Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea VALAHIA din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică şi Tehnologia Informaţiei
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicaţii şi Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Limba străină**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. univ. dr. Ileana TĂNASE			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	L C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba franceză nivel intermediar
4.2 de competenţe	Limba franceză B1

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator adecvat predării limbilor străine

6.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Diversificarea registrului lexical și morfosintactic
6.2 Obiectivele specifice	• Realizarea capacității de exprimare scrisă în limba franceză.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe *(Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice)* - C1. Studentul/absolventul identifică și descrie structurile gramaticale, vocabularul și regulile fundamentale de comunicare în limba engleză. - C2. Studentul/absolventul explică și interpretează informații din texte și documente în limba engleză, inclusiv din domeniul tehnic și ingineresc. - C3. Studentul/absolventul recunoaște și explică terminologia tehnică în limba engleză referitoare la electronică, telecomunicații, calculatoare și echipamente electronice. (Rezultat specific disciplinei)
8.2 Aptitudini *(Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente))* - A1. Studentul/absolventul utilizează limba engleză pentru comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale. - A2. Studentul/absolventul identifică, selectează și interpretează informații relevante din documentația tehnică redactată în limba engleză. - A3. Studentul/absolventul utilizează terminologia de specialitate pentru prezentarea și explicarea unor concepte și echipamente tehnice. - A4. Studentul/absolventul redactează și traduce texte tehnice simple, utilizând corect structurile gramaticale și terminologia specifică domeniului. (Rezultat specific disciplinei)
8.3 Responsabilitate și autonomie *(Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale)* - RA1. Studentul/absolventul aplică principiile eticii și responsabilității în comunicarea academică și profesională. - RA2. Studentul/absolventul utilizează evaluarea și autoevaluarea pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză. - RA3. Studentul/absolventul manifestă preocupare pentru învățarea continuă și dezvoltarea competențelor lingvistice necesare activității profesionale.
8.4 Arii de învățare EUR-ACE - CM – Comunicare și muncă în echipă: dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză, utilizând terminologia tehnică și inginerească în contexte academice și profesionale. - FC – Formare continuă: dezvoltarea capacității de învățare autonomă și utilizare a resurselor lingvistice și documentației tehnice în limba engleză pentru perfecționarea profesională.

9. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Modurile personale		2h
Indicativ		2h
Imperativ		2h
Subjonctiv		2h
Folosirea subjonctivului în propoziții independente și în subordonate		2h
Modurile nepersonale		2h
Infinitiv		2h
Participiu		2h
Gerunziu		2h
Concordanța timpurilor la indicativ		2h
Concordanța timpurilor la subjonctiv		2h
Si condițional		3h
Si dubitativ		3h

Bibliografie

1. Benveniste, E., 1966/1974, *Problèmes de linguistique générale*, Paris, Gallimard.
2. Cristea, T., 1977, *Grammaire structurale du français contemporain*, Bucureşti, Ed. Didactică şi Pedagogică, deuxième édition revue et augmentée.
3. Cristea, T., Cuniţă Vlăduţ A., 1975, *Le verbe*, Bucureşti, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică.
4. Cuniţa, A., *Les relations interphrastiques*, în Limbile moderne în şcoală, vol. II, Bucureşti, Societatea de Ştiinţe

filologice din R.S.R..
5. Cristea, T., 1975, *Le locatif spatio-temporel en français contemporain*, Bucureşti, Tipografia Universităţii din Bucureşti.
6. Delaveau A.,Kerleroux F.,1985, *Problemes et exercices de syntaxe francaise*, Paris, Armand Colin.
7. Dubois, J., 1967, *Grammaire structurale du français*, Paris, Larousse.
8. Dubois, J., Dubois – Charlier Fr., 1970, *Éléments de linguistique francaise: syntaxe*, Paris, Larousse.
9. Gardes-Tamine J.,1990, *La grammaire, syntaxe*, Paris, Armand Colin.
10. Guillaume, G., 1964/1969 (réédition), *Langage et science du langage*, Québec, Presses de l'Université de Laval Paris, Nizet.
11. Laca, B., 2002, *Temps et aspect. De la morphologie à l'interprétation*. Presses Universitaires de Vincennes, Saint Denis.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele pregătirii inginerești în domeniul electronicii aplicate, contribuind la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și de utilizare a terminologiei tehnice de specialitate. Studiul textelor privind electronica, telecomunicațiile, calculatoarele și echipamentele tehnice facilitează înțelegerea documentației de specialitate și comunicarea informațiilor tehnice în contexte academice și profesionale. Activitățile de seminar dezvoltă aptitudinile de înțelegere, exprimare orală și scrisă și traducere a textelor tehnice, necesare colaborării în medii profesionale internaționale și accesului la resurse de informare și dezvoltare profesională.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea utilizării structurilor gramaticale și a vocabularului; capacitatea de înțelegere și interpretare a textelor tehnice în limba engleză. (C1–C3, A2–A4)	Examen scris	70%
	Corectitudinea redactării și traducerii textelor, utilizarea terminologiei tehnice și organizarea coerentă a informațiilor. (C2–C3, A2–A4, RA1–RA3)	referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
	Participarea activă, corectitudinea exprimării orale, utilizarea vocabularului de specialitate și capacitatea de comunicare în limba engleză. (C1–C3, A1, A3, RA2)	Raspunsuri la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Identificarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale fundamentale și a vocabularului uzual și tehnic în limba engleză. (C1, C3) - Înțelegerea și interpretarea informațiilor esențiale din texte tehnice simple privind electronica, calculatoarele și echipamentele tehnice. (C2–C3, A2) - Redactarea sau traducerea unui text tehnic simplu și formularea unor răspunsuri inteligibile în limba engleză, utilizând terminologia de specialitate. (A1, A3–A4) Obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei probe scrise.			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2025-2026, fiind valabilă pentru anul universitar 2026-2027

Data completării
10.09.2026

Titularul de curs

Titularul de aplicații
Lect. dr. Camelia Dana DIACONU

Data avizării în departament
23.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. ing. Dan Constantin PUCHIANU

Data avizării în Consiliul Facultății
24.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU