



Nr. facultate: 255 / 19.03.2026

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2025*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 255, din data 19.03.2025, formată din:

1. Conf. dr. ing. Paul Ciprian PATIC – președinte
2. Ș.l. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ – reprezentant calitate FIEETI
3. Conf. dr. ing. Ana Maria SUDUC – membru
4. Ing. Ștefan POPESCU – membru, reprezentant al angajatorilor
5. Student Teodor Cezar POEȚICĂ – membru
6. Student Ioan Alexandru MIHAI - membru

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Reluarea sau semnarea de noi programe de practică de specialitate destinate studenților noștri. Continuarea programului de practică de specialitate se va face cu următorii angajatori: Beko, Renault, Horse Romania, Lin Fotovoltaic 2012, Lin Impex, Infobit Consult, Bit Invest, Mădălin&Mirel, Asel, Flax Computers, Electroprod Telecom, N&L Prestcom, STS, E-distribuție Muntenia, Mafin, General Prest, Nobel Automotive Romania, Pro Strategy Construction, Low Pings Telecom Services, Heidelberg Cement Romania, Universal Fieni, Curent Metal, MetaPlast SRL, Pecef Ambient SRL, Gameloft Romania, Huawei Technologies SRL etc. În perioada 19.06-29.10.2025 au fost încheiate contractele/convențiile pentru efectuarea activității de Practică a studenților noștri. Avem



înregistrate 39 de contracte/convenții semnate și, în cadrul lor, un număr de 74 de studenți care au participat efectiv la aceste activități desfășurate în diferite societăți.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Dotarea sălilor de laborator A 105, A 118, A 119, A 110, A 116, A 114, A305, A103, A107, A109, A120, A314, A307, A308, A317 și A311 cu echipamente și dispozitive electronice și de automatizări specifice, cu tehnică de calcul corespunzătoare. Continuarea implementării și utilizarea continuă a bancurilor HIL, în colaborare cu Renault Technologie Roumanie, în sala A116. De asemenea, au fost îmbunătățite o serie de alte posturi de lucru pentru practica de domeniu/specialitate, în cadrul laboratoarelor facultății.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Datorită unei bune colaborări, stabilite în timp, S.C. Oțel Inox S.A. a oferit, și în acest an, 2025, o sponsorizare de 20.000 lei pentru dezvoltarea UVT/FIEETI (contract nr. 2372/25.03.2025).
- S-au mai adăugat și alte sponsorizări venite de la partenerii noștri.
- Compania Arctic S.A. a sponsorizat cu premiile concursului Beko, TechCamp, organizat la fabrica Beko din Ulmi, , Participanți, au fost 25 participanți (Studenți, Ingineri, Resurse Umane, Manageri, Cadre didactice) Studenții au fost grupați în echipe de 4 participanți. Tema concursului: Dezvoltarea de proiecte sustenabile pentru mașini de spălat rufe.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I și II / 2024-2025

Burse performanță/ merit - anual	Burse Sociale - anual	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
160+154=314	59+54=113	-	53+36=89

Burse semestrul I și II / 2024-2025 – venituri proprii – studenți cu taxă

Burse performanta/merit -anual	Burse Sociale - anual	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
7+7=14	1+1=2	-	-

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea candidaților înscriși la studii universitare de Licență și Master în cadrul facultății noastre, în anul universitar 2025/2026, s-a făcut prin CONCURS de dosare - criteriul de admitere fiind media examenului de bacalaureat - pondere 100% (pentru licență), respectiv media de licență și nota la un interviu tematic (pentru master).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



- Promovare UVT-FIEETI, în cadrul județului Dâmbovița, respectiv pe raza teritorială a municipiului Târgoviște, cu precădere, orientată spre liceele de profil tehnic și la Colegiile Naționale.
- Promovare UVT-FIEETI, în perioada Martie-Mai 2025, în zona urbană târgovișteană, a județului Dâmbovița, dar și în județele învecinate nouă. Au fost organizate activități interactive educaționale de orientare și consiliere pentru elevi având la dispoziție o echipă de voluntari (cadre didactice și studenți) pentru prezentarea ofertei educaționale sau a altor activități circumscrise acțiunii. FIEETI a fost prezentă cu un stand de prezentare, materiale promoționale, roll-up-uri etc.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Admitere, în aceiași parametri, ca în anii trecuți. Procesul de admitere s-a desfășurat atât on-line, cât și față în față, existând persoane care un dorit să se prezinte personal în spațiile special amenajate de facultate pentru a-și depune dosarele de concurs. Astfel, am reușit să admitem în anul întâi un număr de 286 de studenți (190 - licență, respectiv 96 – master).

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Au fost aprobate în septembrie 2025 planuri de învățământ pentru toate programele de studii de licență și master. Se respectă standardele ARACIS și recomandările agenților economici, respectiv feedback-ului angajatorilor.

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Electronică Aplicată Anul 2025**

Domeniu: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Număr de credite: 240

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 45

Data la care expiră avizul ARACIS: 31.03.2027

Calificări incluse în RNCIS:

- inginer automatist (Cod COR: 215202)
- inginer electronist transporturi, telecomunicații (Cod COR: 215204)
- proiectant inginer electronist (Cod COR: 215213)

Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu (tabel).

Anul de studiu	Număr de studenți
I	73*
II	48*
III	18
IV	15



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Promovabilitatea în 2024-2025 (pe an, tabel).

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	73	44	60,27	-	-	29	39,73
	II	45	35	77,78	2	4,44	8	17,78
	III	17	15	88,24	-	-	2	11,76
	IV	19	18	94,74	-	-	1	5,26

*anul I și anul II este comun pentru specializările Electronică Aplicată și Tehnologii și Sisteme de telecomunicații

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel).

ANUL UNIV.	NR. TOTAL DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ULTIMUL AN	NR. TOTAL DE ABSOLVENȚI	PROMOVABILITATE ABSOLVENȚI %	PROMOVAȚI LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE	
				TOTAL	%
2022/2023	15	14	87	14	100
2023/2024	19	16	74	16	93
2024/2025	19	18	95	18	100

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2025 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

În anul 2025, pentru programul de studii de Electronică aplicată, planul de învățământ a fost modificat.

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Pentru programul Electronică aplicată avem un total de 3.148h cu 65.57% (discipline fundamentale), 29.99% (discipline specialitate), 4.44% (discipline complementare), 33.04% (discipline facultative), 82.66% (discipline obligatorii impuse), 17.34% (discipline opționale).

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. este de $1358/1666 = 0,82$ conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul III, sem. II Practică de domeniu 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h) și Practică de specializare 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h). 39.24% (31 examene) din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ

Dotarea sălilor este corespunzătoare pentru activitățile de predare/ seminar desfășurate. Laboratoarele dispun de echipamente corespunzătoare. Sălile sunt amenajate pentru utilizare multiplă, în fiecare existând minim 7 maxim 20 de calculatoare

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ: Colecția 621.38 numără 268 de titluri din care 43 sunt apărute în ultimii 10 ani (16.04%), Colecția 621.39 numără 69 de titluri din care 26 sunt apărute în ultimii 10 ani (37.68%), Colecția 621.40 numără 78 de titluri din care 18 sunt apărute în ultimii 10 ani (23,07%). Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ un număr maxim de 30 de exemplare pentru un titlu. Există materiale electronice oferite prin platforma Moodle.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare.

Totalul cadrelor didactice care predau la specializarea Electronică aplicată este de 33, din care 30 cadre didactice titulare și 3 cadre didactice asociate (2 asistenți și 1 profesor pensionar). Dintre cele 29 de cadre didactice titulare 4 sunt profesori, 12 conferențieri și 14 șef lucrări+asistenți.

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*).

Practică	Anul de studii
-	I
90	II
180 ore/an practică de domeniu / practică de specialitate	III
60	IV

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul III, sem. II Practică de domeniu 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h) și Practică de specializare 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h). Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare.

Exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica: S.C. Beko S.A., Renault Technologie Roumanie, S.C. Oțelinox S.A, Infobit Consult SRL, SC N&L Prest Com SRL. SC Flax Computers SRL, Serviciul de Telecomunicații Speciale, S.C. Showmine Tech SRL.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare (*cateva idei despre angajabilitate, continuare de studii, relatia cu angajatorii, în ultimul an*).

Lista absolvenților încadrați pe piața muncii se găsește la CCOCLME – Centrul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic care oferă statistici. În anul 2025 avem o angajare de peste 71% procent minim necesar la doi ani după absolvire. Procentul absolvenților care urmează studiile de master este în anul 2025 de 80%.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (*o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an*)

Satisfacția studenților și absolvenților a fost sondată la final de ciclu de licență printr-un chestionar online în Microsoft Forms. Chestionarul a fost transmis tuturor absolvenților celor 5 promoții anterioare și se apropie prin răspunsuri destul de bine de ceea ce ei au precizat la finalul studiilor dar atunci anonim. Există testimoniale ale absolvenților din diferite promoții de Electronică aplicată.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Pentru realizarea îmbunătățirilor condițiilor de studiu, studenții sunt consultați. Există un formular online utilizat pe un eșantion în cadrul instituției, eșantion format din studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, precum și un sistem de formulare de feedback.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).

Există laboratoare de cercetare, iar studenții sunt îndrumați pentru a include în lucrările de diplomă elemente de cercetare. Parteneriatul cu mediul economic este important în a produce idei și a beneficia de cunoaștere, iar manifestările științifice organizate în această perioadă un exemplu prin care cunoașterea este transferată spre studenți și absolvenți, aceștia din urmă fiind parte a juriilor de specialitate (ZAST). Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică (master) și prin codul de etică al universității. Pentru studenții din ciclul de licență aceste aspecte se remarcă cu precădere la conferințele științifice sau în cadrul lucrărilor de diplomă.

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

Se recomandă Universității Valahia din Targoviște analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată, precum și pentru definirea standardului minim de performanță a disciplinelor.

- Se recomandă Universității Valahia din Targoviște asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale. Se recomandă acoperirea disciplinelor cu material bibliografic al titularilor de disciplină, actualizat și pus sub formă digitală.
- Se recomandă Universității Valahia din Targoviște asigurarea pentru toți anii de studii a unor formații de studii conforme cu standardele ARACIS (maxim 15 studenți în subgrupa de laborator).
- Se recomandă Universității Valahia din Targoviște includerea responsabilului de program de licență ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de licență.
- Se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea unui feedback către studenți cu rezultatele evaluării cadrelor didactice și a disciplinelor de către studenți.
- Se recomandă Universității Valahia din Targoviște popularizarea către studenți a existenței și activității structurilor ce au ca obiectiv sprijinirea acestora sub diferite forme (centru de orientare în carieră, comisie de etică, studenți reprezentanți).
- Se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea unui regulament de practică a studenților.
- Se recomandă Universității Valahia din Targoviște documentarea consultărilor periodice cu studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Tehnologii și sisteme de telecomunicații Anul 2025

Domeniu: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Număr de credite: 240

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50

Data la care expiră avizul ARACIS:

Calificări incluse în RNCIS:

- inginer electronist transporturi, telecomunicații (Cod COR: 215204)
- proiectant inginer de sisteme și calculatoare (Cod COR: 215214)
- inginer sisteme de securitate (Cod COR: 215222)

Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu (*tabel*).

Anul de studiu	Număr de studenți
I	73*
II	48*
III	19
IV	24

Promovabilitatea în 2024-2025 (*pe an, tabel*).

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	73*	44	60,27	-	-	29	39,73
	II	45*	35	77,78	2	4,44	8	17,78
	III	24	23	95,83	-	-	1	4,17
	IV	15	15	100	-	-	-	-

*anul I și anul II este comun pentru specializările Electronică Aplicată și Tehnologii și Sisteme de telecomunicații
Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (*cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel*).

ANUL UNIV.	NR. TOTAL DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ULTIMUL AN	NR. TOTAL DE ABSOLVENȚI	PROMOVABILITATE ABSOLVENȚI %	PROMOVAȚI LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE	
				TOTAL	%
2022/2023	23	21	87	19	95
2023/2024	22	22	100	22	100
2024/2025	15	13	86,7	12	92,31

În anul 2025, pentru programul de studii de Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, planul de învățământ nu a fost modificat.

Pentru programul Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații avem un total de 3.148h cu 66.01% (discipline fundamentale), 29.54% (discipline specialitate), 4.45% (discipline



complementare), 33.04% (discipline facultative), 82.66% (discipline obligatorii impuse), 17.32% (discipline opționale).

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. este de $1358/1666 = 0,82$ conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul III, sem. II Practică de domeniu 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h) și Practică de specializare 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h). 39.24% (31 examene) din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Dotarea sălilor este corespunzătoare pentru activitățile de predare/ seminar desfășurate. Laboratoarele dispun de echipamente corespunzătoare. Sălile sunt amenajate pentru utilizare multiplă, în fiecare existând minim 7 maxim 20 de calculatoare.

Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ: Colecția 621.38 numără 268 de titluri din care 43 sunt apărute în ultimii 10 ani (16.04%), Colecția 621.39 numără 69 de titluri din care 26 sunt apărute în ultimii 10 ani (37.68%), Colecția 621.40 numără 78 de titluri din care 18 sunt apărute în ultimii 10 ani (23,07%). Dotarea cu fond de carte, periodice, spații de documentare, colecțiile bibliotecii UVT includ un număr maxim de 30 de exemplare pentru un titlu. Există materiale electronice oferite prin platforma Moodle.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare.

Totalul cadrelor didactice care predau la specializarea Electronică aplicată este de 35, din care 30 cadre didactice titulare și 5 cadre didactice asociate (1 șef lucrări, 3 asistenți și 1 profesor pensionar). Dintre cele 29 de cadre didactice titulare 4 sunt profesori, 12 conferențieri și 14 șef lucrări+asistenți.

Practică	Anul de studii
-	I
90	II
180 ore/an practică de domeniu / practică de specialitate	III
60	IV

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul III, sem. II Practică de domeniu 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h) și Practică de specializare 90h (6h/zi x 5zile/sapt. x 3sapt. = 90h). Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica: S.C. Beko, S.A. Renault Technologie Roumanie, S.A, Ericsson Telecommunications Romania, Infobit Consult SRL, SC N&L Prest Com SRL, SC Flax Computers SRL, Serviciul de Telecomunicații Speciale, S C Showmine Tech SRL, SC Rumi Solutions SRL, SC MariusMAT Networks SRL.

Lista absolvenților încadrați pe piața muncii se găsește la CCOCLME – Centrul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic care oferă statistici. În anul 2025 se observă o angajare de peste 40% procent minim necesar la doi ani după absolvire. Procentul absolvenților care urmează studiile de master este în anul 2025 de 53%.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Evaluarea satisfacției studenților și absolvenților a fost sondată la final de ciclu de licență printr-un chestionar cu două întrebări, prin chestionarul proiectului QAFIN al ARACIS, respectiv printr-un chestionar online în Microsoft Forms pentru absolvenți. Chestionarul a fost transmis tuturor absolvenților celor 5 promoții anterioare și se apropie prin răspunsuri destul de bine de ceea ce ei au precizat la finalul studiilor dar atunci anonim. Există testimoniale ale absolvenților din diferite promoții de Telecomunicații. Pentru realizarea îmbunătățirilor condițiilor de studiu, studenții sunt consultați. Există un formular online utilizat pe un eșantion în cadrul instituției, eșantion format din studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, precum și un sistem de formulare de feedback.

Satisfacția studenților și absolvenților a fost sondată la final de ciclu de licență printr-un chestionar online în Microsoft Forms. Chestionarul a fost transmis tuturor absolvenților celor 5 promoții anterioare și se apropie prin răspunsuri destul de bine de ceea ce ei au precizat la finalul studiilor dar atunci anonim. Există testimoniale ale absolvenților din diferite promoții de Tehnologii și sisteme de telecomunicații.

Pentru realizarea îmbunătățirilor condițiilor de studiu, studenții sunt consultați. Există un formular online utilizat pe un eșantion în cadrul instituției, eșantion format din studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, precum și un sistem de formulare de feedback.

Există laboratoare de cercetare, iar studenții sunt îndrumați pentru a include în lucrările de diplomă elemente de cercetare. Parteneriatul cu mediul economic este important în a produce idei și a beneficia de cunoaștere, iar manifestările științifice organizate în această perioadă un exemplu prin care cunoașterea este transferată spre studenți și absolvenți, aceștia din urmă fiind parte a juriilor de specialitate (ZAST). Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică (master) și prin codul de etică al universității. Pentru studenții din ciclul de licență aceste aspecte se remarcă cu precădere la conferințele științifice sau în cadrul lucrărilor de diplomă.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- Actualizarea fișelor disciplinelor pentru a reflecta clar elementele specifice TST adică „planul de învățământ să conțină minim 20% discipline diferite față de celelalte programe de studii din cadrul domeniului de licență”.
- Redimensionarea formațiilor de laborator la maximum 15 studenți, în concordanță cu recomandarea ARACIS și cu capacitatea sălilor.
- Participarea la workshopuri privind utilizarea instrumentelor digitale.
- Utilizarea sistematică a formularului online de feedback pentru a identifica rapid problemele semnalate de studenți.
- Publicarea anuală a minim unui articol științific pentru cadrele didactice TST.
- Actualizarea anuală a convențiilor de practică InfoBit, STS, Beko SA, Huawei Technologies SRL, Softex SRL, Eideea SRL, Renault Technologie Roumanie, Romanian Security System SRL și extinderea colaborărilor cu alte companii.
- Organizarea de prezentări tematice ale companiilor pentru studenții din anul II–III.



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Automatică și informatică aplicată Anul 2025

- I. Domeniu: Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente.
- II. Număr de credite: 240 ECTS + 10 ECTS suplimentare pentru promovarea examenului de diplomă.
- III. Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 60.
- IV. Data la care expiră avizul ARACIS: 29 iunie 2028.
- V. Calificări incluse în RNCIS:
 1. Inginer automatist - Cod COR/ISCO-08: 215202.
 2. Specialist mentenanță electromecanică-automatică echipamente industriale - Cod COR/ISCO-08: 215220.
 3. Proiectant inginer de sisteme și calculatoare - Cod COR/ISCO-08: 215214.
- VI. Admiterea la programul de studii.

Admiterea la programul de studii Automatică și informatică aplicată s-a organizat în anul 2025 pe domeniul Ingineria sistemelor, în limita capacității de școlarizare aprobate (60 locuri în anul I). Condițiile de admitere au fost publicate cu cel puțin 6 luni înainte de începerea concursului, pe site-ul oficial al UVTg și al FIEETI, în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a Învățământului Superior și ale standardelor ARACIS 2025. Au fost admiși exclusiv candidați cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă, cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse.

Sinteza datelor de admitere pentru anul universitar 2025-2026:

 - Modalitatea de admitere: online, în două sesiuni de concurs (iulie și septembrie).
 - Locuri scoase la concurs: 60 (35 bugetate, 25 cu taxă).
 - Număr candidați înscriși: 45 – sesiunea iulie, 16 – sesiunea septembrie.
 - Număr candidați admiși (după încheierea contractelor): 33 – sesiunea iulie, 13 – sesiunea septembrie.
- VII. Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu.

Anul de studiu	Învățământ cu frecvență (IF)		Total / an de studiu
	Locuri bugetate	Locuri cu taxă	
I	35	8	43
II	34	11	45
III	29	4	33
IV	21	1	22
TOTAL	119	24	143



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



VIII. Promovabilitatea în 2024-2025.

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	44	39	89	-	0	5	11
	II	40	32	80	1	3	7	17
	III	21	21	100	-	0	-	0
	IV	26	25	96	-	0	1	4

IX. Gradul de finalizare al studiilor de licență.

ANUL UNIV.	NR. TOTAL DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ULTIMUL AN	NR. TOTAL DE ABSOLVENȚI	PROMOVABILITATE ABSOLVENȚI %	PROMOVAȚI LA EXAMENUL DE DIPLOMĂ	
				TOTAL	%
2022/2023	20	17	85	17	100
2023/2024	26	18	69	18	100
2024/2025	26	17	65	17	100

X. Structura și prezentarea programului de studii.

Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) programului de studii evaluat.

În cadrul fișelor de disciplină, sunt precizate în secțiunea *Precondiții*, eventualele discipline care trebuie să fie desfășurate înaintea disciplinei respective sau competențele necesare care trebuie dobândite anterior. De asemenea, în secțiunea *Evaluare* sunt precizate criteriile de evaluare și condițiile minimale de absolvire (standard minim de performanță), oferind astfel o perspectivă asupra rezultatelor învățării.

Fișele disciplinelor sunt elaborate înainte de începutul fiecărui an universitar (luna septembrie) și sunt semnate de titularul de curs, seminar / alte activități aplicative. Acestea sunt discutate în ședința de departament, sunt avizate și semnate de directorul de departament, ulterior fiind aprobate în Consiliul facultății și semnate de Decan.

Fișele disciplinelor prevăd corelații între obiective, competențele declarate (descriptorii de competențe repartizați pe puncte credit) la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a competențelor dobândite de student.

Toate denumirile disciplinelor obligatorii din planul de învățământ, încadrarea acestora în categoria formativă, precum și conținutul descris prin intermediul fișelor de disciplină, corespund cu criteriile descrise în standardele ARACIS la domeniul de licență Ingineria sistemelor, programul de studiu Automatică și informatică aplicată, Comisia de specialitate 11.

În conformitate cu cerințele explicite ale standardelor ARACIS 2025, planul de învățământ include disciplina opțională de Etică și integritate academică (cu acoperirea eticii cercetării), în anul 3, semestrul 1, 3 ECTS, 1C + 1S.



Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni, cu două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune suplimentară pentru refacere credite de 2 săptămâni. Semestrele 1-6 au un număr de 26 ore/săptămână, iar semestrele 7 și 8 au 28 ore/săptămână.

Fiecare semestru are câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale).

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Numărul de ore de curs este de 1400, iar cel de ore de aplicații este 1568 (în care s-au inclus 180 ore de practică), de unde rezultă că raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. este 0,89 conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.

În planul de învățământ sunt în total 64 de examene, colocvii și verificări. Dintre acestea, 34 sunt examene, reprezentând 53% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ.

Au fost realizate modificări în planul de învățământ, cu aplicabilitate din anul universitar 2025-2026, după cum urmează:

- S-au reechilibrat creditele astfel încât fiecare disciplină de învățământ să aibă între 2 și 5 credite.
- S-a modificat distribuția de ore și numărul de puncte credit pentru disciplinele Educație fizică și sport și Limba engleză.
- S-a introdus disciplina facultativă Voluntariat [1 .. 8], cu un număr de 60 ore pe semestru.
- La disciplina Elaborarea proiectului de diplomă, anul IV, sem. I și II, numărul total de ore este de 126.
- La anul IV, sem. II, s-a eliminat disciplina Practică pentru proiectul de diplomă.
- Disciplina *Practică de domeniu* a fost mutată în anul III, sem. II.
- La anul II, sem I, s-a introdus disciplina *Echipamente hidropneumatice* care va fi valabilă începând cu anul universitar 2026-2027.
- Disciplina *Baze de date* a fost mutată din anul 2 (semestrul I), în anul 1 (semestrul 2).

XI. Rezultatele învățării la nivel de program de studii.

Planul de învățământ al programului LAI asigură atingerea rezultatelor învățării declarate pe trei dimensiuni, în conformitate cu Anexa 2 a standardelor ARACIS 2025 — domeniul fundamental Științe ingineresti, domeniul de licență Ingineria sistemelor (CPS 11).

După realizarea planului de învățământ s-a întocmit repartizarea disciplinelor pe rezultatele învățării și competențe, acest document fiind disponibil la adresa: https://aiie.valahia.ro/wp-content/uploads/2025/10/RI_LAI_2025091601.pdf

Fișele disciplinelor includ explicit rezultatele învățării declarate, criteriile de evaluare și standardul minim de performanță, asigurând trasabilitatea de la nivel de program la nivel de disciplină.

XII. Ponderea disciplinelor prin raportare la standardele ARACIS.

Planul de învățământ al programului de studii LAI cuprinde discipline fundamentale (57,81%), de specializare (37,74%) și complementare (4,45%), grupate la rândul lor în discipline



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



impuse (84,88%), opționale (15,12%) și facultative (26,24%), procentele fiind calculate la un număr total de 3148 de ore, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS (25 ore / credit). Disciplinele fundamentale sunt poziționate în semestrele 1-7 (doar două discipline în semestrul 7), iar cele de specializare începând cu semestrul 3 (2 discipline în semestrul 3, 2 în semestrul 4, iar ponderea acestora crește treptat astfel încât în semestrul 8 sunt numai discipline de specializare). Disciplinele cu proiect sunt poziționate în semestrele 4-8, iar disciplinele opționale sunt poziționate în semestrele 5-8.

XIII. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ.

Baza materială a UVTg, în cadrul căreia se derulează programul de studiu LAI, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul FIEETI se desfășoară în spațiile din Campusul UVTg, Aleea Sinaia, nr. 13, 130004, Târgoviște, corpul A. Activitățile de cercetare din cadrul programul de studiu se desfășoară în spațiile din Campusul UVTg, corpul ICSTM - Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară.

FIEETI dispune de săli de curs, săli de seminar și laboratoare dotate cu echipamente de ultimă generație, fapt care permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice aferente programului de studiu de licență, astfel încât acesta să își îndeplinească misiunea și obiectivele.

Sălile de curs, sălile de seminar, sălile de studiu individual / în grup au suprafața și dotarea corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ, iar dotările laboratoarelor aferente programului de studii evaluat sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate, precum și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Clădirile din campusul UVTg au fost proiectate având în vedere cerințele normativelor în vigoare în ce privește capacitatea spațiilor de învățământ. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este suficient în raport cu mărimea formațiilor de studiu și respectă normativele în vigoare.

Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ la programul de studii evaluat în anul universitar 2025-2026 este prezentată în tabelul următor.

Nr. crt.	Spații de învățământ	Indicatorul				
		Necesar calculat la capacitatea de școlarizare a ciclului de studii (4 ani)		Proprii ale instituției de învățământ superior		[%] proprii din necesar
		Număr	Suprafața (m2)	Număr	Suprafața (m2)	
1	Săli de curs	2	120	3	260	216
2	Săli de seminar	1	42	4	355	845
3	Laboratoare	5	233	16	1080	463
4	Săli de bibliotecă	1	90	1	113	125

XIV. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu.

Facultatea dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii LAI, unde studenții



au acces liber (Biblioteca tehnică din Campus UVTg, corp A, etaj III). Din cele 300 de titluri din literatura de specialitate română și străină, mai mult de 50% au fost publicate începând cu anul 2015. Au fost făcute propuneri pentru achiziția de titluri noi de cărți de specialitate, pentru a completa fondul existent.

Acoperirea integrală a tematicilor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii se face și prin publicarea materialelor didactice de specialitate online – pe platforma Moodle (<https://moodle.valahia.ro>). La acest moment, toate disciplinele din planul de învățământ au spații create pe platforma Moodle, unde cadrele didactice pot încărca resurse în format electronic.

UVTg oferă acces la baze de date internaționale (prin platforma ANELIS, dar nu exclusiv) pentru cadrele didactice și studenți, iar prin proiecte de cercetare există acces la anumite publicații ale unor societăți IEEE.

La nivel de resurse digitale corelate cu rezultatele învățării pentru domeniul Ingineria sistemelor, programul beneficiază de acces la instrumente software pentru modelare, identificare și simulare a sistemelor, platforme pentru programare și dezvoltare de aplicații și, după caz, instrumente pentru inteligență artificială și IoT.

XV. Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare.

În anul universitar 2025-2026, programul de licență LAI este susținut de 31 cadre didactice: 25 de titulari în UVTg și 6 asociați. Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de licență LAI este format din cadre didactice cu studii în domeniul disciplinelor predate și cu competențe demonstrate prin numeroase activități de cercetare și îndrumare, participare sau coordonare de proiecte de cercetare naționale și internaționale, lucrări științifice publicate în reviste de specialitate și în volumele unor conferințe de prestigiu. 4 cadre didactice sunt conducători de doctorat, 2 dintre aceștia în domeniul Ingineria sistemelor, iar 1 profesor deține atestatul de abilitare în domeniul Ingineria sistemelor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior care asigură derularea activităților didactice aferente programului de licență LAI, acoperă într-un an universitar, mai puțin de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Situația gradului de ocupare a personalului didactic de la programul de studii Automatică și informatică aplicată în anul universitar 2025-2026, rezultată prin adunarea fracțiilor de norme, este următoarea:

- Total posturi la programul de studii: 10,93
- Acoperire cu titulari: 92,13% (în norma de bază – 65,23% + în plata cu ora – 26,90%)
- Acoperire cu titulari Prof. și Conf.: 52,70%
- Acoperire cu asociați la plata cu ora: 7,87%

Se constată că mai mult de 70% din totalul posturilor programului de studii LAI au fost acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale, iar dintre acestea mai mult de 25% au fost acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

La programul de studii LAI au desfășurat activități 3 cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii, care au fost pensionate la limita de vârstă (2 profesori și 1 conferențiar). Aceste cadre didactice au acoperit mai puțin de o normă didactică în UVTg.



Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Cadrele didactice care au ocupat posturi de asistent dețin atestat de pregătire pedagogică.

XVI. Modalitatea de realizare a practicii.

Planul de învățământ al programului de studii prevede următoarele stagii de practică:

- Anul II: Practică de domeniu – 90 ore, 4 ECTS;
- Anul III: Practică de specialitate – 300* ore, 4 ECTS;
- Anul IV: Practică pentru proiectul de diplomă – 60 ore, 4 ECTS.

* Practica de specialitate a fost suplimentată cu 210 ore, ca urmare a solicitărilor provenite de la societățile care acceptă studenți la practică.

Pentru stagiile de practică UVTg a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc.

În anul universitar 2025-2026, studenții de la specializarea LAI au desfășurat activități de practică, în cadrul proiectului PEO 318242, la următoarele companii / societăți comerciale / instituții:

1. Flax Computers S.R.L.
2. InfoBit Consult S.R.L.
3. Lin Impex S.R.L.
4. Original Com S.R.L.
5. Softex S.R.L.
6. Servicii Publice Municipale Târgoviște S.R.L.

XVII. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare.

Situația inserției profesionale, la momentul absolvirii, a absolvenților din promoțiile din ultimii 5 ani, specializarea de Automatică și Informatică Aplicată este prezentată în tabelul următor.

Nr. crt.	Promoția	Număr absolvenți	Absolvenți angajați*			
			Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
1.	2025	17	13	76	8	47



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



2.	2024	16	11	69	10	63
3.	2023	16	13	81	11	69
4.	2022	16	11	69	9	56
5.	2021	21	12	57	12	57

La Universitatea Valahia din Târgoviște, în cadrul domeniului Ingineria sistemelor, funcționează programul de Master de cercetare cu denumirea Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială, reevaluat în anul 2022, cu avizul de menținere a acreditării (Raport ARACIS nr. 4660/11.08.2022). Acest program de master reprezintă principala opțiune a absolvenților specializării Automatică și Informatică Aplicată de a continua studiile în cadrul Universității Valahia din Târgoviște. Planul de învățământ de la acest program de Master a fost proiectat să reprezinte o continuare firească a planului de învățământ al specializării Automatică și Informatică Aplicată.

Statistica absolvenților LAI care au continuat studiile la programe de Master (în ultimii 5 ani) este prezentată în tabelul de mai jos.

Promoția	Total absolvenți program studiu *	Înmatriculați în anul I de studiu la programul de Master AAPII				Înmatriculați la alte programe de Master	Pondere studenți Master din total absolvenți program studiu
		Absolvenți AIA	Pondere absolvenți AIA din total absolvenți	Total studenți anul I	Pondere absolvenți AIA din total studenți anul I		
2021	23	10	43%	18	55%	2	52%
2022	16	11	69%	19	58%	0	69%
2023	15	13	87%	22	59%	0	87%
2024	16	11	69%	22	50%	1	75%
2025	17	12	71%	20	60%	1	76%
TOTAL	87	57	66%	101	56%	4	70%

* - înscriși la examenul de diplomă.

AIA – Automatică și Informatică Aplicată (UVT FIE-LAI).

AAPII – Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială (UVT FIE-MAI).

XVIII. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți (EAD – evaluarea activității didactice și GSC – gradul de satisfacție al clienților):

Aprecieri mediului de învățare / dezvoltare oferit de către universitate:

- 58,82 % dintre studenți apreciază pozitiv (FOARTE BINE) mediul de învățare / dezvoltare.
- 35,29 % apreciază pozitiv (BINE) mediul de învățare / dezvoltare.
- 5,89 % apreciază negativ (satisfăcător, slab) mediul de învățare / dezvoltare.

Aprecieri propriului traseu de învățare:

- 41,18 % dintre studenți apreciază pozitiv (FOARTE BINE) propriul traseu de învățare.



- 35,29 % apreciază pozitiv (BINE) propriul traseu de învățare.
- 23,53 % negativ (satisfăcător, slab) propriul traseu de învățare.

XIX. Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării.

La data de 9 septembrie 2025, în cadrul FIEETI a Universității „Valahia” din Târgoviște, a fost înființat Centrul de Cercetare în Automatică, Informatică și Inginerie Electrică (CAIIE) — structură CDI recunoscută instituțional (<https://caiie.valahia.ro>), funcționând în strânsă legătură cu Departamentul DAIE și reglementată prin ROF și Statut conform metodologiei UVTg. Centrul desfășoară activități CDI în șase domenii interdisciplinare: sisteme inteligente și automatizare avansată, inteligență artificială și sisteme autonome, producție și Industria 5.0, energie durabilă și smart grid, securitate cibernetică și reziliență, modelare-simulare-optimizare. Prin înființarea CAIIE, programul LAI beneficiază de un cadru instituțional consolidat pentru valorificarea cercetării și implicarea studenților în activitățile CDI.

În anul 2025, activitatea de cercetare a cadrelor didactice din DAIE s-a concretizat în rezultate științifice notabile: 9 articole ISI/WoS (tematici: control energetic al sistemelor flexibile de fabricație, management energetic bazat pe IA, sisteme multi-agent pentru smart grid și electromobilitate urbană, mentenanță neuro-fuzzy, modele predictive bazate pe rețele neuronale), 3 articole Scopus (logică fuzzy, sortare industrială, drone autonome), 2 articole BDI și o carte de specialitate în domeniul electrotehnicii durabile. Pe linia proiectelor, departamentul participă la trei proiecte cu finanțare națională și internațională: RENplusHOMES (cod 101103450), BuStIng (PN-IV-P10-SS-SC-2024-0142) și ECOPOLIA (PN-IV-P7-7.1-PTE-2024-0653), confirmând implicarea activă a colectivului în cercetarea cu impact direct asupra calității programului de studii.

XX. Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

- a) Începând cu anul universitar următor, corectarea/actualizarea planului de învăț. cu denumiri ale disciplinei Limbă străină, în conformitate cu Standardele ARACIS, valabile pentru domeniul Ingineria sistemelor și programul de studii AIA (Limbi moderne).
- b) Începând cu anul universitar următor, corectarea/completarea/actualizarea FD conform observațiilor;
- c) Întocmirea unui plan anual de realizare și editare a materialelor de curs/aplicații;
- d) Realizarea unor analize de compatibilitate cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene;
- e) Începând cu anul universitar următor, dimensionarea formațiilor de studii pentru activitățile de laborator, în conformitate cu prevederile Standardelor ARACIS;
- f) Realizarea unui raport anual de evaluare internă dedicat programului de studii AIA;
- g) Analiza, împreună cu reprezentanții angajatorilor, a recomandărilor acestora cu privire la orientarea studenților către mediul economic, dezvoltarea de soft-skills și inițierea relației firme-studenți începând cu anul I de studii;
- h) Analiza recomandărilor formulate de absolvenți, cu privire la: conținutul tematic al cursurilor de Programare, Marketing; organizarea activităților de proiect semestrial;
- i) Analiza recomandărilor studenților, referitoare la: revizuirea planurilor de învățământ în conformitate cu cerințele tuturor actorilor implicați (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori); consultarea studenților cu privire la dezvoltarea unor noi discipline opționale;



prezentarea fișei disciplinei cu toate conținuturile sale (conținutul disciplinei, bibliografie necesară, modalitățile de evaluare, modalitatea de calcul a notei finale etc.) la începutul anului universitar pentru toate disciplinele; amenajarea unor spații de studiu în interiorul facultății, pe modelul sălilor de lectură; identificarea și rezolvarea problemelor legate de infrastructura informatică în campus (conexiunea la internet); publicarea proceselor-verbale ale întâlnirilor Consiliului Facultății; creșterea vizibilității programelor de mobilitate pentru studenți (de exemplu, Erasmus+) și încurajarea studenților să participe în astfel de mobilități; creșterea vizibilității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și a Societății Antreprenoriale Studențești.

Stadiul îndeplinirii recomandărilor comisiei ARACIS la ultima evaluare:

- a) A fost actualizat planul de învățământ conform recomandării. Acesta s-a aplicat începând cu anul universitar 2024-2025. Începând cu anul universitar 2025-2026, planul de învățământ a fost actualizat în acord cu noile standarde ARACIS 2025.
- b) Au fost corectate fișele disciplinelor conform observațiilor, iar începând cu anul 2025-2026 au fost introduse și rezultatele învățării.
- c) Începând cu anul 2023, se realizează un raport anual de evaluare internă dedicat programului de studii AIA.
- d) Conținutul tematic al cursurilor de programare a fost analizat și actualizat. Disciplina Marketing nu mai există în planul de învățământ de mai mulți ani. A fost analizată organizarea activităților de proiect semestrial.
- e) Au fost realizate consultări cu studenți, absolvenți și angajatori pentru modificarea planului de învățământ.
- f) Fișele disciplinelor sunt publice (online) și pe platforma Moodle.
- g) Au fost popularizate și organizate sesiuni de promovare a programelor de mobilitate pentru studenți (Erasmus+), în vederea încurajării acestora să participe.

XXI. Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

- Dimensionarea subgrupelor de laborator în conformitate cu standardele ARACIS.
- Actualizarea continuă a programului de studiu pentru a fi compatibil într-o proporție mai mare cu alte programe din țară și străinătate, să crească atractivitatea candidaților la admitere și să răspundă noilor cerințe de pe piața muncii.
 - Continuarea acțiunilor pentru dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor (platforme și standuri noi pentru laboratoare).

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ Energetică Industrială Anul 2025

Domeniu: Inginerie energetică

Număr de credite: 240

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 40

Data la care expiră avizul ARACIS: 29.06.2028



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Calificări incluse în RNCIS:

- Inginer energetică industrială / 215108,
- Inginer proiectant energetician / 215111,
- Inginer rețele electroenergetice / 215112

Număr de studenți în 2024-2025 pe ani de studiu (*tabel*).

Anul de studiu	Număr de studenți
I	35
II	24
III	20
IV	17

Promovabilitatea în 2024-2025 (pe an, *tabel*).

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	31	20	64,51	-	-	11	35,48
	II	25	19	76	1	4	5	20
	III	14	14	100	-	-	-	-
	IV	14	14	100	-	-	-	-

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (*cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel*).

ANUL UNIV.	NR. TOTAL DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ULTIMUL AN	NR. TOTAL DE ABSOLVENȚI	PROMOVABILITATE ABSOLVENȚI %	PROMOVAȚI LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE	
				TOTAL	%
2022/2023	15	15	100	15	100
2023/2024	9	8	88,88	7	87,5
2024/2025	14	13	92,85	12	92,3

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2025 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

În anul 2025, pentru programul de studii de Energetică industrială, planul de învățământ nu a fost modificat.

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore	%	Nr. de credite	Nr. de credite
1	Obligatorii (impuse)	2774	88%	218	89%
2	Obligatorii (opționale)	378	11%	26	10,65%



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



3	Facultative	280+364	8,88%+11,54%	20+30	8,2%+12%
4	Fundamentale	574	18,21%	49	20%
5	Domeniu	1378	43,72%	113	46,31%
6	Specialitate	1060	33,63 %	71	29,09%
7	Complementare	140	4.44%	12	2,23%
Număr total de ore/credite		3152		244	

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).

Pentru programul evaluat instituția pune la dispoziție 14 de laboratoare didactice, 3 laboratoare de cercetare, 4 săli de curs/seminar și 1 bibliotecă toate fiind situate în Campus. Modalitatea de calcul pentru un program cu 1gr/2sg pentru anul I de studiu și 1gr/1sg pentru anii II, III, și IV de studii, 8h/zi, spațiile proprii fiind peste necesarul desprins din calcule. Standardele sunt îndeplinite – minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

Totalul titlurilor de carte sau cursuri de specialitate este de aproximativ 10% din totalul titlurilor din bibliotecă. Totuși, prin prezența platformei Moodle observăm acoperirea cu 100% a disciplinelor prin materiale de specialitate. Platforma Moodle este utilizată în facultate din 2008.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (câteva puncte de vedere generale).

Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*. Aceste posturi sunt cuprinse în *Statele de funcțiuni* ale departamentelor și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E.N., ARACIS și hotărârile Senatului universitar. Numărul de cadre didactice cu titlul științific de doctor raportat la numărul total de cadre didactice titulare ale universității este de 99,22%.

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul II, sem. II de 90h (3 sapt. x 30h/sapt.), în anul III, sem. II de 90h (3 sapt. x 30h/sapt.) și în anul IV, sem. II de 60h (12 sapt. x 5h/sapt.). Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare. (Electrica S.A / Lin Fotovoltaic 2012 S.R.L / Lin Impex S.R.L / Enegav Energy S.R.L / etc)



Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare (*câteva idei despre angajabilitate, continuare de studii, relația cu angajatorii, în ultimul an*).

Lista absolvenților încadrați pe piața muncii se găsește la CCOCLME – Centrul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic care oferă statistici. Se observăm astfel în anul 2025 o angajare de peste 53% procent minim necesar la doi ani după absolvire. Procentul absolvenților care urmează studiile de master este în anul 2025 de 100%. Absolvenții promoției 2025 urmează toți studiile de master.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (*o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an*).

În cei 5 ani de la precedenta vizită de evaluare satisfacția studenților și absolvenților a fost sondată la final de ciclu de licență printr-un chestionar cu două întrebări, prin chestionarul proiectului QAFIN al ARACIS în 2020 respectiv printr-un chestionar online în Microsoft Forms pentru absolvenți în 2021. Chestionarul din 2021 a fost transmis tuturor absolvenților celor 5 promoții anterioare și se apropie prin răspunsuri destul de bine de ceea ce ei au precizat la finalul studiilor dar atunci anonim. Există testimoniale ale absolvenților din diferite promoții de Energetică Industrială. Pentru realizarea îmbunătățirilor condițiilor de studiu, studenții sunt consultați. Există un formular online utilizat pe un eșantion în cadrul instituției, eșantion format din studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, precum și un sistem de formulare de feedback.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (câteva puncte de vedere generale).

Există laboratoare de cercetare, iar studenții sunt îndrumați pentru a include în lucrările de diplomă elemente de cercetare. Parteneriatul cu mediul economic este important în a produce idei și a beneficia de cunoaștere, iar manifestările științifice organizate în această perioadă un exemplu prin care cunoașterea este transferată spre studenți și absolvenți, aceștia din urmă fiind parte a juriilor de specialitate (ZAST). Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică (master) și prin codul de etică al universității. Pentru studenții din ciclul de licență aceste aspecte se remarcă cu precădere la conferințele științifice sau în cadrul lucrărilor de diplomă.

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

- Introducerea unor modalități instituționale de recompensare a excelenței educaționale și de cercetare
- Se recomandă o mai eficientă implicare a actorilor economici în realizarea conținutului disciplinelor și a planului de învățământ
- Se recomandă continuarea eforturilor de întinerire a corpului didactic prin atragerea de doctoranzi spre activitatea didactică și mai ales a tinerilor cercetători dedicați care activează în cadrul institutului de cercetare



- mai bună popularizare în rândul studenților a ofertei și facilităților formative oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și Societății Antreprenoriale Studențești
- Se recomandă asigurarea tuturor condițiilor absolvenților pentru susținerea examenului de licență, fără a mai fi restrucția legată de un număr minim de înscriși la respectivul examen
- Se recomandă completarea cu mai multă atenție a fișelor disciplinelor,
- Se recomandă completarea cu mai multă atenție a documentelor personale (CV, liste de lucrări, declarații)
- Introducerea unor discipline facultative de legislație în domeniul electric

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Electrotehnică Anul 2025

Domeniu: Inginerie electrică

Număr de credite: 240

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50 studenți

Data la care expiră avizul ARACIS: 04.07.2029

Calificări incluse în RNCIS:

1. Inginer electrician - Cod COR/ISCO-08: 215149.
2. Proiectant inginer electrotehnic - Cod COR/ISCO-08: 215110.
3. Inginer de cercetare în electrotehnică - Cod COR/ISCO-08: 215122.

Procesul de actualizare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior a calificării *Electrotehnică* a fost finalizat, conform adresei nr.3430/17.01.2024.

Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu (*tabel*).

Anul univ.	Anul de studiu	Total studenți înscriși
2025 2026	I	38
	II	19
	III	19
	IV	16

Promovabilitatea în 2024-2025 (pe an, *tabel*).

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	30	17	57	0	0	13	43
	II	22	19	86	0	0	3	14
	III	18	16	89	1	6	1	11
	IV	18	16	89	0	0	2	11



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Gradul de finalizare al studiilor de licență (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel).

Anul universitar	Nr. total de studenți înscriși în ultimul an	Nr. total de absolvenți	Promovabilitate absolvenți %	Promovați la examenul de diplomă	
				TOTAL	%
2022/2023	14	13	93	13	100
2023/2024	16	13	81	12+1	92-100
2024/2025	18	16	89	16	100

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2025 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

Programul este structurat pe 4 ani de studiu cu 14 săptămâni de activitate didactică, 2 sesiuni de examen cu durata de 3 săptămâni fiecare și 2 sesiuni de refacere a creditelor cu durata de o săptămână fiecare. Programul se desfășoară *cu frecvență* și predare în *limba română*. Ultima evaluare periodică a avut loc în 2024 și s-a finalizat cu obținerea calificativului *Încredere*.

Programul de licență *Electrotehnică* are un număr de 92 studenți (anul I, II, III și IV) în anul universitar 2025-2026. Media promovabilității pentru programul *Electrotehnică* în anul 2024-2025 este 81%. Promovabilitatea absolvenților în anul 2025 este de 89%, iar promovarea examenului de licență din cei care s-au înscris este de 100%.

Competențele profesionale și transversale dobândite de absolvenții programului se regăsesc în Grila 1, iar acestea sunt:

Competențe profesionale

- Aplicarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de matematică, fizică și chimie în domeniul ingineriei electrice;
- Operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor și tehnologia informației;
- Operarea cu concepte fundamentale din electrotehnică;
- Analiza, modelarea și simularea sistemelor electrice;
- Utilizarea tehnicilor de măsurare a mărimilor electrice și neelectrice și a sistemelor de achiziție de date în sistemele electrice;
- Proiectarea sistemelor de reglare automată.

Competențe transversale

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente;
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Planul de învățământ a suferit modificări în anul 2025 și se aplica pentru studenții anului I de studiu începând cu anul universitar 2025-2026.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Planul de învățământ are o structură clară, bazată pe rezultatele învățării, disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică asigurând acumularea continuă de cunoștințe, competențe, aptitudini și valori. Disciplinele din planul de învățământ se regăsesc în *Nomenclatorul disciplinelor* și corespund domeniului de licență și programului de studii (comisiile 10 și 11 ARACIS).

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Total ore fizice	Pondere	Indicatori prevăzuți în standard
1.	Discipline fundamentale (F)	1792	60,38 %	-
2.	Discipline de specializare (S)	1036	34,90 %	-
4.	Discipline complementare (C)	140	4,72 %	-
5.	Total discipline impuse (B)	2506	84,43 %	-
6.	Total discipline opționale (O)	462	15,57 %	Minim 10 %
7.	Total discipline obligatorii (B+O)	2968	100 %	-
8.	Total discipline facultative (L)	802	27,02 %	-

Anul	Ore de curs	Ore de aplicații	Examene	Colocvii și Verificări
I	336	392	10	5
II	322	406	9	5
III	378	350	9	5
IV	364	420	10	5
Total	1400	1568	38	20
Raport nr. ore curs / nr. ore aplicații = 0,89			Raport nr. examene / Total evaluare = 0,66	

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).

Pentru programul evaluat instituția pune la dispoziție 20 de laboratoare didactice, 3 laboratoare de cercetare, 4 săli de curs/seminar și 1 bibliotecă toate fiind situate în Campus. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare. Modalitatea de calcul pentru programul *Electrotehnică* a constat în existența unei grupe cu 2 semigrupe (1gr/2sg) pentru fiecare an de studii, 8h/zi, spațiile proprii fiind peste necesarul desprins din calcule. În urma efectuării acestui calcul a rezultat un necesar de 2 săli de curs (80mp), o sală de seminar (42mp), 3 laboratoare (158mp) și o sală de bibliotecă de 60mp. Standardele sunt îndeplinite – minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare.



Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

Programul *Electrotehnică* dispune de dotarea cu fond de carte la nivelul domeniului/programului, dotare existentă în biblioteca tehnică din Campus, corp A, etaj III. Totalul titlurilor de carte sau cursuri de specialitate este de aproximativ 51%. Totuși, prin prezența platformei Moodle există o acoperirea de 100% a disciplinelor prin materiale didactice de specialitate.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (câteva puncte de vedere generale).

Disciplinele din Planul de învățământ sunt acoperite de un număr de 39 cadre didactice dintre care 33 sunt titulari. Din cele 8 cadre didactice asociate, sunt 3 profesori pensionari (N. Olariu, H. Andrei și I. Brezeanu), 1 titularizat în învățământ (N. Fidel), și 3 asociați netitularizați. Numărul total de posturi este de 9,508 din care 9,48 reprezentând 91,14% sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior. Numărul de posturi acoperite de profesori (1,74) și conferențieri (4,20) este de 5,94 reprezentând 55,89%. Numărul de posturi acoperite de cadre didactice cu norma de bază este de 7,73 (73,13%). Nr. posturi acoperite cu cadre didactice asociate: 1,30 (12,29%). Cadre didactice titularizate în învățământul superior ce au depășit vârsta de pensionare: 3 cadre didactice (0,74 posturi) adică 6,96% din totalul posturilor.

Cadre didactice titulare care au între 100% și 40% din normă la programul evaluat sunt: Husu Adela Gabriela (100%), Virjoghe Elena Otilia (78%), Stan Mihail Florin (68%), Magdun Oliver (55%), Pohoată Alin (51%) și Cobianu Cosmin (47%). Există o anumită supraîncărcare, peste două norme, pentru 4 cadre didactice, E. Mincă (automatică), I. Băncuță (electrotehnică), A-M. Suduc (informatică), L. Pascale (Grafică asistată de calculator), datorită contribuției acestora la alte programe de studii din instituție. Titularii nu depășesc trei norme/cadru didactic.

Modalitatea de realizare a practicii (număr de ore, an). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (ultimul an universitar).

Planul de învățământ al programului de studiu *Electrotehnică* prevede stagii de practică și anume *Practica de domeniu* în anul III, sem. II de 90h (3 săpt. x 30h/săpt.) și *Practica de specialitate* în anul III, sem. II de 90h (în vacanța de vară, 3 săpt. x 30h/săpt.) Companiile unde studenții au efectuat practica în anul 2025 sunt: Transelectrica București, Amiras C&L Impex, S.C. Nobel Automotive S.R.L., S.C. Lin Fotovoltaic 2012 S.R.L., Lin Impex S.R.L., Showmine Tech S.R.L., S.C. Infobit Consult S.R.L.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare (*câteva idei despre angajabilitate, continuare de studii, relația cu angajatorii, în ultimul an*).

În cadrul domeniului Inginerie electrică, funcționează programul de Master profesional cu denumirea *Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei (SEMPUE)*, reevaluat în anul 2022, cu avizul de menținere a acreditării (Raport ARACIS nr. 2159/30.06.2022). Acest program de master reprezintă principala opțiune a absolvenților specializării *Electrotehnică* de a continua studiile în cadrul Universității Valahia din Târgoviște.

Statistica absolvenților de la programul de studii *Electrotehnică* care au continuat studiile la programul de master din ultimii 5 ani. După cum se poate observa în tabelul prezentat, în perioada



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



2019-2023, 73% din totalul absolvenților programului în evaluare și-au continuat studiile la programul de master SEMPUE, în anul în care au absolvit studiile de licență și cel puțin 65% și-au continuat studiile la programe de Master.

Promoția	Total absolvenți program studiu *	Înmatriculați în anul I de studiu la programul de Master SEMPUE				Înmatriculați la alte programe de Master	Pondere studenți Master din total absolvenți program studiu
		Absolvenți EH	Pondere absolvenți EH din total absolvenți	Total studenți anul I	Pondere absolvenți EH din total studenți anul I		
2020	13	9	69.23	20	45	11	22.22
2021	15	12	80	17	70.59	5	80
2022	15	9	60	17	52.94	8	60
2023	13	10	76.92	21	47.62	11	76.92
2024	12	11	92	21	52.38	10	92
2025	16	12	75	22	55	10	73
TOTAL							

Lista absolvenților încadrați pe piața muncii se găsește la CCOCLME – Centrul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic. CCOCLME au oferit următoarele statistici: în anul 2025 au absolvit studiile de licență 16 studenți, iar procentul de angajare este de 100%, dintre care 15 studenți sunt angajați în domeniu, procentul fiind de 93,72%, în anul 2024 procentele sunt de 92% angajați după primul an de la absolvire și 85% angajați în domeniul studiat. În anul 2023 procentele sunt de 68% angajați după primul an de la absolvire și 46 % angajați în domeniul studiat, în anul 2022 aceste procente sunt de 93% și respectiv 80% angajați în domeniu.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (*o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an*): Evaluarea gradului de satisfacere a cerințelor studenților privind calitatea proceselor de predare / învățare și a rezultatelor acestora se realizează pe baza informațiilor obținute direct de la studenți la sfârșit de semestru, respectând normele și regulamentele în vigoare.

În tabelele de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți (EAD – evaluarea activității didactice și GSC – gradul de satisfacție al clienților). Ținând cont că punctajul maxim care poate fi obținut este 5, din cele prezentate mai jos se observă o apreciere *bună* și *foarte bună* a activității cadrelor didactice selectate pentru acest sondaj. Evaluarea prezentată este pentru semestrul I din anul universitar curent și din anul universitar 2024-2025.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*). Fiecare cadru didactic care susține activitate didactică la programul de studii *Electrotehnică* este membru într-un centru de cercetare și depune în fiecare an un Plan individual de cercetare vizat și aprobat atât în departament cât și în centrul de cercetare din care face parte.

La nivelul specializării *Electrotehnică*, există 3 teme mari:



- Tehnologii moderne în ingineria electrică. Aplicarea principiilor de bază ale tehnicii măsurării și achiziției de date. Materiale pentru electronică și electrotehnică;
- Modelarea matematică a problemelor de câmp electromagnetic și termic, modelarea și simularea circuitelor electrice. Compatibilitate și poluare electromagnetică. Microprocesoare, microcontrolere, senzori și traductoare;
- Instalații electrotehnologice. Surse regenerabile de energie. Producerea energiei din surse regenerabile. Surse neconvenționale de energie.

În perioada 2020-2025 cadrele didactice din colectivul de Electrotehnică au publicat 27 cărți și capitole de carte și 33 articole ISI, Proceedings ISI și BDI și coordonează în calitate de director (Iulian Băncuță) un contract de cercetare și membru în 3 contracte de cercetare.

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

Conform raportului de evaluare întocmit de comisia ARACIS din 04.07.2024 și a fișei vizitei, recomandările au fost următoarele:

1. - *Intensificarea activității de achiziționare a fondului de carte din domeniu, astfel încât fiecare categorie de discipline procentul cărților/cursurilor apărute în ultimii 10 ani să fie 50%, încurajarea studenților în a folosi documentația aflată în cadrul bibliotecii;*
- *Revizuirea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, cu respectarea cerințelor interne și a celor impuse prin standardele ARACIS, specificarea clară a stagiilor de practică, introducerea unor discipline de programare și tehnici de programare, translarea unor discipline din domeniul chimiei spre domeniul inginerie chimică;*
- *Încheierea unor minute și procese verbale în urma unor întâlniri anuale cu studenții și mediul de afaceri;*
- *Continuarea procesului de recrutare și angajare a unor cadre didactice tinere;*
- *Orarele trebuie să fie mai bine organizate (pachete mai mici de 6 ore, pauza pentru masa și fără pauze în pachete);*
- *Planul de cercetare științifică al domeniului și cel al programului de studii supus evaluării trebuie să conțină teme mari, concrete, de cercetare;*
- *Aria științifică a domeniului și a programului de studii în evaluare trebuie precizată în planul de cercetare științifică al domeniului și programului de studii;*
- *Cresterea suprafeței laboratoarelor didactice astfel încât acestea să corespundă normelor ARACIS pentru o semigrupa de 15 studenți;*
- *Popularizarea activității CCOC în rândul studenților;*
- *Angajatorii au sugerat utilizarea instrumentelor social-media pentru popularizarea profesiei de inginer electrotehnist și motivarea studenților pentru atragerea spre această profesie.*

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației discutate în cadrul grupului de specialitate pentru domeniul *Electrotehnică*, conduc spre:

- adaptarea continuă a subiectelor disciplinelor de specialitate, păstrând contactul cu dezvoltările echipamentelor și tehnologiilor



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



- invitarea, în cadrul orelor de curs sau seminar, pentru cel puțin o prelegere, a unui specialist dintr-o companie (*Schneider Electric*)
- propunerile de teme pentru proiectele de diplomă să fie cât mai actuale, pe cât posibil în colaborare cu agenți industriali (*Transelectrica* - București, *Oțelinox* - Târgoviște, *Nobel Automotive* - Câmpulung)
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor prin colaborare cu companiile de profil (laboratorul de *Materiale electrotehnice*, *Mașini electrice* și *Acționări electrice*).

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE MASTER
Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației Anul 2025

Domeniu: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Număr de credite: 120

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50

Data la care expiră avizul ARACIS: 30.06.2027

Calificări incluse în RNCIS:

- proiectant inginer electronist (Cod COR: 215213)
- inginer de cercetare în electronică aplicată (Cod COR: 215224)
- inginer de cercetare în comunicații (Cod COR: 215227)

Număr de studenți în 2024-2025 pe ani de studiu (*tabel*).

Anul de studiu	Număr de studenți
I	31
II	31

Promovabilitatea în 2024-2025 (pe an, *tabel*).

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	34	30	88,24	-	-	4	11,76
	II	22	18	81,81	-	-	4	18,18

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (*cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel*).

ANUL UNIV.	NR. TOTAL DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ULTIMUL AN	NR. TOTAL DE ABSOLVENȚI	PROMOVABILITATE ABSOLVENȚI %	PROMOVAȚI LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE	
				TOTAL	%
2022/2023	23	20	86,95	18	78,26
2023/2024	25	21	84	17	68
2024/2025	22	18	81,81	18	81,81



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2025 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

În anul 2025, pentru programul de studii de Sisteme avansate de telecomunicații, planul de învățământ nu a fost modificat.

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Nr. crt.	Indicator	Nivel
1.	Durata studiilor programului de master	M4, 2 ani – 4 sem.
2.	Număr de credite obligatorii	120 ECTS
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni
4.	Număr de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)	14 ore
5.	Număr de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) pentru întreg ciclul de master	1456 ore (588 ore asistate integral + 868 ore asistate parțial)
6.	Număr de discipline de predare dintr-un semestru (pentru semestrele 1-3)	sem. I – 5 sem. II – 5 sem. III – 4
7.	Număr de credite pentru un semestru	30 ECTS
8.	Număr de credite alocate unei discipline integral asistate	min. 4 ECTS, max. 5 ECTS
9.	Durata practicii (profesională sau de cercetare)	90 ore
10.	Durata practicii pentru elaborarea disertației	70 ore
11.	Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	$308/280 = 1.1$
12.	Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	$12/21 = 57.14\%$
13.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examen	3 săptămâni
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației se desfășoară în spațiile din Campusul universitar, Corp A și ICSTM, Aleea Sinaia nr.13, Târgoviște. Universitatea Valahia din Târgoviște deține spații adecvate pentru activitățile didactice / aplicative / laboratoare pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii, iar pentru programul de studiu de masterat



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației sunt alocate 2 săli de curs și seminar, 7 săli de laborator și o sală de lectură, toate sălile având suprafața și dotarea corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de o bibliotecă centrală a universității care are arondate bibliotecile facultăților dotate cu sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (*câteva puncte de vedere generale*).

Personalul didactic care a asigurat derularea activităților didactice aferente programului de studii, în 2025 (atât pentru anul universitar 2023-2024 cât și pentru 2024-2025) este format din: 3 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări, Sunt $10/11 = 90.9\%$ cadre didactice titularizate, titulari în universitate. Din cele 14 discipline asistate integral, 10 au ca titulari, profesori și conferențieri ceea ce reprezintă $71,42\% > 50\%$ (standard ARACIS).

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

În toate cele 4 semestre sunt prevăzute discipline de Cercetare științifică, iar în ultimul semestru planul de învățământ conține Practică de cercetare – 90 ore, Practică pentru elaborarea disertației și Elaborare lucrare de disertație – 70 ore.

Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire.

Facultatea dispune de statistici privind angajarea în domeniu Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale sau în domenii conexe a absolvenților, astfel absorbția absolvenților ultimelor trei promoții pe piața muncii se prezintă astfel:

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2021-2022	47%	71%
2022-2023	38%	78%
2023-2024	14%	80%

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (*o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an*)



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Satisfacția studenților și absolvenților a fost sondată la final de ciclu de master printr-un chestionar online în Microsoft Forms. Chestionarul a fost transmis tuturor absolvenților celor 5 promoții anterioare și se apropie prin răspunsuri destul de bine de ceea ce ei au precizat la finalul studiilor dar atunci anonim. Există testimoniale ale absolvenților din diferite promoții de Sisteme avansate de telecomunicații, prelucrarea și transmisia informației.

Pentru realizarea îmbunătățirilor condițiilor de studiu, studenții sunt consultați. Există un formular online utilizat pe un eșantion în cadrul instituției, eșantion format din studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, precum și un sistem de formulare de feedback.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației există planuri de cercetare care includ planurile de cercetare ale celor două departamente aferente facultății. Planul de cercetare al domeniului Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale este inclus în planul de cercetare al departamentului de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică.

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației împreună cu centrele de cercetare aferente organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe la care participă studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

- se recomandă Universității Valahia din Targoviște analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea unor forme ale planurilor de învățământ în care activitățile de practică să fie incluse conform normelor legale (30 de ore/săptămână, ca activitate didactică asistată parțial)
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea unor formații de studii care să respecte prevederile standardelor specifice ARACIS privind dimensiunea maximă a subgrupelor de laborator
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea unei flexibilizări a parcursului educațional al studenților prin introducerea posibilității de înlocuire a disciplinelor obligatorii din planul de învățământ și mărirea numărului de discipline opționale
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul din care face parte programul de studii universitare de masterat



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



- se recomandă Universității Valahia din Targoviște includerea responsabilului de domeniu de studii de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de licență
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea unui feedback către studenți cu rezultatele evaluării cadrelor didactice și a disciplinelor de către studenți
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște popularizarea către studenți a existenței și activității structurilor ce au ca obiectiv sprijinirea acestora sub diferite forme (comisie de etică, tutori, studenți reprezentanți)
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște realizarea unui regulament de practică a studenților
- se recomandă Universității Valahia din Targoviște documentarea consultărilor periodice cu studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii
- aducerea la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi a obiectivelor declarate ale programelor de masterat
- documentarea sistematică a întâlnirilor cu partenerii prin minute și procese-verbale
- realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină corespunzător nivelului de masterat.
- reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale
- actualizarea continuă a dotărilor disponibile în laboratoare pentru studenți.
- studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat
- mărirea numărului de discipline opționale
- documentarea evaluărilor interne a programelor de studii de masterat
- încercarea de programare a orelor de masterat după ora 18
- realizarea și documentarea anuală a analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților
- explicitarea în termeni de competențe dobândite (cunoștințe și abilități) a standardului minim de promovare a disciplinelor
- menționare explicită în regulamentul de practică a modului în care se ține cont de aprecierile tutorului de practică
- realizarea unei baze de date conținând lucrările de disertație în format electronic
- realizarea anuală a rapoartelor de evaluare internă a calității pentru programele de studii universitare de masterat
- realizarea sistematică și relevantă a monitorizării opiniei studenților



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE MASTER
Automatică Avansată, Productică Și Informatică Industrială Anul 2025

Domeniu: INGINERIA SISTEMELOR

Număr de credite: 120

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50 studenți

Data la care expiră avizul ARACIS: 30/06/2027

Calificări incluse în RNCIS:

Cod COR: 215214 / Denumire cor: proiectant inginer de sisteme si calculatoare

Cod COR: 215239 / Denumire cor: inginer de cercetare in automatica

Cod COR: 215205 / Denumire cor: inginer productie

Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu (tabel).

Anul de studiu	Număr de studenți
I	20
II	22

Promovabilitatea în 2024-2025 (pe an, tabel).

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	22	22	100	-	-	-	-
	II	21	18	85,71	-	-	3	14,29

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații).

Anul universitar	Nr. total de student înscriși în ultimul an	Nr. total de absolvenți	Promovabilitate absolventi %	Promovați la examenul de disertație	
				TOTAL	%
2022/2023	12	10	83	9	90
2023/2024	14	10	71	6	60
2024/2025	21	18	86	17	94

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2025 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

Planul de învățământ pentru programul de studiu de masterat *Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială* (AAPII) a fost întocmit conform normelor legale în vigoare, pe baza recomandărilor și criteriilor formulate de către ARACIS, având în vedere planurile de învățământ ale unor specializări identice din țară și străinătate, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna, cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim în domeniul Ingineriei Sistemelor.

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre cu 14 ore pe săptămână.

Din punct de vedere al conținutului, disciplinele de studii din planul de învățământ pentru programul de studiu de masterat *Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială* (AAPII), sunt structurate pe două tipuri :



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



- discipline obligatorii – 90,5%
- discipline opționale – 9,5%

Disciplinele opționale sunt organizate pe module. Disciplinele sunt echivalente ca dificultate și importanță, fiind alocat același număr de credite pentru fiecare. Studenții pot alege o disciplină dintr-un modul, pentru completarea orelor prevăzute în grupul de discipline obligatorii din planul de învățământ.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul precizat prin fișa disciplinei corespund domeniului de master și programului de studii pentru care a fost elaborat planul de învățământ respectiv și sunt conforme cu misiunea declarată.

În 2025 planul de învățământ a suferit următoarele modificări:

- au fost introduse disciplinele facultative *Voluntariat 1* (în anul I, sem. I – cu 3 ECTS și 60 ore pe semestru) și *Voluntariat 2* (în anul I, sem. II – cu 3 ECTS și 60 ore pe semestru),
- numărul de ore pe săptămâna la disciplinele *Cercetare științifică 1* (anul I, sem. I) și *Cercetare științifică 2* (anul I, sem. II), au fost reduse de la 12 ore/săptămână la 8 ore/săptămână

Structura anului universitar (în săptămâni):

Anul de studii	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Refaceri credite		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	0	2+1*	1	12
II	14	14	3	3	2	14**	2+1*	1	-

* o săptămână vacanță intersemestrială

** inclusă în cele 14 săptămâni ale semestrului 4

Nr. de ore pe săptămână

Anul de studii	Sem. I	Sem. II
I	14	14
II	14	14

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Centralizator indicatori

Nr. crt.	Indicator	Nivel
1.	Durata studiilor programului de master	M4, 2 ani – 4 sem.
2.	Număr de credite obligatorii	120 ECTS
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni
4.	Număr de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)	14 ore
5.	Număr de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) pentru întreg ciclul de master	1456 ore (588 ore asistate integral + 868 ore asistate parțial)
6.	Număr de discipline de predare dintr-un semestru	sem. I – 5



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



	(pentru semestrele 1-3)	sem. II – 5 sem. III – 4
7.	Număr de credite pentru un semestru	30 ECTS
8.	Număr de credite alocate unei discipline integral asistate	min. 4 ECTS, max. 5 ECTS
9.	Durata practicii (profesională sau de cercetare)	90 ore
10.	Durata practicii pentru elaborarea disertației	70 ore
11.	Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	$308/280 = 1,1$
12.	Ponderele numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	$12/21 = 57.14\%$
13.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examen	3 săptămâni
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației (FIEETI) asigură spații de învățământ pentru curs și laboratoare în concordanță cu normativele în vigoare, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Laboratoarele de cercetare din cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT) în care își desfășoară activitatea și masteranzii, dispun de echipamente și mijloace necesare și corespunzătoare exigențelor unor laboratoare de cercetare.

Spațiile de predare ale universității dispun de echipamente tehnice de predare și comunicare, facilitând activitatea cadrului didactic și eficacitatea receptării de către studenți a noilor cunoștințe: videoproiectoare cu ecrane de proiecție, table sticlă și inteligente, material suport pentru cursurile predate, software corespunzător disciplinelor din Planul de învățământ, platforma e-learning Moodle. Pentru aplicațiile practice informatice, este asigurat minim un calculator la 2 masteranzi.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

UVT dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu săli de lectură, serviciu de împrumut către studenți și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii. După darea în folosință a noului spațiu pentru Bibliotecă, fondul de carte al bibliotecilor facultăților a fost transferat în noul spațiu, unde sunt asigurate condiții optime pentru studiu. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi necesitățile disciplinelor din planurile de învățământ.

În anul 2025, fondul de carte destinat programelor de studiu din domeniul Ingineria Sistemelor nu a fost îmbunătățit cu cărți.

Accesul la bazele de date on-line este posibil prin intermediul paginii dedicate a site-ului Universității Valahia (<https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line>) sau <https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online> de la orice calculator conectat la intranetul universității.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (*câteva puncte de vedere generale*).

Personalul didactic care este angrenat în activitățile didactice și de cercetare ale programului de master din domeniul IS este selectat cu preponderență dintre cadrele didactice titulare ale FIEETI și completat acolo unde este cazul cu specialiști de la alte departamente din UVT (lect.dr. Emilian Bulea – FDSA) sau instituții de prestigiu din țară (prof.dr.ing. Adriana Alexandru – ICI București). Întreg corpul profesoral depune pasiune în transmiterea de cunoștințe, fiind în același timp formatori de caractere pentru viitorii specialiști. Un rol important în introducerea de noi cunoștințe din sfera științifică îl au cercetările și rezultatele proprii ale personalului care susține activități didactice la disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Activitatea de *Practica de cercetare* a masteranzilor se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ. În planul de învățământ, disciplina „Practică de cercetare” este prevăzută ca activitate obligatorie. Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat și pentru zona geografică unde este situată universitatea, dar și în laboratoarele proprii.

În Planul de învățământ sunt cuprinse 90 de ore de *Practică de cercetare* repartizare în 10 săptămâni, 70 de ore de *Practică pentru elaborarea disertației* repartizare în 14 săptămâni și 36 de ore de *Elaborare lucrare de disertație* repartizare în 4 săptămâni, în semestrul II al anului II de studii.

Companii/instituții unde studenții au realizat practica în anul universitar 2024-2025: SC Arctic, Curent Metal SRL și Kablutronik SRL.

Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire [*pentru master*]

În cadrul UVT funcționează un *Compartiment de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic*. Acesta, împreună cu FIEETI monitorizează situația absolvenților după încheierea studiilor masterale și alcătuiesc tabele sintetice ale inserției pe piața muncii a acestora.

Ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării

Promoția	Total absolvenți (A)	Angajați în domeniu/domenii conexe (B)	Raportul dintre angajații în domeniu și totalul de absolvenți (B/A)
2021	17	13	0,76
2022	19	11	0,58
2023	10	6	0,60
2024	18	16	0,88



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Pondereea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire

Promoția	Total absolvenți (A)	Angajați în domeniu/domenii conexe (B)	Raportul dintre angajații în domeniu și totalul de absolvenți (B/A)
2021	12	12	1
2022	17	15	0,88
2023	10	8	0,8
2024	18	15	0,83

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (*o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an*)

Modul de organizare a procesului de învățare și predare, conținutul disciplinelor și modul de desfășurare al activităților didactice este monitorizat permanent.

Fișele disciplinelor au fost elaborate astfel încât să fie în acord cu ritmul dezvoltării cunoașterii în domeniu și cu cerințele pieței muncii. În cadrul UVT s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare, precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Permanent se analizează schimbările ce se produc în domeniul profilului de calificare și impactul acestora asupra organizării programelor de studiu.

Pentru evitarea redundanțelor în conținutului informațional prezentat studenților, dar și pentru o mai bună corelare a disciplinelor, se procedează la evaluarea activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate, evaluare care se face pe bază de chestionar.

În cadrul departamentului au loc discuții despre modul în care studenții apreciază oportunitatea cursurilor, modul de desfășurare al acestora, modul de desfășurare al seminariilor și lucrărilor aplicative precum și mediul în care activitățile didactice se desfășoară.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).
Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

Recomandări	Observații
- analiza oportunității de eliminare a celor 10 credite acordate pentru susținerea lucrării de disertație, începând cu anul universitar următor;	<i>Modificare operată</i>
- până la vizita de evaluare, analiza și corectarea/completarea FD cu numărul de ore alocat temelor de curs/laborator/seminar (după caz), respectiv, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale; - completarea listei bibliografice cu titluri recente, inclusiv cele ale titularilor de activități didactice; - până la vizita de evaluare, analiza FD și asumarea acestora prin semnătura decanului. Notă: în Anexa S03 – Fișe disciplină AAPII, se regăsesc FD completate și semnate conform recomandărilor	<i>Modificări realizate în timpul vizitei comisiei ARACIS</i>
- începând cu anul universitar următor, reorganizarea numerică a formațiilor de studii pentru activitățile de laborator, în conformitate cu prevederile din Standardele ARACIS	Conducere UVT



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



- promovarea mai eficientă a Școlii doctorale din UVT, astfel încât să crească numărul de absolvenți ai programelor de masterat AAPII care se înscriu și își continuă studiile la doctorat;	Conducere UVT
- analiza solicitărilor cadrelor didactice cu privire la: aprobarea, achiziția și instalarea de videoproiectoare fixe în fiecare sală;	Realizată
- inițierea unui dialog cu angajatorii pentru a manifesta deschidere cu privire la realizarea mobilităților Erasmus de către masteranzi;	Realizată
- analiza solicitării angajatorilor, cu privire la: continuarea consultărilor în ceea ce privește conținutul planului de învățământ;	Partial îndeplinită
- lansarea de proiecte în echipă, inclusiv proiecte proprii ale studenților;	
- diversificarea/extinderea pregătirii în domeniul programării;	
- analiza recomandărilor din partea absolvenților, cu privire la: introducerea și/sau dezvoltarea unor pachete facultative și opționale care să răspundă diverselor cerințe de programare; acestea pot fi selectate dintre cele care sunt în planurile de învățământ ale altor programe de masterat organizate de facultate;	Modificare îndeplinită
- realizarea de exerciții practice care să simuleze activitatea industrială;	Modificare îndeplinită
- continuarea acțiunilor necesare pentru dotarea și actualizarea laboratoarelor cu echipamente la nivelul celor mai noi tehnologii;	Sarcina îndeplinită
- continuarea activităților de încurajare a masteranzilor de a participa la stagii internaționale de formare profesională și la conferințe științifice, activități sportive, activități culturale, activități comune cu alte universități etc.;	Activitate îndeplinită
- creșterea gradului de acces gratuit al studenților și al cadrelor didactice la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) în format tipărit sau electronic;	Activitate îndeplinită
- implementarea unor mecanisme, altele decât cele bazate pe chestionar, la nivelul facultății, pentru monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților;	Conducere UVT
- intensificarea procesului de internaționalizare prin sporirea mobilităților de lungă durată la instituții de prestigiu din străinătate, prin creșterea eforturilor pentru atragerea de studenți străini și majorarea ofertei de prelegeri ale unor experți din străinătate;	Urmează a fi realizată
- sporirea eforturilor de atragere a unor studenți masteranzi internaționali, prin asigurarea reprezentării facultății în cadrul târgurilor educaționale la care participă reprezentanți ai UVT;	Urmează a fi realizată
- în scopul internaționalizării, traducerea documentelor cheie în limba engleză și postarea pe site-ul UVT	Urmează a fi realizată

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

- o intensificarea procesului de internaționalizare prin sporirea mobilităților de lungă durată la instituții de prestigiu din străinătate, prin creșterea eforturilor pentru atragerea de studenți străini și majorarea ofertei de prelegeri ale unor experți din străinătate;
- o sporirea eforturilor de atragere a unor studenți masteranzi internaționali, prin asigurarea reprezentării facultății în cadrul târgurilor educaționale la care participă reprezentanți ai UVT;
- o în scopul internaționalizării, traducerea documentelor cheie în limba engleză și postarea pe site-ul UVT.



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE MASTER
Auditul Sistemelor Energetice Anul 2025

Domeniu: Inginerie energetică

Număr de credite: 120

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50

Data la care expiră avizul ARACIS: 22.12.2027

Calificări incluse în RNCIS: Inginer energetica clădirilor Cod COR 215159, Inginer de cercetare în energetică industrială Cod COR 215146, Asistent de cercetare în energetică industrială Cod COR 215147

Număr de studenți în 2024-2025 pe ani de studiu (*tabel*).

Anul de studiu	Număr de studenți
I	24
II	17

Promovabilitatea în 2023-2024 (pe an, *tabel*).

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	17	17	100	-	-	-	-
	II	24	23	95,83	-	-	1	4,16

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (*cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel*).

ANUL UNIV.	NR. TOTAL DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ULTIMUL AN	NR. TOTAL DE ABSOLVENȚI	PROMOVABILITATE ABSOLVENȚI %	PROMOVAȚI LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE	
				TOTAL	%
2022/2023	19	17	89	16	94
2023/2024	17	16	94	14	88
2024/2025	24	23	95,83	23	

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2025 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

În anul 2025, pentru programul de studii de Master Auditul Sistemelor Energetice, planul de învățământ nu a fost modificat.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor.
Prin raportare la standardele ARACIS.

Nr. crt.	Indicator	Nivel
1.	Durata studiilor programului de master	M4, 2 ani -4 sem.
2.	Număr de credite obligatorii	120 ECTS
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni
4.	Număr de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)	14 ore
5.	Număr de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) pentru întreg ciclul de licență	1456 ore (588 ore asistate integral + 868 ore asistate parțial)
6.	Număr de discipline de predare dintr-un semestru (pentru semestrele 1-3)	Sem. I – 5 Sem. II – 5 Sem. III – 5
7.	Număr de credite pentru un semestru	30 ECTS
8.	Număr de credite alocate unei discipline integral asistate	min. 4 ECTS – max. 5 ECTS
9.	Durata practicii (profesională sau de cercetare)	90 ore
10.	Durata practicii pentru elaborarea disertației	70 ore
11.	Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	$294/294 = 1.0$
12.	Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	$13/21 = 61.90 \%$
13.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examen	3 săptămâni
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (câteva puncte de vedere generale).

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat „Auditul Sistemelor Energetice” corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației se desfășoară în spațiile din Campusul universitar, Corp A și ICSTM, Aleea Sinaia nr.13, Târgoviște. Universitatea Valahia din Târgoviște deține spații adecvate pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii, iar pentru programul de studiu de masterat Auditul Sistemelor Energetice sunt alocate 3 săli de curs și seminar, 7 săli de laborator și o sală de lectură, toate sălile având suprafața și dotarea corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ.



Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (câteva puncte de vedere generale).

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de o bibliotecă centrală a universității care are arondate bibliotecile facultăților dotate cu sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat Auditul Sistemelor Energetice, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (câteva puncte de vedere generale).

Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat „Auditul Sistemelor Energetice” este format din: 1 profesor universitar, 6 conferențieri universitari și 2 asistenți și 1 cercetător științific III – asociat. Dintre cele 9 cadre didactice există un singur cadru didactic asociat reprezentând 12% din totalul cadrelor didactice și 8 cadre didactice titulare reprezentând 88% din totalul cadrelor didactice. Toate cele 9 cadre didactice au titlul de doctor.

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Planul de învățământ al programului de master Auditul Sistemelor Energetice este structurat în patru semestre cu 120 de credite, pentru fiecare disciplină este specificat numărul de ore de curs, numărul de ore de aplicații (seminar/laborator/proiect), numărul maxim de credite, forma de examinare. În toate cele 4 semestre sunt prevăzute discipline de Cercetare științifică, iar în ultimul semestru planul de învățământ conține Practică de cercetare, Practică pentru elaborarea disertației și Elaborare lucrare de disertație, durata practicii (profesională sau de cercetare) – 90 ore și durata practicii pentru elaborarea disertației – 70 ore.

Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire

Facultatea dispune de statistici privind angajarea în domeniu Inginerie Energetică sau în domenii conexe a absolvenților, astfel absorbția absolvenților ultimelor trei promoții pe piața muncii se prezintă astfel:

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.2020-2021	47%	71%
2.2021-2022	38%	78%
3.2022-2023	14%	80%

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (*o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an*)

Satisfacția studenților și absolvenților a fost sondată la final de ciclu de master printr-un chestionar cu două întrebări, prin chestionarul proiectului QAFIN al ARACIS în 2020 respectiv



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



printr-un chestionar online în Microsoft Forms pentru absolvenți în 2021. Chestionarul din 2021 a fost transmis tuturor absolvenților celor 5 promoții anterioare și se apropie prin răspunsuri destul de bine de ceea ce ei au precizat la finalul studiilor dar atunci anonim. Există testimoniale ale absolvenților din diferite promoții de Auditul Sistemelor Energetice. Pentru realizarea îmbunătățirilor condițiilor de studiu, studenții sunt consultați. Există un formular online utilizat pe un eșantion în cadrul instituției, eșantion format din studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, precum și un sistem de formulare de feedback.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației există planuri de cercetare care includ planurile de cercetare ale celor două departamente aferente facultății. Planul de cercetare al domeniului Inginerie Energetică este inclus în planul de cercetare al departamentului de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică.

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației împreună cu centrele de cercetare aferente organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe la care participă studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

- Actualizarea cursurilor în concordanță cu legislația în vigoare privind auditurile, soluțiile tehnice de ameliorare a calității energiei electrice, manevre pe stații de înaltă tensiune, echipamente electrice de tip hibrid
- Se recomandă continuarea abordării unor teme de cercetare relevante pentru auditul sistemelor energetice și îmbunătățirea continuă a dotării laboratoarelor pentru dezvoltarea temelor specifice
- Preocuparea continuă pentru încurajarea și susținerea angajării cadrelor didactice de perspectivă aflate la începutul carierei
- Menținerea și extinderea consultării mediului academic, a studenților și absolvenților programului de studii, precum și o permanentă colaborare cu reprezentanții mediului economic cu potențial de angajare a absolvenților programului Auditul Sistemelor Energetice
- Preocuparea continuă pentru: actualizare, armonizarea conținuturilor, evitarea suprapunerii conținuturilor disciplinelor, succesiunea firească a abordării conținuturilor (deoarece cunoștințele oferite de disciplinele din anul I constituie premisa pentru înțelegerea și însușirea cunoștințelor din anul II) cât și pentru asigurarea legăturii conținuturilor cu specificul auditului sistemelor energetice
- Identificarea în fișa disciplinei a adresei de pe platforma educațională e-Learning la care se găsesc materialele de curs, aplicații, suport de aplicații și teme de casă
- Actualizarea bibliografiei cu titluri de carte sau cursuri apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute din țară și străinătate și cu lucrările titularilor de curs
- Abordarea pe cât posibil unitară la nivelul programului de master în ceea ce privește ponderea activităților în procesul de evaluare finală



- Dezvoltarea temelor lucrărilor de disertație cu predilecție în domeniul auditului sistemelor energetice, actualizarea și largirea paletelor de preocupări de cercetare științifică, încurajarea și sprijinirea activităților de cercetare științifică
- Analizarea posibilității de desfășurare a unor activități didactice în regim online cu respectarea reglementărilor în vigoare
- Promovarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră și către studenții de la master și îndrumarea studenților spre a beneficia de aceste servicii

Organizarea unor vizite periodice în laboratoare de Energetică sau alte obiective legate de domeniul energetic.

***RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE MASTER
Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei Anul 2025 -***

Domeniu: Inginerie electrică

Număr de credite: 120 ECTS

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50 de studenți

Data la care expiră avizul ARACIS: iunie 2027

Calificări incluse în RNCIS: Inginer electrician 215149, Inginer de cercetare în electrotehnică 215122, Asistent de cercetare în electrotehnică 215123

Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu:

Anul de studiu	Număr de studenți	Buget	Taxa
I	22	17	5
II	21	17	4

Promovabilitatea în 2024-2025:

Anul universitar	Anul de studiu	Total studenți înscriși	Promovați	Promovați %	Repetenți	Repetenți %	Exmatriculați	Exmatriculați %
2024-2025	I	21	21	100	-	-	-	-
	II	19	18	95	-	-	1	5

Gradul de finalizare al studiilor de master:

ANUL UNIV.	NR. TOTAL DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI ÎN ULTIMUL AN	NR. TOTAL DE ABSOLVENȚI	PROMOVABILITATE ABSOLVENȚI %	PROMOVAȚI LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE	
				TOTAL	%
2020/2021	18	16	89	16	100



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



2021/2022	19	15	79	15	100
2022/2023	13	8	62	8	100
2023/2024	17	13	76	11	100
2024-2025	19	18	95	14	100

Structura și prezentarea programului de studii:

Pentru elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de consultările cu mediul academic, cu angajatorii din domeniu, cu absolvenții programului de master, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Obiectivele generale ale programului de studii de master și obiectivele generale și specifice ale fiecărei discipline din planul de învățământ sunt bine precizate. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este arătată compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. Grilele de competențe sunt construite prin stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate și este clar explicitată procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de master.

Modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2025 - Nu este cazul.

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ.

Nr. crt.	Titlul laboratorului	Locația
ANUL I		
1.	Complemente de electrotehnică	A102, A108
2.	Managementul riscurilor în instalațiile electroenergetice	A108, A120
3.	Sisteme fotovoltaice	A120, ICSTM B 23, B26, B04 și Terasa ICSTM
4.	Optimizarea mașinilor electrice	A102, A008
5.	Etică și integritate academică	A102, A302
6.	Practică profesională 1	A114, A118, ICSTM B02, B26 și Terasa
7.	Proiectarea sistemelor cu surse regenerabile	A109, A120, ICSTM B 02, B04, B 23, B24, B26, și Terasa ICSTM
8.	Sisteme termoelectrice aplicate	A109, A120, ICSTM B02, ICSTM B25 ICSTM C04, ICSTM B 23, B26, B04 și Terasa ICSTM
9.	Modernizarea sistemelor electroenergetice	A009, ICSTM B 23, B 24, B26, B04 și Terasa ICSTM
10.	Microtehnologii utilizate în domeniul energiei solare	A 108 și ICSTM, B02; B04; C13; C14, B26, și Terasa ICSTM



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



11.	Metodica cercetării	A102, A 302
12.	Practică profesională 2	A114, A118, ICSTM B02, B26 și Terasa
ANUL II		
13.	Modelarea electromagnetică și termică în sisteme electrice	A 114
14.	Echipamente de comutație inteligente	A 114
15.	Mașini electrice neconvenționale	A 008
16.	Nanomagnetism: materiale, tehnologii și aplicații	A114 și ICSTM B25, C04, C13, C14
17.	Practică profesională 3	A114 și A008
18.	Practică de cercetare	A008, A009, A109, A114, A120, ICSTM B 02, B04, B 23, B24, B25, B26, și Terasa ICSTM, ICSTM C04, ICSTM C11, ICSTM C 13
19.	Practică pentru elaborarea disertației	A102, A 302, A008, A009, A109, A114, A120, ICSTM B 02, B04, B 23, B24, B25, B26, și Terasa ICSTM, ICSTM C04, ICSTM C11, ICSTM C 13
20.	Elaborare lucrare disertație	A102, A 302, A008, A009, A109, A114, A120, ICSTM B 02, B04, B 23, B24, B25, B26, și Terasa ICSTM, ICSTM C04, ICSTM C11, ICSTM C 13
21.	Cercetare științifică	A102, A 302, A008, A009, A109, A114, A120, ICSTM B 02, B04, B 23, B24, B25, B26, și Terasa ICSTM, ICSTM C04, ICSTM C11, ICSTM C 13

*CAPACITATEA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de studii universitare de masterat*

Nr. crt.	Sala	Tipul	Suprafața	Nr. locuri	m ² / loc
1	A 008	Laborator Tehnic	60	15	4
2	A 009	Laborator Tehnic	60	15	4
3	A 108	Laborator Tehnic	60	15	4
4	A 109	Laborator Tehnic	60	15	4
5	A 114	Laborator Tehnic	60	15	4
6	A 120	Laborator Tehnic	60	15	4
7	A 102	Sală de curs	70	63	1.11
8	A 301	Sală de curs	70	63	1.11
9	A 302	Seminar	113	45	2.51
10	A 300	Sală lectură	113	30	3.76



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Spațiile de învățământ sunt prevăzute cu mijloace moderne de învățare (videoproiector, White board, PC-uri, software dedicate etc), iar laboratoarele experimentale și de cercetare sunt echipate cu standuri și platforme de ultimă generație.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu.

Biblioteca Universității Valahia este deschisă publicului, atât pentru utilizatorii interni, cât și pentru cei externi. De asemenea, se pot accesa serviciile on-line ale bibliotecii prin: consultarea catalogului on-line, acces la bazele de date științifice AnelisPlus (tabul Profil instituțional), bibliografia la cerere (se poate scana bibliografia obligatorie pentru studenții din anii terminali, precum și bibliografia pentru examenul de licență) scanare de documente (prin solicitare la adresa de e-mail biblioteca@valahia.ro).

Pentru consultarea catalogului on-line accesați: <https://biblioteca.valahia.ro/>-Catalog on-line iar pentru alte informații: biblioteca@valahia.ro, precum și secțiile Bibliotecii: Biblioteca de Științe Umaniste (Multimedia) - bib_scentral@valahia.ro; Biblioteca de Științe ale Educației și Teologie - bib_teologie@valahia.ro; Biblioteca de Drept și Științe Administrative - bib_drept@valahia.ro; Biblioteca de Științe Tehnice și Arte - bib_tehnic@valahia.ro; Biblioteca de Științe Politice și Economice - bib_imprumut@valahia.ro; Biblioteca de Științe și Inginerie din Alexandria; Secția Periodice - bib_scentral@valahia.ro

Biblioteca Universității Valahia Târgoviște sprijină activitățile didactice și de cercetare ale Universității Valahia Târgoviște. În afara acestei responsabilități principale, biblioteca servește comunitatea universitară în general. Scopul fundamental al bibliotecii este acela de a sprijini cercetarea și procesul de învățământ în cadrul Universității Valahia Târgoviște. Pentru ca acest scop să fie atins nu este suficient ca biblioteca să accepte și să adopte schimbările inevitabile, ci trebuie să reacționeze la noile condiții, păstrând și caracteristicile sale tradiționale.

Nr. crt.	Sala	Suprafața		Fond de carte (număr titluri)
1	Biblioteca (A318)	113 m ²	https://biblioteca.valahia.ro	<i>Colecția Inginerie electrică & tehnică 180 titluri Colecția Automatică – Informatică – Robotică 195 titluri</i>
2	Biblioteca ICSTM	90 m ²		
3	Sală de informare (A106)	45 m ²		<i>Colecția Books for Electrical Engineering and Automation Science 25 titluri</i>
4	Sală de documentare INTERNET (A112 și A118)	120 m ²	Săli cu 22 PC-uri conectate la internet	
5	Sală de documentare (ICSTM-B26)	60 m ²		



Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare.

Numărul de cadre didactice aferente masterului *Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei* este de 11 cadre didactice (9 titulari ai UVT, 2 asociați foști profesori universitari de asemenea titulari ai UVT): 1 profesor, 6 conferențieri, 2 șefi de lucrări, 2 asociați (profesori universitari pensionați).

Titularii au titlu de doctor inginer în domeniu (sau domenii conexe).

Procentul de cadre didactice titulare este de $9/11 = 81.83\%$.

Modalitatea de realizare a practicii.

Stagiile de practică / cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat și pentru zona geografică unde este situată Universitatea.

Dintre acestea putem aminti: SC ELECTROMAGNETICA SA București, SC MAFIN SRL Giurgiu, SC MULTIPROD ENERGO SRL Buzău, SC CONELECTRO SERVICE București, MARIOT B.M. Comuna Băleni, SC NID SERVICE SRL Moreni, RION ELECTROSERVICE SRL Vișoara, EXIMPROD GROUP SA Buzău, ROMSERVICE SRL București, SC INFOBIT CONSULT SRL Târgoviște, ELECTRICA SA Târgoviște etc.

Durata practicii (practică profesională/practică de cercetare) (nr. ore) = $168 \cdot 3 = 504 / 90$;

Durata practicii pentru elaborarea disertației (nr. ore) = 70.

De asemenea, Universitatea Valahia din Târgoviște reprezentată prin rector în calitate de organizator de practică are încheiate parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de master *Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei*.

Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

- a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării: 75,68 %
- b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire: 80,20 %

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și facultative, prin organizarea de mobilități Erasmus, prin stagii de cercetare și practică. Organizarea procesului didactic în domeniul de studii universitare de master *Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei* permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

În cadrul programului de master *Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei* se analizează anual (prin chestionare) opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate pentru activitățile didactice și de cercetare. Feedback-ul oferit de către masteranzi cu



privire la calitatea mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate reprezintă un reper deosebit de important în stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității proceselor educaționale și administrative, la nivelul tuturor structurilor instituționale.

Evaluarea anuală a nivelului de satisfacție al masteranzilor în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate are ca scop primar îmbunătățirea continuă a calității și este un instrument de implementare a politicii de asigurare a calității, asumate de către conducerea universității.

Pentru promoția 2024-2025 a programului de master *Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei* la întrebarea:

Cum apreciați mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate?

au fost următoarele rezultate:

Nr. răspunsuri 14 din total studenți 14.

Observații:

- 92,86 % dintre studenți apreciază pozitiv (FOARTE BINE) mediul de învățare/dezvoltare;
 - 7,14 % apreciază pozitiv (BINE) mediul de învățare/dezvoltare;
 - 0 % apreciază negativ (satisfăcător, slab) mediul de învățare/dezvoltare,
- iar la întrebarea:

Cum apreciați propriul traseu de învățare?

au fost următoarele rezultate:

Nr. răspunsuri 14 din total studenți 14.

Observații:

- 100 % dintre studenți apreciază pozitiv (FOARTE BINE) propriul traseu de învățare;
- 0 % apreciază pozitiv (BINE) propriul traseu de învățare;
- 0 % apreciază negativ (satisfăcător, slab) propriul traseu de învățare.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării.

FIEETI, facultatea în cadrul căreia se derulează programul de studiu de masterat *Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei* corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate și unui proces eficient de cercetare științifică.

Dintre dotările laboratoarelor de cercetare aferente programului de studii universitare de masterat amintim: Platformă experimentală fotovoltaică, Platformă experimentală eoliană Instalație OnGrid terestră 20 kWp, Instalație MagLev energy recovery 3 kWp, Instalație RoofTop SmallWind 2 kWp, Instalație termosolară pentru aport termic 26 kWp, Instalație termosolară pentru Apa Calda Menajera 600litri, Sistem dezvoltare și prototipare module PV, Sistem de caracterizare pentru celule și module, Linie de prototipare și dezvoltare a cablajelor imprimate, Stand acționări cu mașini sincrone și mașini asincrone, Stand complex de comandă măsură și control pentru convertizoare de tensiune trifazată (CCTV 3x400 6/165), Stand pentru ridicarea caracteristicilor de funcționare ale elementelor liniare și neliniare de circuit, Tablouri electrice Prisma Plus Schneider Electric, Întrerupătoare automate de joasă tensiune Masterpact NW08, 1000V, Întrerupătoare automate cu protecție diferențială Vigi, 500 V, Aplicații în C – variantă locală, LabVIEW 8, MATLAB, EDSA, VISUAL C etc.

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și de colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar



demonstrată, de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic. UVT dispune de un institut de cercetare propriu – ICSTM – în cadrul căruia sunt organizate 17 centre de cercetare (CC). CC elaborează anual un plan de cercetare internă care cuprinde temele de cercetare, echipa de cercetare și modul de valorificare a rezultatelor cercetării.

Studenții sunt informați despre *implicațiile legale ale activității de cercetare* în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat *Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei* a fost făcută în ultimii ani prin participarea studenților la comunicări științifice și prin publicații ale studenților împreună cu cadrele didactice aferente programului de studii la diferite conferințe naționale și internaționale.

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

- La Universitatea Valahia din Târgoviște catalogul de examen nu este semnat pentru fiecare notă (ci este semnat pe pagină de rezultate) și nu conține componentele notei.

- La disciplina *Complemente de electrotehnică* ar trebui să nu apară capitolele de prezentare a regimurilor sinusoidale, nesinusoidale, tranzitorii (și poate sistemele trifazate). Ele trebuie obligatoriu parcurse la programul de licență premergător programelor de masterat în domeniul Inginerie electrică.

- Există suprapuneri de capitole la disciplinele *Complemente de electrotehnică* și *Chestiuni speciale de electrotehnică*.

- Disciplina *Mașini electrice neconvenționale* din anul II, semestrul I ar trebui să fie adusă înaintea disciplinei *Conducerea avansată a acționărilor electrice* (an I sem II) sau în paralel cu ea.

- La disciplina *Conducerea avansată a acționărilor electrice* ar trebui totuși actualizată programa analitică.

- Ar trebui introdusă o disciplină legată de integrarea surselor regenerabile de energie în rețelele inteligente.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată.

Asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină și reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale.

Realizarea unor forme ale planurilor de învățământ în care activitățile de practică să fie incluse conform normelor legale (30 de ore/săptămână, ca activitate didactică asistată parțial).

Realizarea unor formații de studii care să respecte prevederile standardelor specifice ARACIS privind dimensiunea maximă a subgrupelor de laborator. Realizarea unei flexibilizări a parcursului educațional al studenților prin introducerea posibilității de înlocuire a disciplinelor obligatorii din planul de învățământ și mărirea numărului de discipline opționale.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Studentii de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Includerea responsabilului de domeniu de studii de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de licență.

Realizarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Realizarea unui regulament de practică a studenților și documentarea consultărilor periodice cu studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.

- Programul de master *Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule* a intrat în evaluarea Domeniului de masterat – *Inginerie electrică*, în anul 2022.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Rata de angajabilitate ridicată (aproximativ 73%), un procent de 63% (licență), respectiv 85% (master).

Promoția 2024

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Automatică si informatică aplicată	16	10	11/8	69/80	10/7	63/70
2	Electronică aplicată	14	21	11/20	79/95	10/14	71/67
3	Tehnologii si sisteme de telecomunicații	20	-	18	90	8	40
4	Electrotehnică	13	13	12/12	92/92	11/11	85/85
5	Energetică industrială	7	16	4/16	57/100	3/13	43/81
6	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule	-	-	-	-	-	-

Promoția 2025

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Automatică si informatică aplicată	17	18	13/16	76/89	8/15	47/83
2	Electronică aplicată	13	18	13/17	72/94	8/16	44/89
3	Tehnologii si sisteme de telecomunicații	18	-	11	85	7	54
4	Electrotehnică	16	17	16/15	100/88	15/13	94/76
5	Energetică industrială	13	23	11/23	85/100	10/21	77/91
6	Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule	-	-	-	-	-	-

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Din totalul absolvenților noștri, un procent de aproximativ 67% au ales continuarea studiilor de la licență către cele de master, indiferent de domeniu. În plus, în anul întâi de master avem studenți care au terminat studii de licență din domenii diferite (economic, drept, teologie, științe etc.).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent %
2024	Automatică si informatică aplicată	16	10	62
	Electronică aplicată + Tehnologii si sisteme de telecomunicații	34	21	62
	Electrotehnică	13	13	100
	Energetică industrială	7	7	100
	Total	75	70	51
2025	Automatică si informatică aplicată	17	12	71
	Electronică aplicată + Tehnologii si sisteme de telecomunicații	30	16	54
	Electrotehnică	16	11	69
	Energetică industrială	12	9	75
	Total	75	48	67

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Au răspuns chestionarelor un număr studenți reprezentativ, de la studiile de Licență, dar și de Master. În ceea ce privește **gradul de dezvoltare profesională**, studenții au răspuns astfel: 58% au apreciat cu „Foarte bine”, 42% dintre respondenți au considerat ca „Bine”, iar 0% au răspuns cu ”Satisfăcător/Slab. În ceea ce privește **traseul lor de învățare în cadrul universității**, 31% au apreciat cu „Foarte bine”, 65% dintre respondenți au considerat ca „Bine”, iar 4% au răspuns cu ”Satisfăcător/Slab.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Dezvoltarea accentuată a cursurilor pe platforma Moodle.
- Utilizarea modulelor de examen specifice Moodle.
- Introducerea în planurile de învățământ discipline în concordanță cu cerințele existente pe piața muncii, respectiv anumite doleanțe ale studenților, așa cum au reieșit din mesele rotunde desfășurate, atât cu angajatorii, cât și cu studenții noștri.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Fiecare cadru didactic din facultate este membru într-un centru de cercetare și depune an de an un Plan Individual de Cercetare vizat și aprobat atât în departament, cât și în centrul respectiv.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Resurse de cercetare prin contracte de cercetare, deja în derulare sau câștigate în anul 2025:
- Enescu D (responsabil local UVT), Project: Empowering NetZero Skills for Sri Lanka's Sustainable and Resilient Future (ENSURE), Project: 101237599 — ENSURE — ERASMUS-EDU-2025-CBHE, Grant managed through EU Funding & Tenders Portal,



Project starting date: 1 December 2025, Project end date: 30 November 2027, Max grant amount for UVT 38 327.00 EUR.

- BioBeo – Innovative Education for the BioEconomy, 101059900 – BioBeo – HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01, International EC-Horizon Europe, UVT partener, 2022-2025, 43.137 Euro – Responsabil Conf. dr. ing. Mihai BÎZOI.
- Renewable ENergy-based Positive Homes, Cod proiect: 101103450.
- Bucuria Științei în Regiunea Sud-Muntenia /BuStIng, Contract nr. 10SSSC / 2025, cod PN-IV-P10-SS-SC-2024-0142.

Directorul centrului preia raportarea științifică și de cercetare a membrilor, analizând la sfârșitul perioadei calendaristice activitatea de cercetare individual, dar și a întregului grup.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Implicarea studenților noștri în ceea ce privește cercetarea este valorificată prin desfășurarea Conferinței Studențești în domeniul E&T și Energeticii (ZAST, ediția a IX-a), CAIA (ediția a VI-a), dar și a Concursului profesional studențesc Roboți în Acțiune, ediția a XVIII-a.
- Au fost raportate 9 participări la diferite conferințe internaționale, 16 articole ISI și Proceedings ISI, 14 BDI, în plus, au fost publicate 3 cărți/capitole de cărți și o lansare de noi proiecte de cercetare.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- În cadrul facultății există o comisie de evaluare și asigurare a calității – CEACF, precum și pentru cele două departamente, 2 comisii COLCA. De asemenea, există și un responsabil pentru managementul riscurilor.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- La nivel de facultate există o comisie formată din decan, prodecani și directori de departament, responsabilă cu aplicarea regulamentelor referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există corespondență între diplome, programe de studiu și calificări. Conform ANC/RNCIS, în cadrul facultății noastre toate cele 4 programe de studii de la licență precum și cele 5 programe de la master au corespondență între diplome și calificări.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- Examinarea și notarea studenților în facultatea noastră se face respectând în totalitate Regulamentul privind examinarea și notarea studenților. Date suplimentare există la



următorul link - https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_07-Regulament_examinare_notare_studenti_Ed.3.pdf.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Cadrele didactice din facultatea noastră au competențele necesare pentru a susține cu succes disciplinele din cadrul planurilor de învățământ. Pentru a performa în cercetarea științifică și pentru a face față tuturor încercărilor specifice învățământului superior, academic. Cadrele didactice sunt instruite an de an prin programe de formare continuă, pe tot parcursul vieții. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este de 34 la 676 (496 licență și 180 master), rezultând un număr de 20 studenți la un cadru didactic.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- În facultate se realizează an de an evaluarea colegială, respectând și aplicând normele în vigoare.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- În cadrul facultății, la sfârșit de semestre se face evaluarea personalului didactic de către studenți, respectând normele și regulamentele în vigoare.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- La fiecare sfârșit de an universitar are loc evaluarea personalului de către managementul facultății și universității, conform normele și regulamentele în vigoare.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Implementare Proceduri Operaționale pentru examene și susținerea diferitelor tipuri de activități, fără contestații sau reclamații.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- La nivel de facultate există programe de stimulare, recuperare și abandon școlar. Astfel, studenții sunt îndrumați, consiliați, tutorați, în cazul în care aceștia întâmpină greutăți în ducerea la bun sfârșit a activităților studențești în care sunt implicați. De asemenea, au fost făcute o serie de activități de coaching și mentorat pentru studenți.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	■ Imposibilitatea de realizare a unei conferințe studențești – Sesiunea Științifică Studențească în domeniul Mobilității Electrice.
Eficacitate educațională	■ Abandon școlar destul de ridicat, numărul studenților continuând să scadă din cauza abandonului. ■ Reluarea burselor Erasmus+, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți.



Managementul calității

- Lipsa feedback-ului de la studenți de la finalul anului trecut s-a repercutat și la începutul anului 2025, dar, pe parcurs, situația a fost remediată în semestrele I și II ale anului universitar în derulare.

c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2025, la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, se prezintă astfel:

Educație

OS 1.1 – Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de universitate la toate nivelurile

1.1.3 Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Indicator de performanță: min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ
Grad de realizare FIEETI: **100%**

Au fost realizate ședințe pe fiecare departament (55/09.07.2025 și 152/23.09.2025 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 130/08.09.2025, 131/09.09.2025 și 132-139/24.09.2025 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) în care s-au dezbătut conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).

1.1.6 Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității

Indicator de performanță: 1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate

Grad de realizare FIEETI: **100%**

Întâlniri periodice, mese rotunde pentru stabilirea unor direcții de colaborare reciprocă (proiecte comune, internship-uri, cursuri on-line, suport tehnic și software, practică) atât cu studenții, o parte din cadrele didactice (cât și cu angajatorii (Horse Romania, Beko, OțelInox, Nuclearelectrica etc.).

Promovare UVT-FIEETI în cadrul facultății noastre, data de 19.11.2025. FIEETI a organizat pe holurile de la etajul 1, o serie de standuri expoziționale și experimentale pentru elevii de la diferite licee din județul Dâmbovița, 14 licee tehnologice și 11 licee teoretice. Au participat 75 de elevi și 25 de profesori, alături de cadre didactice și studenți din facultate.

Piața muncii în 2025: dinamica inserției profesionale a absolvenților și evoluțiile din piața muncii - Universitatea „Valahia” din Târgoviște a găzduit pe 10 decembrie 2025 o sesiune de prezentare și discuții în cadrul Chestionarului Național privind Angajabilitatea Absolvenților de



Învățământ Superior (CNAAIS), ediția 2025. Evenimentul reunește reprezentanți ai mediului universitar, sectorului public și partenerilor educaționali pentru a analiza tendințele recente din piața muncii și competențele esențiale pentru viitor. FIEETI a participat cu 12 studenți (Licență și Master, precum și cu 3 cadre didactice).

Nuclearelectrica continuă programul de burse pentru studenți „Tânărul Nuclearist”, ediția 2025, ca parte a strategiei de dezvoltare a echipei și de valorificare a potențialului tinerilor din România, prin care oferă burse de studiu pentru studenți.

Continuarea parteneriatelor FIEETI, în ceea ce privește concursul studentesc ZAST, cu diferite Colegii Naționale din județul Dâmbovița.

1.1.7 Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță: Min. 10 cadre didactice și de cercetare, personal didactic auxiliar și administrativ și min. 50 studenți care au urmat module de competențe digitale

Grad de realizare FIEETI: 100%

Denumirea programului de formare: “Competențe digitale, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică” - 28 de cadre didactice au urmat acest modul de formare.

1.1.8 Consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza curricula educațională pentru toate programele din universitate

Indicator de performanță: Min. 2 produse software achiziționate. Min. 10 echipamente (laptop/PC etc) noi / facultate; Min. 1 laborator cu lucrări de laborator realizate cu implicarea agenților economici

Grad de realizare FIEETI: 100%

Datorită unei bune colaborări, stabilite în timp, S.C. Oțel Inox S.A. a oferit, și în acest an, 2025, o sponsorizare de 20.000 lei pentru dezvoltarea UVT/FIEETI. De asemenea, s-a mai adăugat o sponsorizare din partea Beko România de 15.000 de lei, achiziționându-se 10 licențe perpetue (în cloud) pentru produsul software NETSIM ACADEMIC S-au mai adăugat și alte sponsorizări venite de la partenerii noștri, din diferite proiecte, dotând, astfel, o serie de laboratoare din cadrul facultății, cu echipamente și dispozitive electronice și de automatizări specifice și cu tehnică de calcul corespunzătoare - A 104, A 105, A 119, A 110, A 116, A305, A103, A107, A109, A120, A314, A307, A308, A317 și A311.

1.1.9 Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare

Indicator de performanță: Min. 1 ședință de departament pentru analiza fișelor de disciplină; Min. 1 proiect care sa ofere cursuri de formare pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare online Grad de realizare UVT:

Au fost susținute ședințe de analiză la nivelul fiecărui departament (nr. 153/29.09.2025 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 140/29.09.2025 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS. În plus, în fiecare departament s-au



analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

OS 1.2 - Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

1.2.1 Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță: Min. 1 ședință pentru fiecare departament din UVT pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Min. 10 cadre didactice și min. 10 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități

Grad de realizare FIEETI: **100%**

A fost realizată ședințe pe fiecare departament (nr. 51/11.07.2025 – Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică, respectiv nr. 62/11.07.2025 - Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică) în care s-au analizat performanțele cadrelor didactice, dar și analiza rezultatelor sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor. De asemenea, s-au dezbătut punctele legate de remedierea observațiilor comisiilor de evaluare periodică.

1.2.4 Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale

Indicator de performanță: Min. 2 cadre didactice noi angajate ca asistent universitar. Min. 3 absolvenți atrași spre cercetare. Min. 5 studenți doctoranzi invitați să predea ore de aplicații în programele de licență

Grad de realizare FIEETI: **100%**

2 cadre didactice, nou angajate, ca asistent universitar - As. dr. ing. Marius Alexandru DINCĂ și As. dr. ing. Andrei Cosmin GHEORGHE, ambii la Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică.

Cercetare și creație artistică

OS 2.1 - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității "Valahia" din Târgoviște pe plan național și internațional

2.1.4 Diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-private ca



elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări

Indicator de performanță: Minimum 1 contract de cercetare sau consultanță cu mediul economic privat. Minimum 1 acord de colaborare

Grad de realizare UVT:

- S.C. Bit Wave Spectrum SRL - Contract 2515/19.03.2025.
- S.C. Moise Soft Design SRL – Contract 5807/08.07.2025.

2.1.5 Susținerea activităților științifice organizate de facultăți și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

Indicator de performanță: Minimum 10 evenimente științifice organizate în anul 2025

Grad de realizare UVT:

3 evenimente științifice finanțate de MEC și organizate în 29-30 Mai 2025– Zilele Academice ale Științei și Tehnicii Târgoviștene, ediția a IX-a, la care au participat 58 de studenți care au susținut un număr de 53 de lucrări/aplicații. Al doilea eveniment, Control Automatizat și Informatică Aplicată în procese de laborator și industriale - CAIA, ediția a VI-a, fost organizat în perioada 06 Iunie 2025, participând un număr de 41 de studenți. A treia manifestare a fost "Roboți în Acțiune" – ediția a XVIII-a, 06 Iunie 2025, cu 20 prezentări, respectiv 38 de participanți.

OS 2.2 - Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia

2.2.1 Susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare și implicit al Institutului de Cercetare Științifică Multidisciplinară pentru dezvoltarea activităților CDI

Indicator de performanță: Raport individual al activității de cercetare; Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare; susținerea financiară a cel puțin doi cercetători.

Grad de realizare FIEETI: 100%

Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare. Prin completarea an de an a Planurilor Individuale de Cercetare și depuse la centrele de cercetare unde membrii FIEETI sunt arondați, se realizează rapoartele sus-amintite.

Participare la Gala Cercetării Științifice din Universitatea „Valahia” din Târgoviște, 17-19.11.2025. Obiectivul acestei manifestări academice este acela de a celebra excelența în cercetare și inovație, de a promova rezultatele semnificative ale cercetătorilor și de a întări colaborările dintre mediul academic și sectorul public și privat, pentru dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Facultatea noastră a fost prezentă, obținând o serie de premii la diferite secțiuni ale manifestării.

2.2.2 Finanțarea cadrelor didactice și de cercetare pentru publicarea de articole și participări la conferințe pentru susținerea excelenței în cercetare

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare FIEETI: 100%

1. Puchianu Dan Constantin, 2025, ICSTCC 2025, Cluj Napoca, conferința 29th International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC 2025), desfășurată în perioada



09 – 11 octombrie 2025 pentru susținere articol - *Performance Evaluation of 802.11ac WLAN Networks in the 5GHz Band Using Mikro Tik (Code 5x7nh) ID 50.*

2. Cristian Stanescu, Teodor Paunescu, Gabriel Predusca, Denisa Circiumarescu, Nicoleta Angelescu, Dan Constantin Puchianu, *Performance Evaluation of CDMA and GSM Systems through NetSim Simulations, The 33rd Mediterranean Conference on Control and Automation" (MED 2025), desfășurată în perioada 10 – 13 iunie 2025, Tanger, Maroc.*

3. Puchianu Dan Constantin, 2025, ECAI 2025, *Evaluation of Service Assurance in MPLS Networks for Medical Image Transfer (ID 7217) și Evaluation of IoT Network Security Against Botnet Attacks Through Simulation in NetSim (ID 8762), la conferința „17th Edition INTERNATIONAL CONFERENCE on Electronics, Computers and Artificial Intelligence” (ECAI 2025), desfășurată în perioada 26 – 27 iunie 2025, Târgoviște, România.*

4. Dragomir O. E., Dragomir F., Păun M. - *Optimizing Energy Consumption in Public Institutions Using AI-Based Load Shifting and Renewable Integration, Journal of Sensor and Actuator Networks, 14(4), 74, 2025, Accession Number WOS:001557757400001, eISSN 2224-2708 - Q2, Impact Factor: 4.2.*

5. Conferința ECAI 2025, 17th Edition INTERNATIONAL CONFERENCE on Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 26 June - 27 June 2025, Târgoviște. România, Conference Record Number: #65401, with technical sponsorship of IEEE IAS and IEEE Romania (10 cadre didactice au prezentat articole în cadrul conferinței).

6. Otilia Elena Dragomir, Florin Dragomir, Dorin Dacian Let, George Daniel Tudorache - *Comparative analysis on the prediction performance of statistical models and neural networks. A case study based on energy consumption from renewable sources, Festivalul „Transfer Tehnologic pentru o Dezvoltare Economică Sustenabilă”, TETRAFEST 2025, București, 9-11 octombrie 2025,*

7. Otilia Elena Dragomir, Florin Dragomir, Dorin Dacian Let, George Daniel Tudorache - *Gold Medal, International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, category Implementation of research results in practice, 6-7 June 2025, Chisinau, Republica Moldova, ISBN 978-9975-48-300-1*

8. Cosmin Andrei Banita, Otilia Elena Dragomir, Florin Dargomir - „Romania interactiva-terminal inteligent pentru patrimoniu si identitate culturala” - *Student Innovation Award, Festival of Innovation and Technological Transfer, , autori: 17-20 November 2025, Târgoviște*

9. Darius Cristea, Otilia Elena Dragomir, Florin Dargomir - „ROCULTURE AI - Platforma inteligenta de patrimoniu cultural” - *Gold Medal, Festival of Innovation and Technological Transfer, 17-20 November 2025, Târgoviște*

2.2.4 Susținerea doctoranzilor pentru publicarea de articole în fluxul principal de publicații indexate Clarivate Analytics WoS

Indicator de performanță: Publicarea a minimum 3 articole științifice indexate WoS

Grad de realizare FIEETI: **100%**

1. V. Bobeica, D. Popescu, N. Angelescu and L. Ichim, "The impact of MES on OEE on Smart Manufacturing in Industry 4.0," 2025 International Conference on Artificial Intelligence, Computer, Data Sciences and Applications (ACDSA), Antalya, Turkiye, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/ACDSA65407.2025.11166179.



2. Dinca, M.A.; Popescu, D.; Ichim, L.; Angelescu, N. *Ensemble of Efficient Vision Transformers for Insect Classification*. *Appl. Sci.* 2025, 15, 7610. <https://doi.org/10.3390/app15137610>.

2.2.6 Formarea și atragerea talentelor în cercetare și creșterea numărului și a competențelor științifice ale cercetătorilor din Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Indicator de performanță: Atragerea minim a unui cercetător; Atragerea minim a doi asistenți universitari.

Grad de realizare FIEETI: **100%**

2 cadre didactice, nou angajate, ca asistent universitar - As. dr. ing. Marius Alexandru DINCĂ și As. dr. ing. Andrei Cosmin GHEORGHE, ambii la Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică..

2.2.9 Sprijinirea publicațiilor științifice ale Universității pentru o clasificare scientometrică superioară și stimularea publicării de articole științifice în aceste reviste de către personalul didactic și de cercetare al Universității

Indicator de performanță: Inițierea a cel puțin unei acțiuni; publicarea a minim 8 articole științifice indexate WoS cu susținerea taxei de publicare

Grad de realizare FIEETI: **100%**

1. Dinca, M.A.; Popescu, D.; Ichim, L.; Angelescu, N. *Ensemble of Efficient Vision Transformers for Insect Classification*. *Appl. Sci.* 2025, 15, 7610. <https://doi.org/10.3390/app15137610>.

2. Puchianu Dan Constantin, 2025, ICSTCC 2025, Cluj Napoca, conferința 29th International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC 2025), desfășurată în perioada 09 – 11 octombrie 2025 pentru susținere articol - Performance Evaluation of 802.11ac WLAN Networks in the 5GHz Band Using Mikro Tik (Code 5x7nh) ID 50.

3. Cristian Stanescu, Teodor Paunescu, Gabriel Predusca, Denisa Circumarescu, Nicoleta Angelescu, Dan Constantin Puchianu, Performance Evaluation of CDMA and GSM Systems through NetSim Simulations, The 33rd Mediterranean Conference on Control and Automation" (MED 2025), desfășurată în perioada 10 – 13 iunie 2025, Tanger, Maroc.

4. Puchianu Dan Constantin, 2025, ECAI 2025, Evaluation of Service Assurance in MPLS Networks for Medical Image Transfer (ID 7217) și Evaluation of IoT Network Security Against Botnet Attacks Through Simulation in NetSim (ID 8762), la conferința „17th Edition INTERNATIONAL CONFERENCE on Electronics, Computers and Artificial Intelligence” (ECAI 2025), desfășurată în perioada 26 – 27 iunie 2025, Târgoviște, România.

5. Dragomir O. E., Dragomir F. – AI-Based Proactive Maintenance for Cultural Heritage Conservation: A Hybrid Neuro-Fuzzy Approach, *Future Internet*, 17(11), 315, 2025, Accession Number WOS:001624417600001, eISSN 1999-5903, Q2, Impact Factor: 3.6 - numărul autorilor titulari din universitate: 2/2, autor corespondent

6. Dragomir O. E., Dragomir F., Păun M. - Optimizing Energy Consumption in Public Institutions Using AI-Based Load Shifting and Renewable Integration, *Journal of Sensor and Actuator Networks*, 14(4), 74, 2025, Accession Number WOS:001557757400001, eISSN 2224-2708 - Q2, Impact Factor: 4.2 - numărul autorilor titulari din universitate: 3/3, autor corespondent



7. Dragomir, O. E., Dragomir F. - *Multi-Agent-Based Estimation and Control of Energy Consumption in Residential Buildings, Processes*, 13(7), 2261, 2025, Accession Number WOS:001535574600001, eISSN 2227-9717, Q2, Impact Factor: 2.8 - numărul autorilor titulari din universitate: 2/2, autor corespondent
8. Dragomir, O. E., Dragomir F. - *A Decentralized Hierarchical Multi-Agent Framework for Smart Grid Sustainable Energy Management, Sustainability*, 17(12), 1-19, 2025, Accession Number WOS:001517688000001, eISSN 2071-1050, Q2, Impact Factor: 3.3 - numărul autorilor titulari din universitate: 2/2, autor corespondent.
9. Păun M.A., Mincă E., Iliescu S.S., Arghira N., Dragomir F. - *A comparative approach of single-objective optimization algorithms for energy control of flexible manufacturing system, Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control/Revista Română de Informatică și Automatică*, 35(2), Accession Number: WOS:001522929000004, ISSN: 1220-1758, Q4, Impact Factor: 0.7 - numărul autorilor titulari din universitate: 3/5.
10. Dragomir O.E., Dragomir F., Let D.D., Tudorache G.D. - *Comparative analysis on the prediction performance of statistical models and neural networks. A case study based on energy consumption from renewable sources, Journal of Science & Arts*, 25(1), 211-222, 2025, Accession Number: WOS:001470990500019, ISSN: 1844-9581, Q4, Impact Factor: 0.3 - numărul autorilor titulari din universitate: 3/4, autor corespondent.
11. Dragomir O.E., Dragomir F., Păun M.A. - *Multi-Agent System Approach to Optimize the Management of Urban Electromobility, Journal of Science & Arts*, 25(1), 197-214, 2025, Accession Number: WOS:001470990500018, ISSN: 1844-9581, Q4, Impact Factor: 0.3 - numărul autorilor titulari din universitate: 3/3, autor corespondent.

Studenți

OS 3.1 - Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității

3.1.1 Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate

Indicator de performanță: Min. 2 acțiuni de informare privind activitățile de interes pentru studenți la nivelul UVT prin Liga studenților și funcțiile de conducere de la nivelul facultăților și DPPD
Grad de realizare FIEETI: **100%**

Facultatea noastră oferă studenților ocazia de a participa la diferite campanii de voluntariat, întâmpinând oaspeții, aranjând infrastructura, îndrumând participanții etc. Astfel, echipe de studenți, cu precădere din anii mici, au ajutat la buna desfășurare a ZAST 2025, ediția a IX-a, 29-30 Mai 2025 (au fost prezenți 10 studenți), CAIA 2025, ediția a VI-a, 06.06.2025 (5 studenți) și Roboți în Acțiune 2025, ediția a XVIII-a, 06.06.2025 (3 studenți).

3.1.3 Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității

Indicator de performanță: Min. 2 întâlniri organizate de CCOC
Grad de realizare FIEETI: **100%**



Aproximativ 20 de studenți, de la toate cele cinci specializări de licență și patru de master, au beneficiat de serviciile de consiliere.

Au fost acțiuni de popularizare - Bursa locurilor de muncă: în colaborare cu AJOFM - 2 acțiuni - Mai 2025 și Octombrie 2025 – față în față. În plus, au existat o serie de prezentări în care s-au popularizat diferite oferte de muncă de la diverși angajatori.

3.1.6 Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități

Indicator de performanță: Min. 3 activități pentru promovarea programului Erasmus+

Grad de realizare FIEETI: 100%

La data de 11 martie 2025, ora 12, sala B012, 15 studenți din cadrul facultății noastre au participat la campania de promovare #participErasmus – Erasmus Open Doors 2025. Au fost prezentate facilitățile burselor Erasmus+, universitățile din străinătate partenere, cu acest prilej, având loc și o diseminare a experienței avute de către studenții foști bursieri Erasmus+.

3.1.7 Organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii universității

Indicator de performanță: Min. 3 campanii de promovare a ofertei educaționale / Min. 3 participări la târguri de profil

Grad de realizare FIEETI: 100%

Au fost realizate campanii de promovare a ofertei educaționale și participări la târguri de profil:

- 1. Promovare UVT-FIEETI, în cadrul județului Dâmbovița, respectiv pe raza teritorială a municipiului Târgoviște, cu precădere, orientată spre liceele de profil tehnic și la Colegiile Naționale.*
- 2. Promovare UVT-FIEETI în cadrul facultății noastre, data de 19.11.2025. FIEETI a organizat pe holurile de la etajul 1, o serie de standuri expoziționale și experimentale pentru elevii de la diferite licee din județul Dâmbovița, 14 licee tehnologice și 11 licee teoretice. Au participat 75 de elevi și 25 de profesori, alături de cadre didactice și studenți din facultate. De asemenea au fost prezenți o serie de invitați, parteneri ai facultății noastre.*

OS 3.2 - Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții universității

3.2.4 Organizarea de școli de vară pentru studenți care să faciliteze accesul la informații și schimbul de bune practici

Indicator de performanță: Min. 2. Școli de vară

Grad de realizare FIEETI: 100%

- 1. Conferința Tematică – "Interdisciplinaritate și Viitorul Energiei Verzi: Perspective și Provocări" – Vineri, 27 Iunie 2025. Au fost prezenți 25 de studenți și cadre didactice din facultate.*
- 2. "Inovare și Proiectare Circulară pentru Mobilitate Inteligentă în Industria Auto Explorarea viitorului mobilității prin soluții sustenabile, interconectate și bazate pe*



inteligența artificială în ingineria auto de mâine". Conferință organizată cu sprijinul Harman, la data de 10.06.2025. Au fost prezenți 25 de studenți și cadre didactice din facultate.

3. *"Asistenți virtuali și tehnologii verzi: Inovație digitală pentru cariere sustenabile Rolul inginerilor absolvenți ai domeniilor de studiu inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, ingineria sistemelor, inginerie energetică și inginerie electrică". Conferință organizată cu sprijinul Onlim GmbH Austria., la data de 24.06.2025. Au fost prezenți 28 de studenți și cadre didactice din facultate.*

Internaționalizare

OS 4.1 - Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare

4.1.4 Internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini

Indicator de performanță: 1 "visiting professor" (incoming); 1 "visiting professor" (outgoing);

Min. 10 studenți străini la studii în UVT

Grad de realizare FIEETI: **100%**

Prof. Felix G. Hamza-Lup - Computer Science, Georgia Southern University, Statesboro, GA, USA, perioada 02-03. Octombrie 2025.

OS 4.3 - Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale UVT

4.3.2 Prospectarea profilului unor potențiale instituții partenere compatibile cu universitatea noastră, în scopul încheierii unor noi acorduri de parteneriate Erasmus și cooperări bilaterale pentru schimburi și mobilități

Indicator de performanță: 1 contract Erasmus+ încheiat; 2 acorduri bilaterale încheiate; 1 participare la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

Grad de realizare FIEETI: **100%**

Erasmus+ Programme, Bilateral Inter-Institutional Agreement - Jan Wyżykowski University, Polonia.

Dezvoltare instituțională și administrație

OS 5.2 - Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității

5.2.1 Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal



Indicator de performanță: Încheierea a 2 acorduri de parteneriat în vederea organizării de stagii de practică sau internship. Autorizarea universității ca furnizor de formare profesională, program competențe digitale

Grad de realizare FIEETI: **100%**

Reluarea sau semnarea de noi programe de practică de specialitate destinate studenților noștri. Continuarea programului de practică de specialitate se va face cu următorii angajatori: Beko, Horse Romania, Lin Fotovoltaic 2012, Lin Impex, Infobit Consult, Bit Invest, Mădălin&Mirel, Asel, Flax Computers, Electroprod Telecom, N&L Prestcom, STS, E-distribuție Muntenia, Mașin, General Prest, Nobel Automotive Romania, Pro Strategy Construction, Low Pings Telecom Services, Heidelberg Cement Romania, Universal Fieni, Curent Metal, MetaPlast SRL, Pecef Ambient SRL, Gameloft Romania, Huawei Technologies SRL etc. În perioada 20.06-29.10.2025 au fost încheiate contractele/convențiile pentru efectuarea activității de Practică a studenților noștri. Avem înregistrate 35 de contracte/convenții semnate și, în cadrul lor, un număr de 69 de studenți care au participat efectiv la aceste activități desfășurate în diferite societăți.

OS 5.3 - Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea „Valahia” din Târgoviște, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alunni

5.3.2 Crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă

Indicator de performanță: Organizarea a 2 sesiuni de consultări cu mediul de afaceri în vederea stabilirii necesităților reale ale pieței muncii în vederea adaptării ofertei educaționale

Grad de realizare FIEETI: **100%**

Întâlniri periodice, mese rotunde, atât cu studenții, o parte din cadrele didactice (cât și cu angajatorii (Horse Romania, Beko Romania, OțelInox, Nuclearelectrica, etc.).

Mese rotunde, organizate începând cu data de 26.01.2025, pentru promovarea ofertei educaționale și stabilirea unor direcții de colaborare reciprocă (proiecte comune, internship-uri, practică etc.). Participanți la întâlnire au fost prezenți: Liceele din regiunea Dâmbovița, CATD, ANCOM etc.

Managementul calității

OS 6.1 - Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme

6.1.6 Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță: Rapoarte de audit. Raport privind analiza SMI. Stadiul realizării obiectivelor

Grad de realizare FIEETI: **100%**

Auditul intern s-a realizat în data de 23.10.2025, conform planului de audit nr. 18/17.10.2025.

În cadrul auditului nu a fost făcută nicio observație.

Totuși, au fost formulate o serie de Oportunități de îmbunătățire:

- Asigurarea utilizării formularelor codificate pentru toate informațiile documentate elaborate;



- Revizuirea, verificarea și completarea fișelor disciplinelor, în concordanță cu datele din planurile de învățământ;
- O îmbunătățire a documentelor de evaluare / notare, privind proba 1 (proba orală) susținută în cadrul examenului de finalizare studii licență.

Măsurile de rezolvare a observațiilor/recomandărilor reținute în timpul auditului intern din anul 2025 și gradul de îndeplinire a acestora au fost realizate în totalitate. Astfel, s-a actualizat Comisia de calitate la nivelul facultății astfel încât să se evite numirea persoanelor cu funcții de conducere sau a celor care sunt numiți în alte comisii de calitate, conform legii 199/2023. S-au folosit formularele codificate în modul cerut de Comisia de Audit. S-au actualizat dinamic toate informațiile de pe site-ul facultății (Orare studenți, Fișe de discipline, Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor etc.). S-au revizuit, verificat și completat fișele disciplinelor, în concordanță cu datele din planurile de învățământ. S-au îmbunătățit documentelor de evaluare / notare, privind proba 1 (proba orală) susținută în cadrul examenului de finalizare studii licență.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2024-2025:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Nume și prenume	Disciplina,	Specializarea / Anul	EAD	GSC	Data	Nr. chest.
Semestrul I - DAIE							
1.	Conf.dr.ing. Ana Maria SUDUC	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare	LAI I			03.02.2025	26
2.	Ș.l.dr.ing. Lucia PASCALE	Grafică asistată de calculator	LAI I			03.02.2025	26
3.	Conf.dr.ing. Iulian BREZEANU / As.dr.ing. Octavian Gabriel DUCA	Informatică aplicată	LAI I			13.01.2025	25
4.	Prof.dr.ing. Luminița DUȚĂ / As.dr.ing. Ionuț Adrian TUDOROIU	Programare orientată pe obiecte	LAI II			03.02.2025	20
5.	Conf.dr.ing. Mihai BÎZOI	Rețele de calculatoare	LAI III			23.01.2025	12
6.	Prof.dr.ing. Eugenia MINCĂ / As.dr.ing. Octavian Gabriel DUCA	Proiectarea asistată a sistemelor de conducere	LAI IV			13.06.2025	17
7.	Prof.dr.ing. Florin DRAGOMIR / As.dr.ing. Marius Adrian PĂUN	Sisteme distribuite de achiziție, monitorizare și conducere	LAI IV			21.01.2025	15
8.	Conf.dr.ing. Ciprian Paul PATIC	Fiabilitate și diagnoză	LAI IV			13.01.2025	13



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



9.	Conf.dr.ing. Otilia Elena DRAGOMIR	Inteligență artificială	LAI IV			23.01.2025	16
10.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela HUSU	Introducere în inginerie electrică	LET I			23.01.2025	10
11.	Conf.dr.ing. Ana Maria SUDUC / Drd.ing. Ciprian POPESCU	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare	LET I			27.01.2025	11
12.	Ș.l.dr.ing. Lucia PASCALE	Grafică asistată de calculator	LET I			10.02.2025	7
13.	Conf.dr.ing. Iulian BREZEANU / As.dr.ing. Octavian Gabriel DUCA	Informatică aplicată	LET I			20.01.2025	6
14.	Prof.dr.ing. Nicolae OLARIU / Conf.dr.ing. Iulian BĂNCUȚĂ	Teoria câmpului electromagnetic	LET II			05.01.2025	8
15.	Prof.dr.ing. Mihail Florin STAN / Dr.ing. Nicolae FIDEL	Convertoare electromecanice 1	LET III			29.01.2025	10
16.	Conf.dr.ing. Elena Otilia VÎRJOGHE	Echipamente electrice	LET III			21.01.2025	10
17.	Conf.dr.ing. Iulian BĂNCUȚĂ	Echipamente pentru încălzire, ventilație și aer condiționat	LET IV			03.02.2025	13
18.	Ș.l.dr.ing. Cosmin COBIANU	Sisteme electroluminoase și iluminat electric	LET IV			04.02.2025	13
19.	Prof.dr.ing. Eugenia MINCĂ	Tehnici avansate de modelare și simulare a sistemelor cu evenimente discrete	MAI I			01.02.2025	13
20.	Prof.dr.ing. Luminița DUȚĂ	Tehnici de decizie și analiză de risc	MAI I			23.01.2025	20
21.	Conf.dr.ing. Mihai BÎZOI	Cloud computing	MAI I			21.01.2025	20
22.	Prof.dr.ing. Adriana ALEXANDRU	Modelarea sistemelor complexe	MAI I			01.02.2025	13
23.	Prof.dr.ing. Florin DRAGOMIR	Sisteme informatice încorporate	MAI II			23.01.2025	11
24.	Conf.dr.ing. Ciprian Paul PATIC	Robotică avansată	MAI II			-	-
25.	Prof.dr.ing. Mihail Florin STAN	Optimizarea mașinilor electrice	MEM I			31.01.2025	20
26.	Prof.dr.ing. Nicolae OLARIU / Conf.dr.ing. Adela Gabriela HUSU	Sisteme fotovoltaice	MEM I			01.02.2025	19
27.	Conf.dr.ing. Elena Otilia VÎRJOGHE	Modelarea electromagnetică și	MEM II			29.01.2025	19



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



		termică în sistemele electrice					
28.	Ș.l.dr.ing. Cosmin COBIANU	Nanomagnetism: materiale, tehnologii și aplicații	MEM II			29.01.2025	19
Semestrul II - DAIE							
29.	Prof.dr.ing. Nicolae OLARIU / Conf.dr.ing. Iulian BĂNCUȚĂ	Electrotehnică	LAI I			20.06.2025	20
30.	Conf.dr.ing. Ciprian Paul PATIC	Mecatronica	LAI I			26.05.2025	20
31.	Ș.l.dr.ing. Lucia PASCALE	Proiectarea algoritmilor	LAI I			12.06.2025	21
32.	Conf.dr.ing. Iulian BREZEANU / Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	Arhitectura calculatoarelor	LAI II			16.06.2025	16
33.	Conf.dr.ing. Otilia Elena DRAGOMIR	Teoria sistemelor 1	LAI II			16.06.2025	16
34.	Conf.dr.ing. Mihai BÎZOI	Sisteme de operare	LAI II			03.06.2025	20
35.	Prof.dr.ing. Eugenia MINCĂ / As.dr.ing. Octavian Gabriel DUCA	Sisteme dinamice cu evenimente discrete	LAI III			03.06.2025	14
36.	Prof.dr.ing. Florin DRAGOMIR / As.drd.ing. Marius Adrian PĂUN	Automate și microprogramare	LAI III			06.06.2025	14
37.	Prof.dr.ing. Luminița DUȚĂ / As.dr.ing. Octavian Gabriel DUCA	Interfețe om-mașină	LAI IV			11.06.2025	12
38.	Conf.dr.ing. Ana Maria SUDUC	Grafică digitală	LAI IV			16.06.2025	16
39.	Ș.l.dr.ing. Lucia PASCALE / As.dr.ing. Ionuț Adrian Tudoroiu	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 2	LET I			16.06.2025	10
40.	Prof.dr.ing. Nicolae OLARIU / Conf.dr.ing. Iulian BĂNCUȚĂ	Teoria circuitelor electrice	LET I			13.06.2025 11.09.2025	7
41.	Conf.dr.ing. Iulian BREZEANU / As.drd.ing. Marius Adrian Păun	Arhitectura sistemelor de calcul	LET II			17.06.2025 11.09.2025	11
42.	Conf.dr.ing. Elena Otilia VÎRJOGHE	Modelarea numerică a câmpului electromagnetic	LET II			10.06.2025 10.09.2025	12
43.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela HUSU	Surse regenerabile de energie	LET III			03.06.2025 10.09.2025	11



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



44.	Prof.dr.ing. Mihail Florin STAN / Dr.ing. Nicolae FIDEL	Convertoare electromecanice 2	LET III			05.06.2025	10
45.	Conf.dr.ing. Iulian BĂNCUȚĂ	Compatibilitate electromagnetică	LET IV			06.06.2025	14
46.	Ș.l.dr.ing. Cosmin COBIANU	Electrosecuritate	LET IV			11.06.2025	14
47.	Conf.dr.ing. Otilia Elena DRAGOMIR	Sisteme multi-agent	MAI I			16.06.2025	17
48.	Conf.dr.ing. Ana Maria SUDUC	Mentenanța sistemelor de automatizare	MAI I			16.06.2025	17
49.	Ș.l.dr.ing. Lucia PASCALE	Platforme informatice avansate pentru proiectare și design	MAI I			16.06.2025	17
50.	Prof.dr.ing. Eugenia MINCĂ	Strategii de conducere a sistemelor complexe	MAI I			03.06.2025	18
51.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela HUSU	Proiectarea sistemelor cu surse regenerabile	MEM I			18.06.2025	18
52.	Conf.dr.ing. Iulian BĂNCUȚĂ	Microtehnologii utilizate în domeniul energiei solare	MEM I			18.06.2025	19

Nr. crt.	Nume și prenume	Disciplina	Specializarea / Anul	EAD	GSC	Data
Semestrul I + II - DETIE						
1.	Conf.dr.ing. Otilia Nedelcu	Metodologia cercetării	MEG I			26.05.2025
2.	Conf.dr.ing. Otilia Nedelcu	Managementul energiei în clădiri	MEG II			22.01.2025
3.	Conf.dr.ing. Otilia Nedelcu	Mașini hidraulice	LEI III			22.01.2025
4.	Conf.dr.ing. Otilia Nedelcu	Bazele hidraulicii	LEI II			05.06.2025
5.	Conf. dr. ing. Sălișteanu Corneliu	Energetică generală	LEI I			22. 01.2025
6.	Conf. dr. ing. Sălișteanu Corneliu	Instalații electrice	MEG II			22.01.2025
7.	Conf.dr.ing. Sălișteanu Corneliu	Linii electrice	LEI II			23.06.2025
8.	Conf. dr. ing. Florica Popa	Management	LEI IV			31.01.2025
9.	Conf. dr. ing. Florica Popa	Strategii, politici, legislație în energetică și mediu	MEG I			31.01.2025



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



10.	Conf. dr. ing. Florica Popa	Evaluarea impactului proiectelor energetice asupra mediului	MEG I			03.06.2025
11.	Conf.dr.ing. Oliver Magdun	Electronică de putere	LEI III			04.06.2025
12.	Conf. dr. ing. Oliver Magdun	Modernizarea sistemelor electroenergetice bazate pe progresele din IE	MEG I			05.06.2025
13.	Conf.dr.ing.Traian Ivanovici	Compatibilitatea instalațiilor electroenergetice cu cerințele dezvoltării durabile	MEG I			21.01.2025
14.	Conf.dr.ing.Traian Ivanovici	Instrumentație virtuală	LEI III			22.01.2025
15.	Conf.dr.ing.Traian Ivanovici	Stații și posturi de transformare	LEI III			04.06.2025
16.	As. dr. ing. Alexandru Enescu	Utilizarea energiei termice	LEI IV			31.01.2025
17.	As. dr. ing. Alexandru Enescu	Strategii, politici, legislație în energetică și mediu	MEG I			31.01.2025
18.	As. dr. ing. Alexandru Enescu	Bazele hidraulicii	LEI II			05.06.2025
19.	As.dr.ing. Cătălina Dumitrică	Energetică generală	LEI I			22. 01.2025
20.	As.dr.ing. Cătălina Dumitrică	Transfer de căldură și masă	LEI II			03.06.2025
21.	Conf. dr. ing. Diana Enescu	Expertizare și audit termoeenergetic	MEG I			21.01.2025
22.	Conf. dr. ing. Diana Enescu	Termotehnică	LEI II			21.01.2025
23.	Conf. dr. ing. Diana Enescu	Transfer de căldură și masă	LEI II			03.06.2025
24.	Conf. dr. ing. Iulian Udriș	Analiza și sinteza circuitelor	LEA III			17.01.2025
25.	Conf. dr. ing. Iulian Udriș	Televiziune 2	LTE IV			06.06.2025
26.	Conf. dr.ing. Diaconu Emil	Structuri integrate pentru aplicații specifice	LEA III			23.01.2025
27.	Conf. dr.ing. Diaconu Emil	Proiectarea și controlul sistemelor inteligente indoor	MET I			10.06.2025
28.	Conf. dr.ing. Diaconu Emil	Circuite integrate digitale 1	LEA I			06.06.2025
29.	Prof.dr.ing. Dinu Colțuc	Tehnici avansate de prelucrare a imaginilor	MET I			10.06.2025
30.	Conf.dr. ing. Drăgoi Cătălin	Tehnici avansate de prelucrare a imaginilor	MET I			10.06.2025



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



31.	Prof.dr.ing. Albu Felix	Prelucrarea semnalului vocal	LTE IV			31.01.2025
32.	Prof.dr.ing. Albu Felix	Prelucrarea digitală a semnalelor	LTE III			16.06.2025
33.	Prof.dr.ing. Albu Felix	Sisteme integrate pentru prelucrarea semnalelor	MET I			16.06.2025
34.	Conf.dr.ing.Nicoleta Angelescu	Electronică medicală	LEA IV			28.01.2025
35.	Conf.dr.ing.Nicoleta Angelescu	Prelucrarea semnalelor și imaginilor biomedicale	MET II			28.01.2025
36.	Conf.dr.ing.Nicoleta Angelescu	Tehnologii multimedia	LTE IV			04.06.2025
37.	Șl. dr.ing.Dan Puchianu	Prelucrarea și codarea informației în rețelele de comunicații	MET II			28.01.2025
38.	Șl. dr.ing.Dan Puchianu	Modele Spice2	LEA III			21.01.2025
39.	Șl. dr.ing.Dan Puchianu	Circuite electronice fundamentale	LTE II			17.06.2025
40.	Șl. dr. ing. Gabriel Predușcă	Circuite integrate analogice	LTE III			17.01.2025
41.	Șl. dr.ing. Gabriel Predușcă	Circuite integrate digitale 1	LTE I			06.06.2025
42.	Șl.dr.ing. Căciulă Ion	Prelucrarea semnalului vocal	LTE IV			31.01.2025
43.	Șl.dr.ing. Căciulă Ion	Proiectarea și programarea bazelor de date	MET I			28.01.2025
44.	Șl.dr.ing. Căciulă Ion	Arhitecturi de rețea și internet	LTE IV			18.06.2025
45.	Șl. dr. ing. Ioniță Georgian Marius	Electronică medicală	LEA IV			28.01.2025
46.	Șl. dr. ing. Ioniță Georgian Marius	Sisteme de comunicații	LTE IV			22.01.2025
47.	Șl. dr. ing. Ioniță Georgian Marius	Arhitecturi de rețea și internet	LTE IV			18.06.2025
48.	Șl.dr. ing. Vasile Ion	Sisteme de transmisiuni telefonice	LTE III			17.01.2025
49.	Șl.dr. ing. Vasile Ion	Electronică de putere	LEI III			10.06.2025
50.	Conf.dr.ing. Drăgoi Cătălin	Surse de alimentare	LEA III			28.01.2025
51.	Conf.dr.ing. Drăgoi Cătălin	Microcontrolere	LEA III			04.06.2025
52.	Conf.dr.ing. Drăgoi Cătălin	Tehnici avansate de prelucrare a imaginilor	MET I			10.06.2025



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



53.	Prof. dr. ing. Coandă Henri	Protocoale și interfețe de comunicații pentru mediul industrial	MET II			28.01.2025
54.	Prof. dr. ing. Coandă Henri	Sisteme de comutație digitală	LTE IV			22.01.2025
55.	Prof. dr. ing. Coandă Henri	Comunicații analogice și digitale	LTE III			16.06.2025
56.	Prof. dr. ing. Coandă Henri	Sisteme avansate de comunicații	MET I			16.06.2025

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
DAIE			
1.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă	DAIE	FB
2.	Prof.dr.ing. Mihail-Florin Stan	DAIE	FB
3.	Prof.dr.ing. Luminița Duță	DAIE	FB
4.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir	DAIE	FB
5.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Virjoghe	DAIE	FB
6.	Conf.dr.ing. Paul Ciprian Patric	DAIE	FB
7.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	DAIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	DAIE	FB
9.	Cond.dr.ing. Ana Maria Suduc	DAIE	FB
10.	Conf.dr.ing. Iulian Băncuță	DAIE	FB
11.	Ș.l.dr.ing. Lucia Pascale	DAIE	FB
12.	Ș.l.dr.ing. Cosmin Cobianu	DAIE	FB
13.	As.dr.ing. Adrian Ionuț Tudoroiu	DAIE	FB
14.	As.dr.ing. Octavian Gabriel Duca	DAIE	FB
15.	As.drd.ing. Marius Adrian Păun	DAIE	FB
DETIE			
1.	Prof. dr. ing. Felix Albu	DETIE	FB
2.	Prof. dr. ing. Henri George Coandă	DETIE	FB
3.	Conf. dr. ing. Cornel Sălișteanu	DETIE	FB
4.	Conf. dr. ing. Nicoleta Angelescu	DETIE	FB
5.	Conf. dr. ing. Otilia Nedelcu	DETIE	FB
6.	Conf. dr. ing. Traian Ivanovici	DETIE	FB
7.	Conf. dr. ing. Iulian UdROIU	DETIE	FB
8.	Conf. dr. ing. Oliver Magdun	DETIE	FB
9.	Conf. dr. ing. Florica Popa	DETIE	FB
10.	Conf. dr. ing. Emil Diaconu	DETIE	FB
11.	Conf. dr. ing. Diana Enescu	DETIE	FB
12.	Conf. dr. ing. Gabriel Predușcă	DETIE	FB
13.	Conf. dr. ing. Dan Puchianu	DETIE	FB
14.	Șl. dr. ing. Ion Căciulă	DETIE	FB
15.	Conf. dr. ing. Cătălin Drăgoi	DETIE	FB
16.	Șl. dr. ing. Vasile Ion	DETIE	FB
17.	Sl. dr. ing. Ioniță Marius	DETIE	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, ELECTRONICĂ ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI



18.	As. dr. ing. Cătălina Dumitrică	DETIE	FB
19.	Șl. dr. ing. Alexandru Radu	DETIE	FB

Evaluările au fost făcute în Octombrie 2025

DAIE – Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică

DETIE - Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
DAIE			
1.	Prof.dr.ing. Eugenia Mincă	DAIE	FB
2.	Prof.dr.ing. Mihail-Florin Stan	DAIE	FB
3.	Prof.dr.ing. Luminița Duță	DAIE	FB
4.	Prof.dr.ing. Florin Dragomir	DAIE	FB
5.	Conf.dr.ing. Elena Otilia Virjoghe	DAIE	FB
6.	Conf.dr.ing. Paul Ciprian Patic	DAIE	FB
7.	Conf.dr.ing. Adela Gabriela Husu	DAIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Otilia Elena Dragomir	DAIE	FB
9.	Cond.dr.ing. Ana Maria Suduc	DAIE	FB
10.	Conf.dr.ing. Iulian Băncuță	DAIE	FB
11.	Șl.dr.ing. Lucia Pascale	DAIE	FB
12.	Șl.dr.ing. Cosmin Cobianu	DAIE	FB
13.	As.dr.ing. Adrian Ionuț Tudoroiu	DAIE	FB
14.	As.dr.ing. Octavian Gabriel Duca	DAIE	FB
15.	As.drd.ing. Marius Adrian Păun	DAIE	FB
DETIE			
1.	Prof. dr. ing. Felix Albu	DETIE	FB
2.	Prof. dr. ing. Henri George Coandă	DETIE	FB
3.	Conf. dr. ing. Cornel Sălișteanu	DETIE	FB
4.	Conf. dr. ing. Angelescu Nicoleta	DETIE	FB
5.	Conf. dr. ing. Traian Ivanovici	DETIE	FB
6.	Conf. dr. ing. Iulian Udrioiu	DETIE	FB
7.	Conf. dr. ing. Oliver Magdun	DETIE	FB
8.	Conf.dr.ing. Florica Popa	DETIE	FB
9.	Conf.dr.ing. Emil Diaconu	DETIE	FB
10.	Conf. dr. ing. Otilia Nedelcu	DETIE	FB
11.	Conf. dr. ing. Diana Enescu	DETIE	FB
12.	Conf. dr. ing. Gabriel Predusca	DETIE	FB
13.	Conf. dr. ing. Ion Căciulă	DETIE	FB
14.	Conf. dr. ing. Cătălin Drăgoi	DETIE	FB
15.	Șl. dr. ing. Vasile Ion	DETIE	FB
16.	Sl. dr. ing. Ioniță Marius	DETIE	FB
17.	As. dr. ing. Cătălina Dumitrică	DETIE	FB
18.	Conf. dr. ing. Alexandru Radu Enescu	DETIE	FB

Evaluările au fost făcute în Octombrie 2025



DAIE – Departamentul de Automatică, Informatică și Inginerie Electrică
DETIE - Departamentul de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 23.10.2025 , conform planului de audit nr. 18/17.10.2025.

În cadrul auditului nu a fost făcută nicio observație.

Totuși, au fost formulate o serie de **Oportunități de îmbunătățire**:

- Asigurarea utilizării formularelor codificate pentru toate informațiile documentate elaborate;
- Revizuirea, verificarea și completarea fișelor disciplinelor, în concordanță cu datele din planurile de învățământ;
- O îmbunătățire a documentelor de evaluare / notare, privind proba 1 (proba orală) susținută în cadrul examenului de finalizare studii licență.

Măsurile de rezolvare a observațiilor/recomandărilor reținute în timpul auditului intern din anul 2025 și gradul de îndeplinire a acestora au fost realizate în totalitate. Astfel, s-a actualizat Comisia de calitate la nivelul facultății astfel încât să se evite numirea persoanelor cu funcții de conducere sau a celor care sunt numiți în alte comisii de calitate, conform legii 199/2023. S-au folosit formularele codificate în modul cerut de Comisia de Audit. S-au actualizat dinamic toate informațiile de pe site-ul facultății (Orare studenți, Fișe de discipline, Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor etc.). S-au revizuit, verificat și completat fișele disciplinelor, în concordanță cu datele din planurile de învățământ. S-au îmbunătățit documentelor de evaluare / notare, privind proba 1 (proba orală) susținută în cadrul examenului de finalizare studii licență.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Obiectivele declarate au fost atinse în întregime.

Sistemul de management al calității implementat este în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001: 2015.

Aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 19.03.2026.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității,

Conf. dr. ing. Paul Ciprian PATIC