Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea VALAHIA din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică şi Tehnologia Informaţiei
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicaţii şi Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Limba străină 1**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. dr. Camelia Dana DIACONU			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	B C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză nivel intermediar
4.2 de competenţe	Limba engleză B2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator adecvat predării limbilor străine

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză, prin consolidarea cunoștințelor gramaticale și a vocabularului general și tehnic, în vederea înțelegerii și utilizării terminologiei de specialitate în contexte academice și profesionale specifice

	domeniului ingineriei electronice.
6.2 Obiectivele specifice	- Consolidarea cunoștințelor privind structurile gramaticale fundamentale ale limbii engleze și utilizarea corectă a acestora în comunicarea orală și scrisă. - Dezvoltarea capacității de înțelegere și interpretare a textelor în limba engleză, inclusiv a celor cu conținut tehnic și ingineresc. - Însușirea și utilizarea vocabularului tehnic specific electronicii, telecomunicațiilor, calculatoarelor și echipamentelor electronice. - Dezvoltarea aptitudinilor de exprimare orală și scrisă, redactare și traducere a unor texte tehnice simple, utilizând terminologia de specialitate. - Dezvoltarea capacității de utilizare autonomă a resurselor lingvistice și a documentației tehnice în limba engleză pentru învățare și perfecționare profesională.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe *(Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice)* - C1. Studentul/absolventul identifică și descrie structurile gramaticale, vocabularul și regulile fundamentale de comunicare în limba engleză. - C2. Studentul/absolventul explică și interpretează informații din texte și documente în limba engleză, inclusiv din domeniul tehnic și ingineresc.
7.2 Aptitudini *(Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente))* - A1. Studentul/absolventul utilizează limba engleză pentru comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale. - A2. Studentul/absolventul identifică, selectează și interpretează informații relevante din documentația tehnică redactată în limba engleză. - A3. Studentul/absolventul utilizează terminologia de specialitate pentru prezentarea și explicarea unor concepte și echipamente tehnice.
7.3 Responsabilitate și autonomie *(Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale)* - RA1. Studentul/absolventul aplică principiile eticii și responsabilității în comunicarea academică și profesională. - RA2. Studentul/absolventul utilizează evaluarea și autoevaluarea pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză. - RA3. Studentul/absolventul manifestă preocupare pentru învățarea continuă și dezvoltarea competențelor lingvistice necesare activității profesionale.
7.4 Arii de învățare EUR-ACE - CM – Comunicare și muncă în echipă: dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză, utilizând terminologia tehnică și inginerească în contexte academice și profesionale. - FC – Formare continuă: dezvoltarea capacității de învățare autonomă și utilizare a resurselor lingvistice și documentației tehnice în limba engleză pentru perfecționarea profesională.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	2*14
1. The English article: 1.2. The definite article 1.3. The indefinite article 1.4. Zero article	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
2. Television and radio	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
3. Countable and uncountable nouns 3.1. Plural of countable nouns 3.2. Plural of uncountable nouns 3.3. Variable and invariable nouns	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
4. Video and cameras	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
5. Comparison of adjectives 5.1. Regular adjectives	Direct communication method	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint

5.2. Irregular adjectives	Grammar and vocabulary exercises	- resurse video - resurse audio
6. Computers and Internet	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
7. The present: simple versus continuos	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
8. Scanners	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
9. The past: simple versus continuos	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
10. Electronics	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
11. The Present Perfect Simple / The Present Perfect Continuous	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
12. Power Stations	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
13. Revision	Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
14. Test	Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio

Bibliografie

1. Diaconu, Dana Camelia, *English for Engineering,* Editura Muzeului Literaturii Române, Bucureşti, 2006.
2. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. – *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, s.a.
3. Nick Brieger, Alison Pohl, *Tehnical English - Vocabulary and Grammar,* Summertown Publishing,Oxford, UK, www.summertown.co.uk;
4. Larry Pitts, *1,000 Conversation Questions*, Designed for Use in the ESL and EFL Classrooms, 2014, ECQ Publishing, ESL Conversation Questions and Teacher Resources;
5. *English for Professional Communication*, The Polytechnic University of Bucharest, Department of Modern Languages, Editura Printech, s.a.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele pregătirii inginerești în domeniul electronicii aplicate, contribuind la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și de utilizare a terminologiei tehnice de specialitate. Studiul textelor privind electronica, telecomunicațiile, calculatoarele și echipamentele tehnice facilitează înțelegerea documentației de specialitate și comunicarea informațiilor tehnice în contexte academice și profesionale. Activitățile de seminar dezvoltă aptitudinile de înțelegere, exprimare orală și scrisă și traducere a textelor tehnice, necesare colaborării în medii profesionale internaționale și accesului la resurse de informare și dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea utilizării structurilor gramaticale și a vocabularului; capacitatea de înțelegere și interpretare a textelor tehnice în limba engleză. (C1–C2, A1–A3)	Test scris	70%
	Corectitudinea redactării și traducerii textelor, utilizarea terminologiei tehnice și organizarea coerentă a informațiilor. (C1–C2, A1–A3, RA1–RA3)	referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
	Participarea activă, corectitudinea exprimării orale, utilizarea vocabularului de specialitate și capacitatea de comunicare în limba engleză. (C1–C2, A1, A3, RA2)	Raspunsuri la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Identificarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale fundamentale și a vocabularului uzual și tehnic în limba engleză. (C1) - Înțelegerea și interpretarea informațiilor esențiale din texte tehnice simple privind electronica, calculatoarele și echipamentele tehnice. (C2, A2) - Redactarea sau traducerea unui text tehnic simplu și formularea unor răspunsuri inteligibile în limba engleză, utilizând terminologia de specialitate. (A1, A3) Obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei probe scrise.			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2025-2026, fiind valabilă pentru anul universitar 2026-2027

Data completării 08.09.2026	Titularul de curs	Titularul de aplicații Lect. dr. Camelia Dana DIACONU
Data avizării în departament 23.09.2026	Director de departament Conf. univ. dr. ing. Dan Constantin PUCHIANU	
Data avizării în Consiliul Facultății 24.09.2026	Decan Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU	