



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA
INFORMAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE AUTOMATICĂ, INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
ELECTRICĂ

FIȘA DISCIPLINEI 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Automatică, Informatică și Inginerie Electrică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii	Automatică avansată, productică și informatică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Etică și integritate academică (MAI 1 B C 05)			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Emilian Bulea			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Emilian Bulea			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	B-C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă/flipchart; materiale în format electronic pe platforma Moodle (https://moodle.valahia.ro). În funcție de situația epidemiologică sau alte situații neprevăzute, cursurile se vor desfășura online, în conformitate cu procedura aplicată, pe platformele Moodle și Teams.
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și tablă/flipchart; materiale în format electronic pe platforma Moodle. În funcție de situația epidemiologică sau alte situații neprevăzute, seminarele se vor desfășura online, în conformitate cu procedura aplicată, pe platformele Moodle și Teams.
--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de către studenții masteranzi a principalelor reglementări în materie de etică, integritate academică și deontologie profesională, facilitând înțelegerea și folosirea lor în conduita academică în general, în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare, precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
6.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea aspectelor teoretice privind conceptele de etică și integritate academică; • Cunoașterea normelor care reglementează etica și integritatea academică; • Cunoașterea jurisdicției privind etica și integritatea academică; • Utilizarea de practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării științifice, în redactarea lucrărilor științifice și în comunicarea academică; • Înțelegerea formelor și a manifestărilor plagiatului în viața academică; • Formarea unui comportament adecvat de evitare a plagiatului.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>)
C1. Definește conceptele de etică, morală, deontologie profesională și integritate academică și delimitează relațiile dintre ele.
C2. Descrie principiile, valorile, abaterile și sancțiunile prevăzute de Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia din Târgoviște și de legislația privind buna conduită în cercetarea științifică.
C3. Explică regimul juridic al operelor științifice, dreptul de citare și formele plagiatului, autoplăgiatului și contrafacerii.
C4. Descrie regulile metodologice de redactare a unei lucrări academice și principiile de funcționare a programelor de detectare a similitudinilor.
7.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>)
A1. Documentează corect o lucrare științifică, identificând și evidențiind sursele conform unui stil de citare.
A2. Redactează o lucrare academică, precum lucrarea de disertație, respectând regulile generale de structură și de citare.
A3. Analizează un caz de abatere de la etica academică, identificând norma încălcată și sancțiunea aplicabilă.
A4. Interpretează un raport de similitudine și distinge între preluările legitime și cele care constituie plagiat.
7.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>)
R1. Aplică principiile integrității academice în propriile activități de studiu și cercetare, inclusiv în utilizarea instrumentelor de inteligență artificială.
R2. Își asumă responsabilitatea pentru originalitatea propriilor lucrări și pentru corectitudinea datelor raportate.
R3. Argumentează în dezbateri poziții etice fundamentate pe norme și valori, respectând opiniile celorlalți.
R4. Promovează un comportament etic în comunitatea academică și în mediul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Aspecte generale privind etica, moralitatea și legea. Etica academică.	Prelegere participativă, expunere	1 oră
C2. Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia din Târgoviște. Principii și valori promovate.	Prelegere participativă, expunere	2 ore
C3. Regimul responsabilității în Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia din Târgoviște. Abateri și sancțiuni.	Prelegere participativă, expunere	2 ore
C4. Cercetarea științifică – regim juridic și aspecte deontologice.	Prelegere participativă, expunere	2 ore
C5. Metodologia cercetării științifice și redactarea corectă a unei lucrări academice.	Prelegere participativă, expunere	3 ore
C6. Plagiatul, autoplăgiatul, contrafacerea. Note comune și diferențieri. Detectarea plagiatului.	Prelegere participativă, expunere	2 ore

C7. Utilizarea programelor informatice în scopul detectării plagiatului.	Prelegere participativă, expunere	2 ore
Bibliografie 1. Aristotel, Etica nicomahică, Editura Antet, București, 2007; 2. Chelcea S., Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Editura Comunicare.ro, București, 2010; 3. Gheorghiu G., Mătușescu C., Ionescu S., Bulea E., Etică și integritate academică, curs elaborat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0069 „OptimAcademic”, Universitatea Valahia din Târgoviște, 2018; 4. Papadima L. (coord.), Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București, 2017; 5. Pompiliu Alexandru, Silviu Miloiu, Constanța Mătușescu, Steluța Ionescu, Marius Mihălăchioiu, Emilian Bulea, Despre antiplagiat. Scurt manual pentru studenți, Editura Tritonic, București, 2025, ISBN 9786067498028; 6. Potincu L., Etică și integritate academică. Aspecte de natură etică și juridică în activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, Editura C.H. Beck, București, 2021; 7. Șercan E., Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București, 2017; 8. Ștefan E. E., Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, București, 2018; 9. Roș V., Dreptul de citare, Revista română de dreptul proprietății intelectuale, nr. 3/2009; 10. UNESCO, Guidance for Generative AI in Education and Research, Paris, 2023; 11. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 489 din 14 iunie 2018; 12. Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în M. Of. nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare; 13. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, publicată în M. Of. nr. 546 din 12 iunie 2024.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Etică. Moralitate. Deontologie profesională. Delimitări terminologice și interferențe.	Dezbateri, problematizare, proiect	1 oră
S2. Valori etice promovate de Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia din Târgoviște.	Dezbateri, problematizare, proiect	4 ore
S3. Abateri și sancțiuni prevăzute de Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia din Târgoviște.	Dezbateri, problematizare, proiect	2 ore
S4. Surse de documentare în cercetarea științifică și evidențierea lor.	Dezbateri, problematizare, proiect	1 oră
S5. Redactarea unei lucrări de disertație. Reguli generale.	Dezbateri, problematizare, proiect	2 ore
S6. Cum se plagiază? Cum se poate evita plagiatul?	Dezbateri, problematizare, proiect	2 ore
S7. Protecția operelor științifice.	Dezbateri, problematizare	2 ore
Bibliografie 1. Codul de etică și deontologie profesională al Universității Valahia din Târgoviște, în vigoare; 2. Șercan E., Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București, 2017; 3. Potincu L., Etică și integritate academică, Editura C.H. Beck, București, 2021; 4. Pompiliu Alexandru, Silviu Miloiu, Constanța Mătușescu, Steluța Ionescu, Marius Mihălăchioiu, Emilian Bulea, Despre antiplagiat. Scurt manual pentru studenți, Editura Tritonic, București, 2025, ISBN 9786067498028; 5. Livădaru A., Plagiatul – scurte considerații din perspectivă juridică, Revista română de dreptul proprietății intelectuale, nr. 3/2016; 6. Gheorghiu G., Criteriul originalității operelor protejate prin drept de autor, Revista română de dreptul proprietății intelectuale, nr. 2/2016; 7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 489 din 14 iunie 2018; 8. Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în M. Of. nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare; 9. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, publicată în M. Of. nr. 546 din 12 iunie 2024.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea și dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitorilor absolvenți ai programului de master, permițându-le să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei și la dinamica fenomenului social și juridic contemporan, în care etica și integritatea joacă un rol important. Conținuturile răspund cerințelor legislației privind buna conduită în cercetare și ale comunității academice privind prevenirea plagiatului, inclusiv în contextul utilizării instrumentelor de inteligență artificială generativă, precum și așteptărilor angajatorilor privind conduita profesională responsabilă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conceptelor și a reglementărilor din suportul de curs și din bibliografia recomandată	Colocviu, față în față sau online, pe platforma Moodle	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea constantă și intervențiile pertinente; elaborarea și prezentarea temelor de reflecție și a temelor de evaluare pe parcurs	Observare sistematică; evaluarea temelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe (C1–C4): asimilează și operează corect cu conceptele-cheie ale eticii și integrității academice. • Aptitudini (A1–A4): folosește adecvat limbajul disciplinei și prevederile legale în discursul oral și scris, pentru soluționarea unei probleme concrete. • Responsabilitate și autonomie (R1–R4): predă temele de evaluare pe parcurs, elaborate individual și cu citarea corectă a surselor. • Condiții de promovare: obținerea a cel puțin 50% din punctajul fiecărei componente de evaluare, atât la colocviu, cât și la activitatea de seminar.			

Data completării
18.09.2026

Titularul de curs
Lect. univ. dr. Emilian BULEA

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Emilian BULEA

Data avizării în
departament
23.09.2026

Director de departament
Conf. dr. ing. Mihai BÎZOI

Data avizării în
Consiliul Facultății
24.09.2026

Decan
Conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU