteanu, Edmond Gabriel, *Dreptul de autor si progresul tehnic*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 2/2010.
 Roș, Viorel, *Dreptul de citare*, în Revista română de dreptul proprietății intelectuale nr. 3/2009.

III. Legislație

Legea nr. 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 489 din 14 iunie 2018, cu toate modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul oficial al României nr. 505 din 4 iunie 2004, cu toate modificările și completările ulterioare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitorilor absolvenți ai programului de master, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei, la schimbările și dinamica aferente fenomenului social și juridic contemporan, în care etica și integritatea joacă un rol important.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente.	Observare sistematică	30%
10.6	Standard minim de performanță		
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
<ul style="list-style-type: none">- obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei componente de evaluare (colocviu și activitate de seminar);- demonstrează cunoștințe fundamentale (RI – Cunoștințe) privind conceptele de etică, integritate academică, deontologie profesională și normele care reglementează activitatea academică și de cercetare;- aplică aptitudini specifice (RI – Aptitudini) pentru identificarea și prevenirea formelor de plagiat și pentru utilizarea corectă a normelor de citare și redactare a lucrărilor academice;- utilizează metode de analiză (RI – Aptitudini) pentru evaluarea situațiilor etice și formularea unor soluții conforme cu principiile de integritate academică;- manifestă responsabilitate și autonomie (RI – Responsabilitate și autonomie) în realizarea activităților de seminar, respectarea normelor de etică și asumarea unui comportament academic corect;- argumentează poziții proprii, demonstrând gândire critică, capacitate de analiză și integrare a principiilor etice în activitatea academică și profesională.			
Standardul minim de performanță validează atingerea rezultatelor învățării definite la punctul 7 (7.1–7.3).			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2025.

Data completării
11.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. ing. Emilian Alexandru
BULEA

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. ing. Emilian Alexandru
BULEA

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU

Data avizării în Consiliul Facultății
30.09.2025

Semnătura Decan
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU