



Ministerul Educației și Cercetării  
Universitatea Valahia din Târgoviște  
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației  
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea VALAHIA din Targoviște                                |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației          |
| 1.3 Departamentul                     | Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică                |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Electronică aplicată                                                |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                |               |    |                       |   |                         |     |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Limba străină 4</b>         |               |    |                       |   |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                |               |    |                       |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Camelia Dana DIACONU |               |    |                       |   |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                             | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | L C |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 6   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 8   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |   |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |                       | 36  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |   |                       | 50  |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |   |                       | 2   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Limba engleză nivel intermediar |
| 4.2 de competențe | Limba engleză B2                |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laborator adecvat predării limbilor străine   |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză, prin consolidarea cunoștințelor gramaticale și a vocabularului general și tehnic, în vederea înțelegerii și utilizării terminologiei de specialitate în |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | contexte academice și profesionale specifice domeniului ingineriei electronice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidarea cunoștințelor privind structurile gramaticale fundamentale ale limbii engleze și utilizarea corectă a acestora în comunicarea orală și scrisă.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de înțelegere și interpretare a textelor în limba engleză, inclusiv a celor cu conținut tehnic și ingineresc.</li> <li>- Însușirea și utilizarea vocabularului tehnic specific electronicii, telecomunicațiilor, calculatoarelor și echipamentelor electronice.</li> <li>- Dezvoltarea aptitudinilor de exprimare orală și scrisă, redactare și traducere a unor texte tehnice simple, utilizând terminologia de specialitate.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de utilizare autonomă a resurselor lingvistice și a documentației tehnice în limba engleză pentru învățare și perfecționare profesională.</li> </ul> |

## 7. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Cunoștințe ( <i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i> )                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1. Studentul/absolventul identifică și descrie structurile gramaticale, vocabularul și regulile fundamentale de comunicare în limba engleză.</li> <li>- C2. Studentul/absolventul explică și interpretează informații din texte și documente în limba engleză, inclusiv din domeniul tehnic și ingineresc.</li> </ul>                                                                                                                             |
| 7.2 Aptitudini ( <i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente))</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A1. Studentul/absolventul utilizează limba engleză pentru comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale.</li> <li>- A2. Studentul/absolventul identifică, selectează și interpretează informații relevante din documentația tehnică redactată în limba engleză.</li> <li>- A3. Studentul/absolventul utilizează terminologia de specialitate pentru prezentarea și explicarea unor concepte și echipamente tehnice.</li> </ul> |
| 7.3 Responsabilitate și autonomie ( <i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i> )                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1. Studentul/absolventul aplică principiile eticii și responsabilității în comunicarea academică și profesională.</li> <li>- RA2. Studentul/absolventul utilizează evaluarea și autoevaluarea pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză.</li> <li>- RA3. Studentul/absolventul manifestă preocupare pentru învățarea continuă și dezvoltarea competențelor lingvistice necesare activității profesionale.</li> </ul>     |
| 7.4 Aree de învățare EUR-ACE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CM – Comunicare și muncă în echipă: dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză, utilizând terminologia tehnică și inginerescă în contexte academice și profesionale.</li> <li>- FC – Formare continuă: dezvoltarea capacității de învățare autonomă și utilizare a resurselor lingvistice și documentației tehnice în limba engleză pentru perfecționarea profesională.</li> </ul>                                     |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                       | Metode de predare                                                   | Observații                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                     |                                                                                          |
| Bibliografie                                   |                                                                     |                                                                                          |
| 8.2 Seminar/laborator                          | Metode de predare                                                   | 1*14                                                                                     |
| 1. Revision of the English article / Exercises | Communicative, direct method<br>Grammar and vocabulary exercises    | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 2. The invention of the Internet               | Reading the text<br>Comprehension exercises<br>Vocabulary exercises | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 3. Revision of nouns / Exercises               | Communicative, direct method<br>Grammar and vocabulary exercises    | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 4. Getting connected                           | Reading the text<br>Comprehension exercises<br>Vocabulary exercises | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Revision of adjectives / Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Communicative, direct method<br>Grammar and vocabulary exercises                | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 6. Computers and Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reading the text<br>Comprehension exercises<br>Vocabulary exercises             | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 7. Revision of simple versus continuous present / Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Communicative, direct method<br>Grammar and vocabulary exercises                | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 8. E-mail and newsgroups                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Reading the text<br>Comprehension exercises<br>Vocabulary exercises             | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 9. Revision of simple versus continuous past / Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Communicative, direct method<br>Grammar and vocabulary exercises                | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 10. Browsing the web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Reading the text<br>Comprehension exercises<br>Vocabulary exercises             | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 11. Revision of Present Perfect Simple / The Present Perfect Continuous / Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Communicative, direct method<br>Grammar and vocabulary exercises                | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 12. Downloading                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reading the text<br>Comprehension exercises<br>Vocabulary and grammar exercises | Mijloace de învățământ:<br>- prezentare PowerPoint<br>- resurse video<br>- resurse audio |
| 13. Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vocabulary and grammar exercises, translations                                  |                                                                                          |
| 14. Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vocabulary and grammar exercises, translations                                  |                                                                                          |
| Bibliografie<br>1. Diaconu, Dana Camelia, <i>English for Engineering</i> , Editura Muzeului Literaturii Române, București, 2006.<br>2. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. – <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford University Press, s.a.<br>3. Nick Brieger, Alison Pohl, <i>Technical English - Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, Oxford, UK, <a href="http://www.summertown.co.uk">www.summertown.co.uk</a> ;<br>4. Larry Pitts, <i>1,000 Conversation Questions</i> , Designed for Use in the ESL and EFL Classrooms, 2014, ECQ Publishing, <a href="http://ESLConversationQuestionsandTeacherResources.com">ESL Conversation Questions and Teacher Resources</a> ;<br>5. <i>English for Professional Communication</i> , The Polytechnic University of Bucharest, Department of Modern Languages, Editura Printech, s.a. |                                                                                 |                                                                                          |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele pregătirii ingineresti în domeniul electronicii aplicate, contribuind la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și de utilizare a terminologiei tehnice de specialitate. Studiul textelor privind electronica, telecomunicațiile, calculatoarele și echipamentele tehnice facilitează înțelegerea documentației de specialitate și comunicarea informațiilor tehnice în contexte academice și profesionale. Activitățile de seminar dezvoltă aptitudinile de înțelegere, exprimare orală și scrisă și traducere a textelor tehnice, necesare colaborării în medii profesionale internaționale și accesului la resurse de informare și dezvoltare profesională.

**10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              |                                                                                                                                                                      |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator | Corectitudinea utilizării structurilor gramaticale și a vocabularului; capacitatea de înțelegere și interpretare a textelor tehnice în limba engleză. (C1–C2, A2–A3) | Examen scris            | 70%                          |
|                        | Corectitudinea redactării și traducerii textelor,                                                                                                                    | referate / eseuri /     | 20%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | utilizarea terminologiei tehnice și organizarea coerentă a informațiilor. (C2, A2–A3, RA1–RA3)                                                                 | traduceri / proiecte etc |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Participarea activă, corectitudinea exprimării orale, utilizarea vocabularului de specialitate și capacitatea de comunicare în limba engleză. (C1–C2, A1, RA2) | Raspunsuri la seminar    | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                          |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale fundamentale și a vocabularului uzual și tehnic în limba engleză. (C1)</li> <li>- Înțelegerea și interpretarea informațiilor esențiale din texte tehnice simple privind electronica, calculatoarele și echipamentele tehnice. (C2, A2)</li> <li>- Redactarea sau traducerea unui text tehnic simplu și formularea unor răspunsuri inteligibile în limba engleză, utilizând terminologia de specialitate. (A1, A3)</li> </ul> |                                                                                                                                                                |                          |     |
| Obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei probe scrise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                          |     |

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2025-2026, fiind valabilă pentru anul universitar 2026-2027

Data completării  
08.09.2026

Titularul de curs

Titularul de aplicații  
Lect. dr. Camelia Dana DIACONU

Data avizării în  
departament  
23.09.2026

Director de departament  
Conf. univ. dr. ing. Dan Constantin PUCHIANU

Data avizării în  
Consiliul Facultății  
24.09.2026

Decan  
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU