Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea VALAHIA din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informaţiei
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicaţii și Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicaţii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Limba străină 2**			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. dr. Camelia Dana DIACONU			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	B C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					7
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză nivel intermediar
4.2 de competențe	Limba engleză B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator adecvat predării limbilor străine

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul de limba engleză își propune să dea studenților care urmează cursurile Facultății de Inginerie posibilitatea de a învăța și exersa situații comunicaționale și terminologia specifică de la foarte simplu la complex.

6.2 Obiectivele specifice	Seminarul vizează deopotrivă o activitate teoretică şi o activitate practică şi îşi propune formarea de competenţe specifice, dar şi promovarea de valori şi atitudini cognitive. Acesta include însuşirea gramaticii limbii engleze, a vocabularului şi actelor de limbaj specifice specializării şi situaţiilor de fiecare zi în domeniul ingineriei, precum şi accesul la bibliografia si dicţionarele de specialitate. Fiecare capitol este conceput în trei părţi, de aproximativ aceeaşi mărime şi importanţă în structura generală. Cea dintâi componentă cuprinde scheme de bază din gramatica limbii engleze, de la articol, substantiv ori adjectiv la timpurile verbelor simple sau continue, verbele modale, până la pasiv sau condiţionale. A doua structură cuprinde exemple de exerciţii din gramatica limbii engleze şi traduceri care vor ajuta studenţii să înţeleagă mai bine partea teoretică. Partea a treia conţine texte tehnice în care apar noţiuni întâlnite în celelalte cursuri ce vor fi studiate în facultate, texte adaptate după dicţionarele şi cursurile în domeniu despre electronică, telecomunicaţii, televiziune, calculatoare, electromecanică sau centrale electrice, etc; astfel, studenţii vor învăţa cum se exprimă aceste noţiuni în limba engleză, pentru a putea face comparaţia cu termenii româneşti.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoştinţe *(Rezultatul asimilării de informaţii prin învăţare. Cunoştinţele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii şi practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice şi/sau faptice)* • Însușirea gramaticii limbii engleze, a vocabularului și actelor de limbaj specifice specializării și situațiilor de fiecare zi în domeniul ingineriei, precum și accesul la bibliografia si dicționarele de specialitate.
7.2 Aptitudini *(Capacitatea de a aplica cunoştinţe şi de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini şi a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive şi creative) sau practice (implicând dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente))* • Utilizarea eficientă a surselor informaţionale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulaţie internaţională. • Capacitatea studenților de a folosi cunoștințele de limba engleză dezvoltate în cadrul seminarului de Limba Străină 2 în orice context de comunicare verbală sau scrisă dintr-o viitoare carieră în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; • Capacitatea studenților de a înțelege rapid un text scris sau o conversație ascultată, rezolvând exerciții specifice la nivelul B2; • Capacitatea studenților de a folosi un vocabular variat la nivelul B2 expresii adecvate pe baza gândirii creative și logice în contexte de comunicare specifice domeniului profesional al viitoarei lor cariere; • Capacitatea studenților de a comunica fluent și elevat în limba engleză în diverse contexte verbale și scrise, având o pronunție corectă; • Capacitatea studenților de a-și exprima și argumenta punctele de vedere corect în contexte verbale și scrise într-o manieră profesională, respectându-și interlocutorul printr-o atitudine politicoasă, folosind un vocabular adecvat în registrul formal.
7.3 Responsabilitate şi autonomie *(Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom şi responsabil cunoştinţele şi aptitudinile sale)* • Identificarea rolurilor și responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaţionare și muncă eficientă în cadrul echipei. • Capacitatea studenților de a utiliza cunoștințele de limba engleză într-o manieră responsabilă în orice context de comunicare profesională în limba engleză la nivelul B2; • Capacitatea studenților de a respecta principiile de etică academică, declarând și citând corect toate sursele utilizate în realizarea activităților de seminar, în lucrările de seminar și în orice alt document scris în limba engleză; • Capacitatea studenților de a colabora și lucra într-o echipă în cadrul activităților seminarului de Limba Străină 2, luând decizii cu responsabilitate în echipele de lucru, utilizând un limbaj adecvat, având o atitudine politicoasă în cadrul discuțiilor, respectând toți interlocutorii. • Capacitatea studenților de a respecta termene limită pentru realizarea activităților de seminar.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	2x14
1. The Past Perfect Simple / The Past Perfect Continuous	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
2. Electronic devices and components	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video

		- resurse audio
3. The Modal Verbs	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
4. Electromechanics	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
5. The Passive Voice	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
6. Environment	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
7. The Conditional Clauses	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
8. Power Stations	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
9. The sequence of Tenses	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
10. Optical Fiber Communications	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
11. Reported Speech	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
12. Other Sources of Energy	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
13. Telecommunications	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
14. Test	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary and grammar exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio

Bibliografie

1. Diaconu, Dana Camelia, *English for Engineering,* Editura Muzeului Literaturii Române, București, 2006.
2. Panovf, Irina – *Exerciţii de gramatică engleză*, Editura Lucman, București, 2002.
3. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. – *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, s.a.
4. Vince, Michael – *Intermediate Language Practice*, Editura Macmillan, 1998.
5. Nick Brieger, Alison Pohl, *Tehnical English - Vocabulary and Grammar,* Summertown Publishing,Oxford, UK.
6. Brooks, Michael / Lagoutte, François – *Engleza pentru informatică*, Editura Teora, 1999.
7. *Macmillan English Dictionary for advanced learners*, Macmillan Publishers Ltd., Great Britain, 2002.
8. Popa, Gabriela / Popa, Ion Florin / Rizescu, Cristina / Gheorghe, Gheorghe – *Dicționar tehnic în limba engleză*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004.
9. Volceanov, George – *Dicționar de neologisme ale limbii engleze*, Editura Niculescu, București, 2002.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitătile cerute de mediul adminstrativ sau economic, de asociatiile profesionale si de angajatorii reprezentativi din domeniul public si privat si mai ales în functie de legislatia europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învătământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	• Testarea continuă pe parcursul semestrului • Răspunsurile finale la lucrările practice.	• referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. 20% • alte activități (prezență) 10%.	Evaluarea finală 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei componente de evaluare (evaluare continuă, activitate de seminar și evaluare finală); - demonstrează cunoștințe fundamentale (RI – Cunoștințe) privind gramatica limbii engleze și vocabularul tehnic specific domeniului ingineriei electronice, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale; - aplică aptitudini specifice (RI – Aptitudini) pentru utilizarea limbii engleze în comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale, la nivel cel puțin B2; - utilizează metode și resurse (RI – Aptitudini) pentru înțelegerea, analiza și redactarea textelor tehnice și pentru interpretarea informațiilor din surse de specialitate; - manifestă responsabilitate și autonomie (RI – Responsabilitate și autonomie) în realizarea activităților de seminar, respectarea termenelor și colaborarea eficientă în echipă; - argumentează și susține puncte de vedere în limba engleză, demonstrând capacitate de comunicare profesională și utilizare adecvată a terminologiei de specialitate. Standardul minim de performanță validează atingerea rezultatelor învățării definite la punctul 7 (7.1–7.3).			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2026-2027.

Data completării 10.09.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar Lect. dr. Camelia Dana DIACONU

Data avizării în departament 23.09.2026	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU

Data avizării în Consiliul Facultății 24.09.2026	Semnătura Decan Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU