Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea VALAHIA din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică şi Tehnologia Informaţiei
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicaţii şi Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologii şi Sisteme de Telecomunicaţii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Limba străină 1**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. dr. Camelia Dana DIACONU			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	B C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză nivel intermediar
4.2 de competenţe	Limba engleză B2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator adecvat predării limbilor străine

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul de limba engleză își propune să dea studenţilor care urmează cursurile Facultăţii de Inginerie posibilitatea de a învăţa şi exersa situaţii comunicationale şi terminologia specifică de la foarte simplu la complex.

6.2 Obiectivele specifice	Seminarul vizează deopotrivă o activitate teoretică şi o activitate practică şi îşi propune formarea de competenţe specifice, dar şi promovarea de valori şi atitudini cognitive. Acesta include însuşirea gramaticii limbii engleze, a vocabularului şi actelor de limbaj specifice specializării şi situaţiilor de fiecare zi în domeniul ingineriei, precum şi accesul la bibliografia si dicţionarele de specialitate. Fiecare capitol este conceput în trei părţi, de aproximativ aceeaşi mărime şi importanţă în structura generală. Cea dintâi componentă cuprinde scheme de bază din gramatica limbii engleze, de la articol, substantiv ori adjectiv la timpurile verbelor simple sau continue, verbele modale, până la pasiv sau condiţionale. A doua structură cuprinde exemple de exerciţii din gramatica limbii engleze şi traduceri care vor ajuta studenţii să înţeleagă mai bine partea teoretică. Partea a treia conţine texte tehnice în care apar noţiuni întâlnite în celelalte cursuri ce vor fi studiate în facultate, texte adaptate după dicţionarele şi cursurile în domeniu despre electronică, telecomunicaţii, televiziune, calculatoare, electromecanică sau centrale electrice, etc; astfel, studenţii vor învăţa cum se exprimă aceste noţiuni în limba engleză, pentru a putea face comparaţia cu termenii româneşti.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe *(Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice)* • Însuşirea gramaticii limbii engleze, a vocabularului şi actelor de limbaj specifice specializării şi situaţiilor de fiecare zi în domeniul ingineriei, precum şi accesul la bibliografia si dicţionarele de specialitate.
7.2 Aptitudini *(Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente))* • Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. • Capacitatea studenților de a folosi cunoștințele de limba engleză dezvoltate în cadrul seminarului de Limba Străină 1 în orice context de comunicare verbală sau scrisă dintr-o viitoare carieră în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; • Capacitatea studenților de a înțelege rapid un text scris sau o conversație ascultată, rezolvând exerciții specifice la nivelul B2; • Capacitatea studenților de a folosi un vocabular variat la nivelul B2 expresii adecvate pe baza gândirii creative și logice în contexte de comunicare specifice domeniului profesional al viitoarei lor cariere; • Capacitatea studenților de a comunica fluent şi elevat în limba engleză în diverse contexte verbale și scrise, având o pronunție corectă; • Capacitatea studenților de a-și exprima și argumenta punctele de vedere corect în contexte verbale și scrise într-o manieră profesională, respectându-și interlocutorul printr-o atitudine politicoasă, folosind un vocabular adecvat în registrul formal.
7.3 Responsabilitate și autonomie *(Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale)* • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. • Capacitatea studenților de a utiliza cunoștințele de limba engleză într-o manieră responsabilă în orice context de comunicare profesională în limba engleză la nivelul B2-C1; • Capacitatea studenților de a respecta principiile de etică academică, declarând și citând corect toate sursele utilizate în realizarea activităților de seminar, în lucrările de seminar și în orice alt document scris în limba engleză; • Capacitatea studenților de a colabora și lucra într-o echipă în cadrul activităților seminarului de Limba Străină 1, luând decizii cu responsabilitate în echipele de lucru, utilizând un limbaj adecvat, având o atitudine politicoasă în cadrul discuțiilor, respectând toți interlocutorii. • Capacitatea studenților de a respecta termene limită pentru realizarea activităților de seminar.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	2*14
1. The English article: 1.2. The definite article 1.3. The indefinite article 1.4. Zero article	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
2. Television and radio	Reading the text	Mijloace de învăţământ:

	Comprehension exercises Vocabulary exercises	- prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
3. Countable and uncountable nouns 3.1. Plural of countable nouns 3.2. Plural of uncountable nouns 3.3. Variable and invariable nouns	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
4. Video and cameras	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
5. Comparison of adjectives 5.1. Regular adjectives 5.2. Irregular adjectives	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
6. Computers and Internet	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
7. The present: simple versus continuos	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
8. Scanners	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
9. The past: simple versus continuos	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
10. Electronics	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
11. The Present Perfect Simple / The Present Perfect Continuous	Direct communication method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
12. Power Stations	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
13. Revision	Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
14. Test	Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învăţământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio

Bibliografie

1. Diaconu, Dana Camelia, *English for Engineering,* Editura Muzeului Literaturii Române, Bucureşti, 2006.
2. Panovf, Irina – *Exerciţii de gramatică engleză*, Editura Lucman, Bucureşti, 2002.
3. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. – *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, s.a.
4. Vince, Michael – *Intermediate Language Practice*, Editura Macmillan, 1998.
5. Nick Brieger, Alison Pohl, *Tehnical English - Vocabulary and Grammar,* Summertown Publishing,Oxford, UK.
6. Brooks, Michael / Lagoutte, François – *Engleza pentru informatică*, Editura Teora, 1999.
7. *Macmillan English Dictionary for advanced learners*, Macmillan Publishers Ltd., Great Britain, 2002.
8. Popa, Gabriela / Popa, Ion Florin / Rizescu, Cristina / Gheorghe, Gheorghe – *Dicţionar tehnic în limba engleză*, Editura Bibliotheca, Târgovişte, 2004.
9. Volceanov, George – *Dicţionar de neologisme ale limbii engleze*, Editura Niculescu, Bucureşti, 2002.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitătile cerute de mediul adminstrativ sau economic, de asociatiile profesionale si de

angajatorii reprezentativi din domeniul public si privat si mai ales în functie de legislatia europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învătământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	• Testarea continuă pe parcursul semestrului • Răspunsurile finale la lucrările practice.	• referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. 20% • alte activităţi (prezenţă) 10%.	Evaluarea finală 70%
10.6 Standard minim de performanţă			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei componente de evaluare (evaluare continuă, activitate de seminar și evaluare finală); - demonstrează cunoștințe fundamentale (RI – Cunoștințe) privind gramatica limbii engleze și vocabularul specific domeniului ingineriei electronice, telecomunicațiilor și tehnologiei informației; - aplică aptitudini specifice (RI – Aptitudini) pentru utilizarea limbii engleze în comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale; - utilizează metode și resurse (RI – Aptitudini) pentru înțelegerea și interpretarea textelor tehnice și pentru redactarea de documente specifice domeniului; - manifestă responsabilitate și autonomie (RI – Responsabilitate și autonomie) în realizarea activităților de seminar, respectarea termenelor și colaborarea în echipă; - argumentează și susține puncte de vedere în limba engleză, demonstrând capacitate de comunicare eficientă și utilizare adecvată a terminologiei de specialitate. Standardul minim de performanță validează atingerea rezultatelor învățării definite la punctul 7 (7.1–7.3).			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2026-2027.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2026		Lect. dr. Camelia Dana DIACONU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU

Data avizării în Consiliul Facultății	Semnătura Decan
24.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU