



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA
INFORMAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE AUTOMATICĂ, INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
ELECTRICĂ

FIȘA DISCIPLINEI 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Automatică, Informatică și Inginerie Electrică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Automatică avansată, producție și informatică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză tehnică II (MAI 1 L C 19)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dana Camelia Diaconu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	L-C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleză, nivel upper-intermediate.
4.2 de competențe	• Limba engleză, nivel B2 (Cadrul european comun de referință pentru limbi).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector, calculator și sistem audio (prezentări PowerPoint, resurse audio și video).

În funcție de situația epidemiologică sau alte situații neprevăzute, seminarele se vor desfășura online, în conformitate cu procedura aplicată, pe platformele Moodle și Teams.

6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul de limba engleză își propune să ofere studenților posibilitatea de a învăța și exersa situații de comunicare și terminologia specifică domeniului ingineriei, de la foarte simplu la complex.
6.2 Obiectivele specifice	- Înșușirea gramaticii limbii engleze, a vocabularului și a actelor de limbaj specifice specializării și situațiilor curente din domeniul ingineriei; - Accesul la bibliografia și la dicționarele de specialitate în limba engleză; - Formarea de competențe specifice de comunicare tehnică, precum și promovarea de valori și atitudini cognitive.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>)
C1. Utilizează corect terminologia tehnică în limba engleză privind internetul, conectarea la rețea, poșta electronică, navigarea web și descărcarea de conținut.
C2. Aplică regulile de utilizare a articolului, a substantivelor și a adjectivelor și ale sistemului timpurilor verbale prezente, trecute și ale prezentului perfect.
C3. Identifică convențiile textelor tehnice în limba engleză — descrieri, instrucțiuni, mesaje profesionale, articole de specialitate.
7.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>)
A1. Înțelege texte tehnice autentice și materiale audio-video de specialitate în limba engleză.
A2. Traduce texte tehnice din limba engleză în limba română și invers, păstrând precizia terminologică.
A3. Redactează texte tehnice scurte — descrieri, rezumate, eseuri — în limba engleză.
A4. Redactează mesaje profesionale de poșta electronică și participă la discuții pe teme tehnice în limba engleză.
7.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>)
R1. Utilizează autonom dicționarele și resursele de specialitate pentru dezvoltarea propriei competențe lingvistice.
R2. Comunică eficient în limba engleză în echipe multiculturale și în contexte profesionale.
R3. Reflectează critic asupra implicațiilor etice ale tehnologiilor — etica internetului, securitatea și confidențialitatea informațiilor.
R4. Își planifică formarea continuă în limba engleză de specialitate, în vederea mobilităților academice și a certificărilor lingvistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Bibliografie Nu este cazul.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Revising the English article. Exercises.	Communicative, direct method; grammar and vocabulary exercises	2 ore
2. The invention of the Internet.	Reading the text; comprehension and vocabulary exercises	2 ore
3. Revision of nouns. Exercises.	Communicative, direct method; grammar and vocabulary exercises	2 ore
4. Getting connected.	Reading the text; comprehension and vocabulary exercises	2 ore
5. Revising adjectives. Exercises.	Communicative, direct method; grammar and vocabulary exercises	2 ore
6. Computers and the Internet.	Reading the text; comprehension and vocabulary exercises	2 ore
7. Revising the present simple versus the present continuous. Exercises.	Communicative, direct method; grammar and vocabulary exercises	2 ore
8. E-mail and newsgroups.	Reading the text; comprehension and vocabulary exercises	2 ore

9. Revising the past simple versus the past continuous. Exercises.	Communicative, direct method; grammar and vocabulary exercises	2 ore
10. Browsing the web.	Reading the text; comprehension and vocabulary exercises	2 ore
11. Revising the present perfect simple and the present perfect continuous. Exercises.	Communicative, direct method; grammar and vocabulary exercises	2 ore
12. Downloading.	Reading the text; comprehension, vocabulary and grammar exercises	2 ore
13. Grammar revision.	Vocabulary and grammar exercises	2 ore
14. Final revision.	Vocabulary and grammar exercises	2 ore

Bibliografie

1. Diaconu D. C., English for Engineering, Editura Muzeului Literaturii Române, București, 2006;
2. Glendinning E. H., McEwan J., Oxford English for Information Technology, 2nd Edition, Oxford University Press, 2006;
3. Esteras S. R., Infotech: English for Computer Users, 4th Edition, Cambridge University Press, 2008;
4. Ibbotson M., Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008;
5. Murphy R., English Grammar in Use, 5th Edition, Cambridge University Press, 2019;
6. Thomson A. J., Martinet A. V., A Practical English Grammar, 4th Edition, Oxford University Press, 1986;
7. Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 1998;
8. Popa G., Popa I. F., Rizescu C., Gheorghe G., Dicționar tehnic în limba engleză, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004;
9. ***, Cambridge Dictionary, <https://dictionary.cambridge.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost stabilite prin raportare la cerințele angajatorilor din domeniul tehnic din zonele limitrofe orașelor Târgoviște și București, pentru care comunicarea în limba engleză — documentație tehnică, corespondență, lucru în echipe internaționale — este o competență de bază, precum și la nivelurile de competență lingvistică ale Cadrului european comun de referință pentru limbi, astfel încât absolventul să poată utiliza limba engleză în activitatea profesională, în cercetare și în mobilitățile academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	-
10.5 Seminar/laborator	Testarea continuă pe parcursul semestrului; referate, eseuri, traduceri, proiecte (20%); activitatea la seminar (10%); colocviul final (70%)	Evaluare pe parcurs a lucrărilor și a activității; colocviu final (lucrare scrisă și probă orală)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe (C1–C3): utilizează corect terminologia tehnică de bază și structurile gramaticale studiate. • Aptitudini (A1–A4): înțelege și traduce un text tehnic de dificultate medie și redactează un text scurt pe o temă de specialitate. • Responsabilitate și autonomie (R1–R4): predă referatele și traducerile cerute pe parcursul semestrului, realizate individual. • Condiții de promovare: obținerea notei 5 la fiecare subiect al colocviului.			

Data completării
17.09.2026

Titularul de curs
-

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Dana Camelia DIACONU

Data avizării în
departament
23.09.2026

Director de departament
Conf. dr. ing. Mihai BÎZOI

Data avizării în
Consiliul Facultății
24.09.2026

Decan
Conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU