



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea VALAHIA din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Circuite integrate analogice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Conf. univ. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	1S/1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Componente și circuite pasive, Bazele electrotehnicii, Circuite electronice fundamentale, Semnale și sisteme.
4.2 de competențe	Execută calcule matematice analitice. Utilizează noțiuni fundamentale de analiză a circuitelor electrice și electronice. Aplică legile și teoremele de bază din electrotehnică și electronică. Interpretează mărimi electrice și semnale analogice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu tablă interactivă/videoproiector. Acces la materiale didactice digitale.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu tablă interactivă. Calculatoare cu softuri de simulare și conexiune la internet.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor de analiză, calcul, proiectare și verificare a circuitelor electronice analogice realizate cu amplificatoare operaționale, prin utilizarea modelelor teoretice, a metodelor de simulare și a echipamentelor de laborator, în vederea realizării unor funcții de amplificare, conversie, filtrare și prelucrare analogică a semnalelor.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea structurii interne, principiilor de funcționare și parametrilor amplificatoarelor operaționale ideale și reale, precum și a influenței acestora asupra performanțelor circuitelor analogice. - Dezvoltarea aptitudinilor de analiză și calcul a circuitelor cu amplificatoare operaționale, incluzând configurații inversoare și neinversoare, sumatoare, amplificatoare diferențiale, de instrumentație și convertoare tensiune-curent și curent-tensiune. - Însușirea metodelor de analiză și proiectare a circuitelor analogice pentru prelucrarea semnalelor, incluzând filtre active, circuite de integrare și diferențiere, circuite neliniare și generatoare de semnal. - Dezvoltarea capacității de utilizare a mediilor de simulare și a echipamentelor de laborator pentru verificarea funcționării circuitelor cu amplificatoare operaționale, determinarea parametrilor caracteristici și interpretarea rezultatelor.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - C1. Studentul/absolventul descrie, identifică și explică principiile de funcționare, structura internă și parametrul amplificatoarelor operaționale ideale și reale, precum și configurațiile și metodele de analiză și proiectare a circuitelor analogice de amplificare, conversie, filtrare, integrare, diferențiere și generare a semnalelor.
7.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - A1. Studentul/absolventul utilizează metode de calcul, simulare și măsurare pentru determinarea și caracterizarea parametrilor amplificatoarelor operaționale și ai circuitelor analogice de complexitate mică și medie, inclusiv amplificarea, impedențele de intrare și ieșire și răspunsul în frecvență. - A2. Studentul/absolventul analizează, proiectează, testează și evaluează performanțele circuitelor cu amplificatoare operaționale, identifică abaterile dintre comportarea ideală și cea reală și stabilește soluții pentru îmbunătățirea funcționării circuitelor. - A3. Studentul/absolventul proiectează și implementează circuite analogice de complexitate mică și medie, utilizând instrumente CAD și modele de simulare SPICE, pentru realizarea funcțiilor de amplificare, conversie, filtrare și generare a semnalelor.
7.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - RA1. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea calculelor, simulărilor și măsurărilor efectuate, colaborează eficient în activitățile de laborator și prezintă clar și concis, oral și în scris, metodele utilizate, rezultatele obținute și concluziile formulate.
7.4 Arii de învățare EUR-ACE	<ul style="list-style-type: none"> - CI – Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea principiilor de funcționare, structurii și parametrilor amplificatoarelor operaționale, a configurațiilor de circuit și a metodelor de analiză și proiectare a circuitelor analogice integrate. - AI – Analiză inginerescă: analiza comportării amplificatoarelor operaționale ideale și reale, calculul parametrilor circuitelor analogice, evaluarea performanțelor și interpretarea rezultatelor simulărilor și măsurărilor. - PrI – Practică inginerescă: utilizarea mediilor de simulare electronică, a echipamentelor și platformelor de laborator pentru realizarea, testarea și caracterizarea circuitelor cu amplificatoare operaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Amplificatoare operaționale – parametri AO ideal și AO real	- Expunere, explicație și demonstrație;	3 ore
Structura internă AO	- Metode interactive centrate pe student;	3 ore
Scheme cu AO – inversor, neinversor, sumator, diferențial.	- Studii de caz și aplicații practice bazate pe analiza și proiectarea circuitelor analogice.	6 ore
Amplificatorul diferențial, amplificatoare de instrumentație, amplificatoare pentru transductoare în punte rezistivă.		6 ore
Alimentarea AO.		6 ore
Circuite cu AO cu reacție negativă (convertor curent-		6 ore

tensiune, tensiune-curent, amplificatoare de curent).	Mijloace de învățământ: - prezentări multimedia; - tablă interactivă; - echipamente IT și software de simulare.	
Filtre active.		6 ore
Aplicații ale AO.		6 ore
Bibliografie		
1. Tomescu N., Sztojanov I., Pasca S., Electronică analogică și digitală – volumul II, Editura Albastra, Cluj-Napoca, 2004.		
2. Jurca L., Ciugudean M., Circuite integrate analogice, Editura Politehnica, Timișoara, 2007.		
3. F. Ion, G. Predușcă, A comparative study of SEPIC, Cuk and ZETA converters , The Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty (SBEEF 2008), Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2008, ISSN 1843-6188, pp. 17-22;		
4. F. Ion, G. Predușcă, A study of „ZETA” converters used with solar panels in energy conversion, Proceedings of the 32nd annual congress of the American Romanian Academy of Art and Science (ARA), Boston, MA, USA, 2008, ISBN 978-2-553-01424-6, pp. 233-237;		
5. F. Ion, M. Ionel, G. Predușcă, The effect of the output capacitor on the power spectrum of the EMI radiation, the output voltage ripple and the efficiency of a SEPIC converter, WSEAS Transactions on Circuits and Systems, august 2010, Volume 9, Issue 8, ISSN 1109-2734, pp.523-532;		
6. Thomas Schubert, Ernest Kim, Fundamentals of electronics: book 3 – active filters and amplifier frequency response, Morgan & Claypool Publisher, 2016;		
7. Johan Huijsing, Operational amplifiers. Theory and design, Springer, 2017;		
8. K.C. Sevam, Design of analog multipliers with operational amplifiers, CRC Press, 2019;		
9. J.M. Fiore, Operational amplifiers&linear integrate circuits: theory and application, 2020;		
10. G. Predusca, Circuite integrate analogice, moodle.valahia.ro.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar		14 ore
S1 – Parametrii amplificatoarelor operaționale reale	- Expunere interactivă cu suport de prezentare multimedia; - Metode interactive pentru stimularea participării și colaborării studenților; - Exemplificări aplicative corelate cu noțiunile teoretice; - Discuții ghidate și aplicații de aprofundare. Mijloace de învățământ - prezentări multimedia (PowerPoint); - platforma de e-learning (Moodle); - laptop.	4 ore
S2 – Amplificatoare elementare cu AO si sumatoare		2 ore
S3 – Convertoare tensiune-curent cu AO		2 ore
S4 – Circuite neliniare cu AO		2 ore
S5 – Filtre active cu AO		2 ore
S6 – Generatoare de semnal cu AO		2 ore
Laborator	- Lectură ghidată și analiză a materialelor de laborator disponibile pe platforma Moodle; - Expunere și demonstrație practică a experimentelor; - Exerciții aplicative individuale și în echipă; - Studii de caz și activități de evaluare practică. Mijloace de învățământ - platforma de e-learning; - laptop și echipamente specifice de laborator; - software de simulare electronică; - fișe de lucru și instrumente de evaluare.	14 ore
L1 – Norme de protecția muncii.		2 ore
L2 – Scheme cu AO – inversor, neinversor, sumator, diferențial (Orcad).		2 ore
L3 – Studiarea caracteristicilor AO inversoare si neinversoare (Analog System Lab Kit PRO)		2 ore
L4 – Studiarea caracteristicilor monostabililor si astabililor realizați cu AO (Analog System Lab Kit PRO)		2 ore
L5 – Studiarea caracteristicilor AO integrator si diferențial (Analog System Lab Kit PRO)		2 ore
L6 – Filtre analogice (Analog System Lab Kit PRO)		2 ore
L7 – Colocvii de laborator		2 ore
Bibliografie		
1. G. Pana, Circuite integrate analogice – îndrumar de proiectare, Universitatea Transilvania Brașov, 2000;		
2. D. Fitzpatrick, Analog design and simulation using Orcad Capture and PSpice, Elsevier, 2012;		
3. Analog system Lab Kit PRO – manual, Texas Instruments, 2013;		
4. Amit Kumar Singh, Rohit Singh, Electronics circuit Spice simulations with LTspice. A schematic based approach,CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015;		
5. Sid Antoch, Op-Amp circuits: simulation and experiments, ZAP Studio, 2016;		
6. J.M. Fiore, Operational amplifiers&linear intergrate circuits: theory and application, 2019;		
7. Dr. Fernando Jose Moutinho Deyan, Electronics: Op-amps tech notes, Independently published, 2019;		
8. TI Precision Labs – Amplifiers, Texas Instruments 2020;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele pregătirii ingineresti și cu practicile profesionale din domeniul electronicii și telecomunicațiilor, prin dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor privind analiza, proiectarea și verificarea circuitelor analogice integrate. Studiul amplificatoarelor operaționale, al configurațiilor de amplificare, al circuitelor diferențiale și de instrumentație, al convertoarelor și filtrelor active contribuie la formarea capacității de realizare și caracterizare a blocurilor funcționale utilizate în echipamente electronice, sisteme de măsurare și aplicații de prelucrare analogică a semnalelor. Activitățile de seminar dezvoltă aptitudini de calcul și analiză a circuitelor, iar activitățile de laborator, bazate pe utilizarea mediului OrCAD și a platformei Analog System Lab Kit PRO, permit verificarea prin simulare și măsurare a comportării amplificatoarelor operaționale și a circuitelor realizate cu acestea. Aceste aptitudini sunt relevante pentru activitățile de proiectare, dezvoltare, simulare, testare și verificare a circuitelor și echipamentelor electronice, în concordanță cu cerințele mediului profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea structurii și parametrilor amplificatoarelor operaționale, a configurațiilor de amplificare, conversie și filtrare; corectitudinea analizei și calculului parametrilor circuitelor analogice. (C1, A1–A2)	Examen scris	35%
	Corectitudinea răspunsurilor, utilizarea terminologiei de specialitate și capacitatea de explicare a funcționării circuitelor cu amplificatoare operaționale. (C1, A1)	Răspunsuri la întrebările de la curs	10%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea rezolvării problemelor privind amplificatoarele operaționale reale, configurațiile de amplificare, convertoarele, circuitele neliniare, filtrele active și generatoarele de semnal; justificarea metodelor și interpretarea rezultatelor. (A1–A3, RA1)	Teme de casa	35%
	Corectitudinea realizării schemelor și simulărilor, efectuarea măsurărilor, determinarea parametrilor circuitelor, interpretarea rezultatelor și calitatea documentării activităților. (A1–A3, RA1)	Referate de laborator	12%
	Capacitatea de realizare și verificare a unui circuit analogic elementar, utilizarea instrumentelor de simulare sau măsurare și interpretarea rezultatelor obținute. (C1, A1–A3, RA1)	Colocviu laborator	8%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și explicarea parametrilor fundamentali ai unui amplificator operațional ideal și real, precum și a influenței acestora asupra funcționării circuitelor. (C1) - Calcularea amplificării și determinarea relației intrare-ieșire pentru un circuit simplu cu amplificator operațional, în configurație inversoare, neinversoare sau sumatoare. (A1) - Analiza unui circuit elementar cu amplificator operațional și identificarea efectelor reacției negative și ale parametrilor neideali asupra funcționării acestuia. (A2) - Dimensionarea unui circuit analogic simplu cu amplificator operațional, precum un amplificator, convertor tensiune-curent sau filtru activ, pentru îndeplinirea unor cerințe funcționale precizate. (A2–A3) - Realizarea și verificarea prin simulare sau măsurare a unui circuit cu amplificator operațional, utilizând instrumentele software ori echipamentele de laborator disponibile. (A1–A3, RA1) - Elaborarea unui referat de laborator care să includă schema circuitului, metoda utilizată, rezultatele simulării sau măsurării și concluziile privind funcționarea acestuia. (A1–A3, RA1) <p>Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent examenului scris.</p>			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2024-2025, fiind valabilă pentru anul universitar 2026-2027

Data completării
10.09.2026

Titularul de curs
Conf. univ. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ

Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ

Data avizării în
departament
23.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. ing. Dan Constantin PUCHIANU

Data avizării în
Consiliul Facultății
24.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU