



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea VALAHIA din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină 4						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Camelia Dana DIACONU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	L C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză nivel intermediar
4.2 de competențe	Limba engleză B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, tablă albă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator adecvat predării limbilor străine

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul de limba engleză își propune să dea studenților care urmează cursurile Facultății de Inginerie posibilitatea de a învăța și exersa situații comunicative și terminologia specifică de la foarte simplu la complex.
---------------------------------------	--

6.2 Obiectivele specifice	<p>Seminarul vizează deopotrivă o activitate teoretică și o activitate practică și își propune formarea de competențe specifice, dar și promovarea de valori și atitudini cognitive. Acesta include însușirea gramaticii limbii engleze, a vocabularului și actelor de limbaj specifice specializării și situațiilor de fiecare zi în domeniul ingineriei, precum și accesul la bibliografia și dicționarele de specialitate.</p> <p>Fiecare capitol este conceput în trei părți, de aproximativ aceeași mărime și importanță în structura generală. Cea dintâi componentă cuprinde scheme de bază din gramatica limbii engleze, de la articol, substantiv ori adjectiv la timpurile verbelor simple sau continue, verbele modale, până la pasiv sau condiționale. A doua structură cuprinde exemple de exerciții din gramatica limbii engleze și traduceri care vor ajuta studenții să înțeleagă mai bine partea teoretică. Partea a treia conține texte tehnice în care apar noțiuni întâlnite în celelalte cursuri ce vor fi studiate în facultate, texte adaptate după dicționarele și cursurile în domeniu despre electronică, telecomunicații, televiziune, calculatoare, electromecanică sau centrale electrice, etc; astfel, studenții vor învăța cum se exprimă aceste noțiuni în limba engleză, pentru a putea face comparația cu termenii românești.</p>
---------------------------	---

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea gramaticii limbii engleze, a vocabularului și actelor de limbaj specifice specializării și situațiilor de fiecare zi în domeniul ingineriei, precum și accesul la bibliografia și dicționarele de specialitate.
7.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Capacitatea studenților de a folosi cunoștințele de limba engleză dezvoltate în cadrul seminarului de Limba Străină 4 în orice context de comunicare verbală sau scrisă dintr-o viitoare carieră în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; Capacitatea studenților de a înțelege rapid un text scris sau o conversație ascultată, rezolvând exerciții specifice; Capacitatea studenților de a folosi un vocabular variat la nivelul B2-C1 cu expresii adecvate pe baza gândirii creative și logice în contexte de comunicare specifice domeniului profesional al viitoarei lor cariere; Capacitatea studenților de a comunica fluent și elevat în limba engleză în diverse contexte verbale și scrise, având o pronunție corectă; Capacitatea studenților de a înțelege, de a respecta și de a se adapta la diferențe culturale, comunicând în manieră formală, politicoasă în diverse medii profesionale interculturale; Capacitatea studenților de a-și exprima și argumenta punctele de vedere corect în contexte verbale și scrise într-o manieră profesională, respectându-și interlocutorul printr-o atitudine politicoasă, folosind un vocabular adecvat în registrul formal.
7.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Capacitatea studenților de a utiliza cunoștințele de limba engleză într-o manieră responsabilă în orice context de comunicare profesională în limba engleză la nivelul B2-C1; Capacitatea studenților de a respecta principiile de etică academică, declarând și citând corect toate sursele utilizate în realizarea activităților de seminar, în lucrările de seminar și în orice alt document scris în limba engleză; Capacitatea studenților de a colabora și lucra într-o echipă în cadrul activităților seminarului de Limba Străină 4, luând decizii cu responsabilitate în echipele de lucru, utilizând un limbaj adecvat, având o atitudine politicoasă în cadrul discuțiilor, respectând toți interlocutorii; Capacitatea studenților de a respecta termene limită pentru realizarea activităților de seminar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	1*14
1. Revision of the English article / Exercises	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
2. The invention of the Internet	Reading the text	Mijloace de învățământ:

	Comprehension exercises Vocabulary exercises	- prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
3. Revision of nouns / Exercises	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
4. Getting connected	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
5. Revision of adjectives / Exercises	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
6. Computers and Internet	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
7. Revision of simple versus continuous present / Exercises	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
8. E-mail and newsgroups	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
9. Revision of simple versus continuous past / Exercises	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
10. Browsing the web	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
11. Revision of Present Perfect Simple / The Present Perfect Continuous / Exercises	Communicative, direct method Grammar and vocabulary exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
12. Downloading	Reading the text Comprehension exercises Vocabulary and grammar exercises	Mijloace de învățământ: - prezentare PowerPoint - resurse video - resurse audio
13. Revision	Vocabulary and grammar exercises, translations	
14. Test	Vocabulary and grammar exercises, translations	

Bibliografie

1. Brookes, Michael / Lagoutte, François – *Engleza pentru informatică*, Editura Teora, 1999.
2. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English Vocabulary and Grammar, Simmertown Publishing, www.summertown.co.uk
3. Diaconu, Dana Camelia, *English for Engineering*, Editura Muzeului Literaturii Române, București, 2006.
4. Molnar Oprea, Nicoleta, *Curs de limba engleză pentru studenții facultăților cu profil juridic*, Editura All.
5. Paidos, Constantin – *English Grammar - Theory and practice I, II*, Editura All, 1999.
6. Panovf, Irina – *Gramatica descriptivă a limbii engleze*, Editura Lucman, București, s.a.
7. Panovf, Irina – *Exerciții de gramatică engleză*, Editura Lucman, București, 2002.
8. Șerban, Domnica – *English Syntax*, Tipografia Universității București, 1982.
9. Ștefănescu, Ioana – *English Morphology*, Tipografia Universității București, 1984.
10. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. – *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, s.a.
11. Vince, Michael – *Intermediate Language Practice*, Editura Macmillan, 1998.
12. *Sinteze și exerciții de limba și literatura engleză pentru examenele de bacalaureat și admitere*, Editura Amarcord, Timișoara, 1996.
13. Levițchi, Leon / Bantaș, Andrei – *Dicționar Englez-Român*, Editura Teora, București, 1993.
14. *Longman Idioms Dictionary*, Addison Wesley Longman Ltd., England, 1998.
15. *Macmillan English Dictionary for advanced learners*, Macmillan Publishers Ltd., Great Britain, 2002.
16. Popa, Gabriela / Popa, Ion Florin / Rizescu, Cristina / Gheorghe, Gheorghe – *Dicționar tehnic în limba engleză*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004.
17. Volceanov, George – *Dicționar de neologisme ale limbii engleze*, Editura Niculescu, București, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Având în vedere obiectivul general al seminarului de Limba Străină 4 Engleză de a dezvolta competența de comunicare profesională verbală și scrisă la nivelul B2-C1, vom folosi predarea centrată pe student și metoda comunicativă. Predarea centrată pe student implică studenții în procesul didactic, dezvoltându-le gândirea critică și creativă în contexte de comunicare în cadrul seminarului de Limba Străină 4 Engleză și în diverse contexte de comunicare profesională în limba engleză într-un loc de muncă în domeniul studiat. Metoda de predare centrată pe student va permite studenților să descopere sensul cuvintelor și a structurilor de limbă în context, răspunzând întrebărilor concept puse de profesor conform metodicii predării limbii engleze pe baza standardelor Cambridge. Vom folosi metode de comunicare orală precum prelegerea interactivă, explicația, discuția colectivă, tehnicile audio. De asemenea, vom folosi metode de comunicare scrisă precum lectura, lucrul cu manualul, fișele de lucru, dar și metode de acțiune reală, precum exercițiul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">• Testarea continuă pe parcursul semestrului• Răspunsurile finale la lucrările practice.	<ul style="list-style-type: none">• referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. 20%• alte activități (prezență) 10%.	Evaluarea finală 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
<ul style="list-style-type: none">- obține minimum 50% din punctajul total cumulat și minimum 50% din punctajul aferent fiecărei componente de evaluare (evaluare continuă, activitate de seminar și evaluare finală);- demonstrează cunoștințe fundamentale (RI – Cunoștințe) privind gramatica limbii engleze și vocabularul tehnic specific domeniului ingineriei electronice, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale, la nivel B2–C1;- aplică aptitudini specifice (RI – Aptitudini) pentru utilizarea limbii engleze în comunicarea orală și scrisă în contexte academice și profesionale;- utilizează metode și resurse (RI – Aptitudini) pentru înțelegerea, analiza și redactarea textelor tehnice și pentru interpretarea informațiilor din surse de specialitate;- manifestă responsabilitate și autonomie (RI – Responsabilitate și autonomie) în realizarea activităților de seminar, respectarea termenelor și colaborarea eficientă în echipă;- argumentează și susține puncte de vedere în limba engleză, demonstrând capacitate de comunicare profesională și utilizare adecvată a terminologiei de specialitate.			
Standardul minim de performanță validează atingerea rezultatelor învățării definite la punctul 7 (7.1–7.3).			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2025-2026.

Data completării
10.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Camelia Dana DIACONU

Data avizării în departament
23.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU

Data avizării în Consiliul Facultății
24.09.2026

Semnătura Decan
Conf. univ. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU